



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Ürün Tasarımı I	TAS209	3	2 + 4	6,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Endüstriyel Tasarım - Lisans (Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir. Anlatım, Soru-Yanıt, Kritik Süreci, Uygulama – Alıştırma, Proje Çalışmaları)				
Amaç	Ders, endüstri yoluyla çok sayıda üretilecek ürünlerin tasarlanması sürecinde temel mesleki yaklaşımların, özgün tasarım yaklaşımlarının geliştirilmesini ve uygulamaya yönelik bilgilerin aktarılması sürecini kapsar. Tasarımın temel problem çözme sürecinin malzeme odaklı ve çıkışlı olarak yürütülmesini, proje disiplinin ilk aşaması için gerekli görsel anlatım tekniklerinin uygulanmasını amaçlar.				
Ders İçeriği	Tasarım ve tasarlama eylemi, tasarımda gereksinim ve işlev, yapı, ekonomi, estetik kavramlarının tanıtımı. Nesnelere analitik yaklaşım, temel tasarım problemlerinin üçüncü boyuta aktarılması ve ürün odaklı çözüm önerileri getirilmesi, uygulanması ve bir ürün geliştirilmesi. Ürünün el çizimi ve bilgisayar ortamında görselleştirilmesi. Temel malzeme tanıma ve malzemeyi kullanma becerisi kazandırılması.				
Ders Veren	Öğr. Gör. Dr. Müge GÖKEN , Öğr. Gör. Aybeniz GÖKMEN				
Ders Kaynakları					

Hafta	Konu
1	Tasarım kavramının ve sürecinin aktarılması
2	Proje I
3	Mevcut örneklerin incelenmesi ve ürün işlev, malzeme analizleri
4	Kullanım/kullanıcı profillerinin analizi ve belirlenmesi.
5	Proje Uygulama (Araştırma süreci sonucu olarak çözüme yönelik konsept oluşturulması ve ürün kriterlerinin belirlenmesi.)
6	Proje Uygulama (Belirlenen yaklaşımlar üzerinden biçim eskizleri.)
7	Proje Uygulama (Belirlenen yaklaşımlar üzerinden eskizler ve 3D modeller.)
8	Jüri Değerlendirmesi (Tasarım fikrinin 2D olarak anlatan sunum paftaları ve araştırma dosyası sunumu.)
9	Proje II
10	Proje II
11	Proje Uygulama
12	Proje Uygulama
13	Final Projesi
14	Final Projesi

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	6	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	3	3
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	3	3
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	14
Ara Sınav 1		6	1
Final		6	1
<b>Ders İş Yükü:</b>		156	
<b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b>		6,12	

Program Çıktıları	
1	Tasarımın temel ilkelerini kavrayabilir
2	Çağdaş teknolojinin oluşturulacak yeni tasarımlar üzerindeki etkisini kavrayabilir
3	Tasarım problemlerini teşhis edebilme, tanımlama ve çözüm üretebilme becerilerini geliştirir
4	Analitik düşünce ve yenilikçi çıktılar aracılığıyla kullanıcı ihtiyaçlarını tespit edip cevaplar üretebilir
5	Güncel tasarım, malzeme ve üretim teknolojileri ile beraber düşünebilen, araştırma ve geliştirmeye açık, yeniliklere hızlı adapte olabilecek yaklaşımlara önem verir
6	Endüstriyel üretimin toplumsal ve çevresel etkilerine yönelik bilinç ve sorumluluk sahibi olmak, alternatifleri inceleyip geliştirir
7	Sözel ve teknik iletişimde uluslararası seviyede yüksek beceri geliştirir
8	Endüstriyel tasarım alanında, iyi bir tasarım için gerekli olan malzeme bilgisini edinir
9	Endüstriyel tasarım alanında, tasarım uygulamaları için gerekli olan teknik programları kullanır
10	Ekip çalışması içinde sorumluluk alabilir
11	Bireysel anlamda sorumluluğa açık olur ve kendini bu konuda geliştirir.
12	Tasarlanan ürünün üretimi esnasında gözetim ve denetim görevini üstlenebilir.
13	Tasarım süreçlerini uygulayabilir
14	Kendi alanını diğer disiplinlerle ilişkilendirerek ,disiplinler arası ortak çalışma becerisini geliştirir.
15	Kendi alanıyla edindiği bilgileri sorgulayabilir ve eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Problem odağında çeşitli, farklı çözümler önerir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yaratıcı çözüm/fikir üretme yöntemlerini tanımış olur.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Araştırma ve gözlem becerilerini geliştirir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tasarım problemini tanımlar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tasarım yaklaşımlarını, fikri 2B ve 3B anlatım teknikleriyle aktarır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/358917>