



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Mesleki İngilizce I	MYD205	4	3 + 0	4,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Metalurji - Ön Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Mesleki Temel İngilizce becerisi kazandırmak				
Ders İçeriği	Geniş Zaman ve Geçmiş Zaman Yapılarının Edilgen formu, Şimdiki Zaman ve - yor lu geçmiş zaman ile Edilgen Cümle Yapıları, Present Perfect Tense ve kiplikler ile Edilgen Cümle Yapıları, Edilgen cümle yapılarıyla çeviri alıştırmaları, Soru kelimesiyle başlayan İsim Cümleleri that bağlacıyla olan İsim cümleleri, Sıfat cümleleri (who/ which/ that) Sıfat cümleleri (whom/ whose/ of which), Pekıştirici tekrar alıştırmaları Sıfat cümleleri (where/ when/ why) ve Çeviri alıştırmaları				
Ders Kaynakları	Electronics Fundamentals, English Gammer In Use				

Hafta	Konu
1	Ders içeriğinin açıklanması ve dersin değerlendirilmesi.
2	Geniş zaman ve geçmiş zaman yapılarının edilgen formu.
3	Şimdiki Zaman ve - yor lu geçmiş zaman ile Edilgen Cümle Yapıları.
4	Present Perfect Tense ve kiplikler ile Edilgen Cümle Yapıları.
5	Edilgen cümle yapılarıyla çeviri alıştırmaları.
6	Alanıyla ilgili kelime seçimi, kullanım şekilleri.
7	Alanıyla ilgili çeviri alıştırmaları.
8	Alanıyla ilgili çeviri alıştırmaları.
9	Soru kelimesiyle başlayan İsim Cümleleri.
10	That bağlacıyla olan İsim cümleleri.
11	Çeviri alıştırmaları
12	Sıfat cümleleri (who/ which/ that)
13	Sıfat cümleleri (whom/ whose/ of which)
14	Sıfat cümleleri (where/ when/ why)

Program Çıktıları

- Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.
- Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.
- Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.
- Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
- Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeleyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme
- Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.
- Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.
- Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.
- Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma.
- Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme
- Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.
- Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.
- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.
- Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Orta seviye dilbilgisi yapıları ve kelime bilgisi kullanarak metin analizi yapabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İngilizce kaynakları kullanma isteği artabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Temel İngilizce yapıları yaratıcı bir şekilde kullanabilir ve tam ve doğru cümleler oluşturabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-