



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|--------------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Yapı Yönetimi ve Ekonomi | İMS240 | 3 | 3 + 0 | 4,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | İç Mekan Tasarımı - Ön Lisans () | | | | |
| Amaç | Yatırım amaçlı projelerde kararı etkileyen faktörlerin incelenmesi, iş ve işletmelerde yönetim ilkeleri ve ekip oluşturulması ile ilgili kavramların incelenmesidir. Proje Yönetimi ve iş planlaması. | | | | |
| Ders İçeriği | Yatırım amaçlı projelerde kararı etkileyen faktörler, fizibilite, ekonomik analiz, genel yönetim ilkeleri, ekip oluşturulması, işin defterinin tutulması, proje yönetimi ve iş programı. | | | | |
| Ders Kaynakları | Dadaşbilge, K. (1999). İnşaat Yönetimi-Genel Yönetim,, Hatipoğlu. Z. (2003). Temel Organizasyon ve Yönetim, Okka, O. (2006). Mühendislik Ekonomisi | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Yapım Yönetimi Hakkında Genel bilgi, Derse Giriş |
| 2 | İç Mimarın toplumdaki yeri, İç Mmardan beklenen hizmetler ve sorumluluk düzeyi |
| 3 | İç mimari projelerin yapıma nedeni, kararı etkileyen faktörler; Yatırımcı, işveren, müteahhit, taşeron gibi karakterler |
| 4 | Yatırım amaçlı mimari projeler; Fizibilite Çalışmalarının önemi |
| 5 | Fizibilite-Ekonomik Analizler |
| 6 | Fizibilite-Uygulama ve örnekler |
| 7 | Organizasyon – Ekip Oluşturma |
| 8 | Araz Sınav |
| 9 | Organizasyon türleri |
| 10 | Genel yönetim ilkeleri ve kavramları |
| 11 | Derste işlenen konuların genel değerlendirilmesi ve tartışılması |
| 12 | Yönetimin performansı, SWOT analizi |
| 13 | Yönetimin performansı, SWOT analizi |
| 14 | Derste işlenen konuların genel tekrarı |

Program Çıktıları

| | |
|----|---|
| 1 | Alanı ile ilgili uygulamalar için ölçü alır ve teknik çizimleri yapar. |
| 2 | Mekana ve insan ölçülerine uygun mobilya tasarlayabilir. |
| 3 | Özgün ürünler oluşturabilir. |
| 4 | Temel bilgisayar kullanımı bilgisinden başka, mesleğin gerektirdiği yazılımları kullanır. |
| 5 | Yeterli seviyede genel kültüre sahip olmak. (anadil, yabancı dil, tarih vb) |
| 6 | Takım çalışması yapabilme, çok disiplinli alanlarda bir takım halinde etkin çalışabilme, iletişim kurabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği kazanır. |
| 7 | Tasarım ile ilgili çalışmalarda öngörülmeleyen durumlarda ilgili sorunları belirleme ve çözüm arama yeteneğini kazandığını gösterir. |
| 8 | Alanı ile ilgili konularda, sosyal sorumluluk, etik değerler ve sosyal güvenlik hakları bilgisi ve bilincine sahip olur. |
| 9 | Toplanan veriyi analiz edebilme, farklı bilgi ve düşünceleri sentezleyebilme, elde edilen sonuçları yorumlayabilme becerisi ve bunları iç mimari tasarım süreci içinde kullanabilme becerisi kazanır. |
| 10 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme yetkinliği kazanır. |
| 11 | Alanı ile ilgili konularda, iş güvenliği, işçi sağlığı ve çevre koruma bilgisi ve bilincine sahip olabilir. |
| 12 | Alanı ile ilgili konularda geleceğe yönelik projeksiyonlara açıktır. |
| 13 | İç Mimarlık alanının gerektirdiği konularda bilim ve teknolojiye ilişkin gelişmeleri izleme ve bu gelişmeler doğrultusunda kendisini sürekli yenileme becerisi kazanır. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| Yapım sektöründe rol alan aktörleri tanıy. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Fizibilite çalışmalarının nasıl ele alındığını öğrenir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Yaşam boyu maliyet kavramı ve ekonomik analiz yeteneği kazanır. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Ekip oluşturma temel prensiplerini kavrar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Proje organizasyon şemasının oluşturulmasını bilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| İşletmelerde genel yönetim ilkelerini öğrenir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| İşin performans ölçümü ile ilgili temel kavramları bilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |