



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
İKTİSAT - YL
(2022 - 2023) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
İktisadi Sistemler	İKT5014		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	İktisat - YL - Lisansüstü (Anlatım)				
Amaç	Öğrencilere sistem bakışını kazandırarak iktisadi gerçekleri ve iktisadi sistemleri analiz edebilmek				
Ders İçeriği	Dersin içeriğini, ilk çağlardan günümüze kadar uygulama alanı bulmuş ekonomik sistemler ve karşılaştırmalı ülke örnekleri oluşturmaktadır.				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Hava Nesrin TIRYAKI				
Ders Kaynakları	Ekonomik Sistemler ve Küreselleşen Kapitalizm, Nazan ÖLMEZOĞULLARI, Ezgi Kitabevi, Ekonomik Sistemler, Gregory GROSSMAN, Okan Yayınları				

Hafta	Konu
1	Temel Kavramlar; Sistem, İktisadi Nedir
2	İlk Görüşler, İlk çağlarda İktisadi Düşünce
3	Orta Çağ'da İktisadi Düşünce, Feodalite
4	Merkantilist düşünce, Fizyokrasi
5	Kapitalizm: Ortaya çıkışı ve Kurumları
6	Klasik İktisadın Kurucuları
7	Liberal Kapitalizmi Destekleyen Olaylar
8	Müdahaleci Kapitalizm, Ortaya çıkışı, Temel Kurumları
9	Müdahaleci Kapitalizmde Değişimler, Arz Yönlü İktisat
10	Sosyalist Düşüncenin Doğuşu ve Ütopik Sosyalistler
11	Bilimsel Sosyalizm-Marksist İktisat
12	Sosyalizm Uygulamaları-SSCB
13	Sosyalizm Uygulamaları-Piyasa Sosyalizmi-Avrupa, Çin, Küba
14	Değerlendirme

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	5	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	İnceleme / Anket Çalışması	12	1
Ara Sınav 1		3	1
Ödev 1		10	1
Final		3	1
Ödev (Sunum)		10	1
Ders İş Yükü:		192	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		7,53	

Program Çıktıları	
1	Alanıyla ilgili edindiği teorik bilgileri nitel ve nicel yöntem ve araçları kullanarak uygulamaya dönüştürme becerisini kazanmak.
2	Uygulama çalışmalarından elde edilen analiz sonuçlarını doğru bir şekilde yorumlayabilmek.
3	Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak analiz yapma ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek.
4	Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak.
5	Uygulama çalışmalarından elde ettiği sonuçları akademik kurallar çerçevesinde rapor halinde yazılı ve sözlü olarak sunabilme becerisini edinmek.
6	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilincine sahip olmak.
7	Alanıyla ilgili politika ve çözüm önerilerini bilimsel veri ve yöntemlerle destekleyerek ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak sunabilmek.
8	Alanla ilgili çalışmalarda bilimsel, kültürel, toplumsal ve etik değerlere uygun hareket etme hassasiyetini kazanmak.
9	Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek.
10	Yaşadığı ülkenin sosyal ve iktisadi sorunlarını analiz edebilecek, çözüm ve politikalar üretebilecek düzeyde toplumu ve ilgili kurumları tanımak.
11	Çalıştığı kurumun güçlü ve zayıf yanlarını tespit ederek, uygun stratejileri ortaya koyabilecek bilimsel donanımı edinmek.
12	Çalıştığı kurumun ilgili sektör içerisinde rekabet avantajı elde etmesi adına risk yönetimi ve finansal tahmin yapabilme becerisini kazanmak.
13	Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek.
14	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yeteneğine sahip olmak.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
İktisadi düşüncenin oluşumunu ve sistem anlayışını kavrama	-	-	3	5	4	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Karşılaştırmalı olarak iktisadi sistemleri inceleme	-	-	3	5	4	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Ülke örnekleri ile sistemlerin analizini yapabilme	-	-	3	5	4	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	3	5	4	5	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/362454>