



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
On Parmak Yazım Teknikleri	TDP225	3	1 + 2	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik - Ön Lisans (Seçmeli, Yüz Yüze ve Uygulamalı)				
Amaç	Bu ders kapsamında klavyede kullanılan tuşların tanınması, kısa yol tuşlarının öğrenilmesi ve on parmak yazım tekniklerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.				
Ders İçeriği	Bu ders kapsamında klavye ve klavye tuşlarının tanıtılması, klavyede kullanılan kısayol tuşlarının öğretilmesi, klavye kullanımında parmakların temel konumda konumlandırılması ve sol el, sağ el, hem sol el hem de sağ elin birlikte kullanılması ile on parmak yazım teknikleri öğretilmektedir.				
Ders Veren	Öğr. Gör. Semih BAŞ				
Ders Kaynakları	Ders notları ve ders ile ilgili diğer kaynak kitaplar, https://www.typingme.com/amator-q/10-parmak-q.php				

Hafta	Konu
1	Ders hakkında bilgilendirme ve klavyede temel konum
2	Teknoloji bağımlılığı ve teknolojinin sağlıklı kullanımı- Orta sıra sol el çalışması
3	Klavye tuşları ve görevleri- Orta sıra sağ el çalışması
4	Klavye Ctrl ve kısayol tuşları- Ara sıra sağ ve sol el çalışması
5	Klavye Alt ve kısa yol tuşları- Ara sıra sağ ve sol el G ve H tuşları çalışması
6	Klavye Shift+ kısa yol tuşları- Orta sıra sağ ve sol el I ve ", (virgül) tuşları çalışması
7	Klavye Windows+ kısa yol tuşları- Üst sıra sol el çalışması
8	Üst sıra sağ el çalışması
9	İşletim sistemleri- Ğ ve Ü çalışması
10	Bilgisayar donanım birimleri- Alt sıra sol el çalışması
11	Bilgisayar yazılım birimleri- Alt sıra sağ el çalışması
12	Microsoft Office Word- Bütün klavye on parmak çalışması
13	Microsoft Office Excel- Bütün klavye on parmak çalışması
14	Microsoft Office PowerPoint- Bütün klavye on parmak çalışması

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	12
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	12
Ara Sınav 1		7	1
Final		7	1
Uygulama 1		8	1
Uygulama 2		7	1
Ders İş Yüğü:		77	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		3,02	

Program Çıktıları	
1	Sağlık alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır.
2	Sağlık alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür.
3	Sağlık alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışır.
4	Sağlık alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
5	Sağlık alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
6	Sağlık alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
7	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
8	Sağlık alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları izler ve gelişmelere duyarlıdır.
9	Sağlık alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
10	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
11	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
12	Birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Klavye üzerinde temel konum ve parmakların görev dağılımlarının öğrenilmesi	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
Klavye kısayol tuşlarının kullanım becerilerinin geliştirilmesi	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
Klavyeye bakmadan temel on parmak kullanma becerisinin kazandırılması	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgi/363240>