



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|--------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Denetim Sistemleri | ÜKK255 | 4 | 1 + 1 | 4,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Üretimde Kalite Kontrol - Ön Lisans (Yüzyüze) | | | | |
| Amaç | ISO 9001 kalite yönetim sisteminin denetlenmesini örnek uygulamalar yaparak öğrenmek. | | | | |
| Ders İçeriği | Denetimin amacı, denetim rolleri ve sorumlulukları, denetim çeşitleri, denetim aşamaları, denetimin gerçekleştirilmesi, denetim tekniği, denetimin planlanması, hariç tutulabilecek maddeler, kontrol listesi, denetimin sonuçlandırılması, uygunsuzluk türleri, uygunsuzluk raporu, uygunsuzluk örnekleri, kök sebep analizi, düzeltici önleyici faaliyet. | | | | |
| Ders Veren | Öğr. Gör. Dr. Ceyda KOCABAŞ | | | | |
| Ders Kaynakları | ISO 9001 Kalite yönetim sistemi standardı baş denetçi eğitimi notları | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Ders içeriğinin tanıtılması |
| 2 | Denetim, denetim rolleri ve sorumlulukları |
| 3 | Denetim çeşitleri |
| 4 | Denetim aşamaları |
| 5 | Denetimin gerçekleştirilmesi |
| 6 | Denetim planlaması |
| 7 | Denetim planlaması |
| 8 | Ara sınav - Denetim planlaması |
| 9 | Denetim ve dökümantasyon beklentileri |
| 10 | Hariç tutma |
| 11 | Kontrol listesi |
| 12 | Minör ve majör uygunsuzluklar |
| 13 | Uygunsuzluk örnekleri |
| 14 | Uygunsuzluk raporu |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayı |
|--|---------------------------------|---------------|------|
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası | 2 | 13 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 2 | 12 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, Bilişim becerileri | Benzetim | 2 | 13 |
| Ara Sınav 1 | | 10 | 1 |
| Final | | 10 | 1 |
| Ders İş Yükü: | | 96 | |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5): | | 3,76 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|--|
| 1 | Matematik, fen bilimleri ve kendi alanı ile ilgili yeterli düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi. |
| 2 | Bireysel olarak alanı veya alan dışından kişilerden oluşan takımlarda etkin olarak çalışabilme, sorumluluk alma becerisi |
| 3 | Yönetim sistemlerinin kurulması, yürütülmesi, akredite edilmesi, denetlenmesi, veya mevcut sistemin iyileştirilmesinde öncü rol üstlenme becerisi. |
| 4 | Temel düzeyde bilgi ve iletişim teknolojisi araçları ile alanındaki yazılımları, donanımları kullanma becerisi. |
| 5 | Üretim için uygun malzemeleri seçebilme ve malzeme muayene yöntemlerini uygulama becerisi |
| 6 | Problemleri analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme ve uygun yöntem veya modelleme tekniklerini uygulayabilme becerisi |
| 7 | Atatürk İlkeleri konusunda bilinçli ve İnkılâp Tarihi konusunda bilgi sahibi, tarihi değerlere ve insan haklarına saygılı olma |
| 8 | Teknik resim okuma, çizme, teknik iletişim kurma ve bilgisayar destekli tasarım programları ile çizim yapma becerisi |
| 9 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme ve düşüncelerini ve önerilerini paylaşabilme; kendisini ve mesleğini temel düzeyde bir yabancı dilde (İngilizce) ifade edebilme becerisi |
| 10 | Yenilikçilik, girişimcilik konusunda bilgiye sahip olma ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile gelişmeleri izleyebilme |
| 11 | Kalite, standardizasyon, toplam kalite yönetimi, yalın üretim, üretken bakım, kalite maliyetleri, proje yönetimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma becerisi |
| 12 | Geleneksel ve modern üretim yöntem ve araçları, üretim planlama, fizibilite ve fabrika düzenleme konularında bilgi sahibi olma becerisi |
| 13 | İhtiyaç duyduğu ölçme ve kontrol aletlerini kullanabilme, cihazların kalibrasyonları yapabilme becerisi. |
| 14 | İş sağlığı ve güvenliği, risk analiz, iş hukuku bilgisine sahip; etik ilke ve yaklaşımları kavramış, sosyal sorumluluk ve çevre bilincini kazanmış olma |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Uygunsuzluğun türünü belirleyebilir. | - | - | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Uygunsuzluğu ilgili standart maddesiyle eşleştirebilir. | - | - | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Denetimin aşamalarını bilir. | - | - | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Standart maddelerine uygun kontrol listesi hazırlayabilir. | - | - | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Uygunsuzluk raporu hazırlayabilir. | - | - | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/358794>