



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

TARİH - YL
(2022 - 2023) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Türk Siyasi Tarihi (1945-2000)	TAR5034		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Tarih - YL - Lisansüstü (Yüzyüze)				
Amaç	Siyasi kavramları öğrenir. Çok Partili Hayata Geçiş Sürecini öğrenir. İktidar-Muhalefet ilişkilerini analiz eder. Döneme ait yasal gelişmeleri öğrenir. Türk Siyasi Tarihinde öne çıkan partileri ve politikacıları öğrenir.				
Ders İçeriği	Çok partili hayata geçiş, siyasi partiler, seçimler, politikacılar, yasalar, Anayasalar, darbeler.				
Ders Veren	Doç. Dr. Selma GÖKTÜRK ÇETİNKAYA				
Ders Kaynakları	Türker Sanal, Demirel Hükümetleri, Sim Matbaacılık, Ankara 2000., Selma Göktürk Çetinkaya, Türkiye'de İktidar-Muhalefet ilişkileri (1954-1960), Efe Akademi Yayınları, İstanbul 2019., Kazım Öztürk, Türkiye Cumhuriyeti Hükümetleri ve Programları, AK Yayınları, İstanbul 1968., Türker Sanal, Menderes Hükümetleri, Sim Matbaacılık, Ankara 2003., Tanıl Bora, Demirel, İletişim Yayınları, İstanbul 2023., Mehmet Turgut, Siyasetten Portreler, Boğaziçi Yayınları, İstanbul 1991., Cüneyt Arcayürek, Yeni Dönem, Yeni İktidar 1951-1954, Bilgi Yayınevi, Ankara 1985., Cüneyt Arcayürek, Bir İktidar Bir İhtilal 1955-1960, Bilgi Yayınevi, Ankara 1985., Cüneyt Arcayürek, Yeni Demokrasi Yeni Arayışlar 1960-1965, Bilgi Yayınevi, Ankara 1985., Cüneyt Arcayürek, Demirel Dönemi 12 Mart Darbesi 1965-1971, Bilgi Yayınevi, Ankara 1985., Cüneyt Arcayürek, Çankaya'ya Giden Yol 1971-1973, Bilgi Yayınevi, Ankara 1985., Cüneyt Arcayürek, Demokrasinin Sonbaharı 1977-1978, Bilgi Yayınevi, Ankara 1985., Cüneyt Arcayürek, Müdahalenin Ayak Sesleri 1978-1979, Bilgi Yayınevi, Ankara 1985., Cihat Baban, Politika Galerisi: Büstler ve Portreler, Remzi Kitabevi, İstanbul 1970., Feroz Ahmad, Bedi Turgay Ahmad, Türkiye'de Çok Partili Hayatın Açıklamalı Kronolojisi, Bilgi Basımevi, Ankara 1976., Ahmet Emin Yalman, Yakın Tarihte Gördüklerim Geçirdiklerim, cilt 4 (1945-1970), Rey Yayınları, İstanbul 1971., Mahmut Goloğlu, Demokrasiye Geçiş, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul 2013., Kuruluşundan Darbeye Demokrat Parti (3 cilt), Edt. Dilşen İnce Erdoğan, İsmail Hakkı Demircioğlu, Seda Şimşek, Yeditepe Yayınları, İstanbul 2021., Abdi İpekçi, Ömer Sami Coşar, İhtilalin İcyüzü, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul 2012., Ali Fuat Başgil, 27 Mayıs İhtilali ve Sebepleri, Kubbealtı Neşriyatı, İstanbul 2017., Ali Haydar Soysüren, 12 Mart Döneminde Nihat Erim Hükümetleri, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara 2014., İhsan Dağı, Özal'lı Yıllar, Beta Yayınları, İstanbul 2016., Bülent Ruscuklu, Demokrat Parti'den 12 Eylül'e, Alfa Yayınları, İstanbul 2008., Doğan Gürpınar, Türkiye'de Doksanlı Yıllar, Telemak Kitap, 2023., Erbil Tuşalp, 12 Eylül Tutanakları Bin Tanık, Dost Kitabevi, Ankara 1986., Selma Göktürk Çetinkaya, Hasene Ilgazın TBMM Konuşmaları, Efe Akademi Yayınları, İstanbul 2019., Selma Göktürk Çetinkaya, "1946 Belediye Seçimleri ve Seçmenler Üzerinden Analizi", Türkistan'dan Anadolu'ya Tarihin İzinde Prof. Dr. Mehmet Alpargu'ya Armağan, Zeynep İskefiyeli, Muhammed Bilal Çelik, Editör, Nobel, İstanbul, ss.1297-1347, 2020., Selma (Göktürk) Çetinkaya, "Ahmet Emin Yalman Suikastı ve Etkileri", Balkan and Near Eastern Journal of Social Sciences , cilt.2, sa.1, ss.42-57, 2016., Selma Göktürk Çetinkaya, "Basına İspat Hakkı Tanınması Meselesi ve Muhalef Duruş", Tarih İncelemeleri Dergisi, cilt.35, sa.1, ss.133-165, 2020, Selma Göktürk Çetinkaya, "Adnan Menderes'in Siyasal Karakteri ve 27 Mayıs", Journal of Universal History Studies , cilt.3, ss.112-130, 2020., Selma Göktürk Çetinkaya, Birkan Vural, "Genelin Yerelden Okunması: 1951 Ara Seçimleri ve Bilecik", Van İnsani ve Sosyal Bilimler Dergisi , sa.7, ss.41-65, 2024.				
Hafta	Konu				
16	Sınav				

Program Çıktıları	
1	Lisansüstü eğitim sırasında öğrenci, tarihin yalnızca olayların ne zaman ve nasıl olduğunu inceleyen bir bilim dalı olmadığını, olaylar arasındaki ilişkilerin ve bu ilişkiler sonucu ortaya çıkan olguların tahlilini hedeflediğini öğrenmiştir. Bu sayede olayları değerlendirirken çeşitli tahlil ve tespitler yaparak, tarihi hadiselerle daha derinlemesine vakıf olunabileceğini bilir.
2	Sosyal bilimlerin sağladığı modern araştırma yöntemlerini uygulayarak çeşitli alanlarda özgün araştırmalar yapabilir. Bu araştırmalarında ana kaynaklara ulaşır, bunların sağladığı bilgileri değerlendirebilir.
3	Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
4	Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
5	Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.
6	Sahasıyla ilgi çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.
7	Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
8	Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
9	Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur.
10	Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
11	Ülkenin kültürel, medeni ve milli varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
12	Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
13	Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
14	Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)														
Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Tarihi süreci içinde "İktidar, Muhalefet, Demokrasi, Darbe, Seçim, Anayasa" gibi terimleri kavrar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Türk Siyasetinin 1945-2000 Arasındaki Önemli Gelişmelerini Öğrenir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1945-2000 Arasındaki Siyasi Partileri Öğrenir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1945-2000 Arasında Öne Çıkan Türk Politikacıları Tanır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27 Mayıs, 12 Mart, 12 Eylül, 28 Şubat Süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olur	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-