



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
PEYZAJ VE SÜS BİTKİLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİ
(2022 - 2023) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Toprak Bilgisi ve Gübreleme	PYZ125	1	3 + 0	3,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği - Ön Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Bu ders öğrencilere; toprak kavramı, toprağı oluşturan faktörler, toprak profili, toprak çeşitleri ile bitkilerin gelişim periyotları boyunca gereksinim gösterdikleri besin maddelerini tanıtmak, yararlılığını etkileyen etmenler ile besin maddelerinin bitkiye ve toprağa verilmiş şekil, miktar ve yöntemlerini öğretmeyi amaçlar.				
Ders İçeriği	Toprağın Tanımı, Toprağın İnorganik Ve Organik Yapı Maddeleri, Toprak Oluşumunda Aşınma, Ayrışma Ve Birleşme Olayları, Fiziksel Ayrışma Olayları, Topraklara Karakter Kazandıran Etmenler, Mineral Toprakların Fiziksel Özellikleri, Toprakların Sınıflandırılması, Bitki Besin Maddelerinin Bitki Üzerindeki İşlevleri, Bitkilerde Büyüme Kontrol Eden Faktörler ve Bitki Besin Elementlerinin Önemi, Bitkilerde Besin Noksalığı Belirtileri, Gübre ve Gübreleme, Gübrelerin Sınıflandırılması				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Damla YÜKSEL				
Ders Kaynakları	Güneş, A., Alpaslan, M., İnal, A.(1996). Bitki Besleme ve Gübreleme Kitabı, Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları. , Oğuz, H (2008).Toprak Bilgisi Ders Notu., Akalan, İ. (1983). Toprak Bilgisi. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları.				

Hafta	Konu
1	Genel olarak dersin amacı, tanımı ve kapsamı hakkında bilgilendirme yapılması ve tanışma
2	Toprağın Tanımı, Toprağın İnorganik ve Organik Yapı Maddeleri
3	Toprak Suyu ve Toprak Havası, Toprak Ana Maddesi
4	Toprak Oluşumunda Aşınma, Ayrışma ve Birleşme Olayları, Fiziksel Ayrışma Olayları, Kimyasal Ayrışma Olayları ve Biyolojik Etmenler
5	Topraklara Karakter Kazandıran Etmenler, Toprak Profili, Toprak Horizontları, Toprak Reaksiyonu (pH)
6	Mineral Toprakların Fiziksel Özellikleri, Toprakların Sınıflandırılması
7	Ara sınav
8	Bitki beslemede gereksinim duyulan elementler: Bitki besleme alanında günümüze değin yapılan çalışmalar, besin elementlerinin bitkideki genel işlevlerinin anlatılması
9	Mutlak gerekli besin elementlerinin ve Bitki Besin Elementlerinin Alınım Formlarının anlatılması
10	Azot, Fosfor, Potasyum, Kalsiyum, Magnezyum, Kükürt ve Demir'in anlatılması
11	Mangan, Bor, Çinko ve Bakır'ın Molibden, Klor, Sodyum anlatılması
12	Kobalt, Vanadyum, Silisyum, diğer elementlerin anlatılması, Gübre ve gübrelemenin tanımı
13	Gübre çeşitlerinin tanıtılması ve Gübreleme Yöntemleri
14	Final Sınavı

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	6
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Ara Sınav 1		1	8
Kısa Sınav 1		1	5
Final		1	12
Ders İş Yüğü:		73	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		2,86	

Program Çıktıları	
1	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, modelleme gibi yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini, bitkisel ve yapısal materyalleri seçebilme, mesleki plan ve projeleri çizibilme becerisine sahip olmak
2	Peyzaj ve süs bitkileri ile ilgili temel bilgilere sahip olarak iç ve dış mekan süs bitkilerini tanıyan ve yetiştirme tekniklerine hâkim olup, peyzajda kullanabilmek
3	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri toplayabilen, yorumlayabilen ve değerlendirebilen, sorunları tanımlayabilen, analiz edebilen, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmek
4	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan güncel teknikleri, bitkisel üretimde kullanılan araçları, süs bitkilerinin üretim ve pazarlanma yöntemlerini kullanabilmek
5	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilmek
6	Sektördeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanmak
7	Peyzajda arazinin düzenlenmesi, yapısal materyalin estetiği ve uygulama yöntemleri hakkında bilgi ve beceri sahibi, park ve bahçe düzenleme projelerinin araziye uygulamasını yapabilecek beceriye sahip olmak
8	Çevreye uygun süs bitkilerini seçmek, bunların mevsime göre ekimi, gübrelenmesi, budanması, sulanması gibi işlerin planlanması ve yürütülmesinde peyzaj mimarına yardımcı olabilecek bilgi ve beceriye sahip olmak
9	Kendi dilinde yazılı ve sözlü sunum yapma yeteneği ve alanı ile ilgili tasarımları ve uygulamaları çalışma arkadaşlarına ve işverene anlatabilme becerisine sahip olmak
10	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilen, takımlarda sorumluluk alabilen ya da bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanmış, bağımsız çalışma ve inisiyatif kullanabilme becerisine sahip olmak
11	Yaşam boyu öğrenme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincine sahip olmak
12	Mesleki ve etik sorumluluklarını kavrayarak diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilmek
13	Peyzaj çalışmalarında uygulamalara ilişkin teorik bilgilere sahip olmakla birlikte bu konuda analiz yapabilen ve sorunlar karşısında çözüm getirebilme becerisine de sahip olmak
14	Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip ve mesleki teknolojik gelişmeleri izleyebilmek
15	Doğa ve çevre koruma bilincine sahip olmak

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Gübrelemenin temel ilkelerini, gübre kullanımını gerektiren nedenleri açıklaması beklenir.	0	4	1	1	0	2	2	5	0	2	1	0	2	0	4
Bitki gelişimini dolayısıyla verimi etkileyen etmenleri bilmesi beklenir.	0	4	2	3	0	2	2	4	0	1	0	0	1	1	5
Bitki yetiştirme ortamı olarak toprağın taşınması gereken özellikleri bilir ve çözüm önerileri getirmesi beklenir.	2	4	2	4	0	3	4	2	1	1	0	0	2	2	2
Toprakların sınıflandırılması ve Türkiye toprakları hakkında bilgi sahibi olması beklenir.	2	3	1	3	2	2	4	3	0	1	1	2	2	1	2
Toprak oluşumunda aşınma, ayrışma ve birleşme olaylarının nasıl gerçekleştiğini kavranması beklenir.	0	2	1	4	0	2	5	3	0	1	0	0	2	2	5
Ortalama Değer	0,8	3,4	1,4	3	0,4	2,2	3,4	3,4	0,2	1,2	0,4	0,4	1,8	1,2	3,6