



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ  
İŞLETME  
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı        | Kodu                                                                                                                                                                                                                                       | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Girişimcilik    | İŞL475                                                                                                                                                                                                                                     | 8       | 4 + 0    | 5,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm     | İşletme - Lisans (Yüz yüze verilmektedir.)                                                                                                                                                                                                 |         |          |      |         |
| Amaç            | Öğrencilerin yenilikçi ve yaratıcı yeteneklerini geliştirerek, risk almalarını cesaretlendirerek, girişimcilik becerilerini güçlendirmek ve açığa çıkarmaktır.                                                                             |         |          |      |         |
| Ders İçeriği    | Bu ders kapsamında girişimciliğin kavramsal çerçevesine, girişimci bir bireyin sahip olması gerek özelliklere ve yeni bir işletmenin nasıl kurulacağı konularına değinilecektir.                                                           |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları | Girişimcilik ve Kober; Kavramsal Sorunlar ve Çözüm Önerileri; B.Zafer Erdoğan, Ekin Yaynevi, 2012, Yenilik ve Girişimcilik, P. F. Drucker, New York, 1985, Girişimcilik ve Kober, M. Tamer Müftüoğlu ve Tülin Durukan, Gazi Kitabevi, 2004 |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                                       |
|-------|--------------------------------------------|
| 1     | Girişimciliğin tanımı ve tarihsel gelişimi |
| 2     | Girişimci bir bireyin özellikleri          |
| 3     | Girişimci bir bireyin özellikleri          |
| 4     | İşletmenin tanımı ve türleri               |
| 5     | İşletmenin iç çevresi                      |
| 6     | İşletmenin dış çevresi                     |
| 7     | Bir proje nasıl hazırlanır?                |
| 8     | Ara sınav                                  |
| 9     | Proje sunumları                            |
| 10    | Proje sunumları                            |
| 11    | Proje sunumları                            |
| 12    | Proje sunumları                            |
| 13    | Proje sunumları                            |
| 14    | Genel değerlendirme                        |

| Ders İş Yükü                                                                                                                   | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayısı |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme                                                                              | Konuk Konuşmacı                  | 1             | 5      |
| Dinleme ve anlamlandırma                                                                                                       | Ders                             | 1             | 14     |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması | Grup Çalışması                   | 2             | 5      |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması                         | Beyin Fırtınası                  | 3             | 2      |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme                                          | Tartışmalı Ders                  | 1             | 14     |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim                                                                          | Sınıf Dışı Çalışma               | 5             | 5      |
| Ara Sınav 1                                                                                                                    |                                  | 3             | 5      |
| Final                                                                                                                          |                                  | 5             | 5      |
| Ödev (Sunum)                                                                                                                   |                                  | 3             | 5      |
| Ders İş Yükü:                                                                                                                  |                                  | 129           |        |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):                                                                                                    |                                  | 5,06          |        |

| Program Çıktıları |                                                                                                                                                                |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | Alan ile ilgili güncel ve teorik bilgilere sahip olur.                                                                                                         |
| 2                 | Alan ile ilgili konularda bilgi ve becerileri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir.                                                                      |
| 3                 | Alan ile ilgili konularda bireysel ve ekip çalışmasının getireceği sorumluluklara açık olur.                                                                   |
| 4                 | Alanın gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanır..                                                                                       |
| 5                 | Çevreye, sosyal sorumluluğa, kaliteye ve yenilikçiliğe her şart altında önem verir.                                                                            |
| 6                 | Alanındaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde Türkçe ve bir yabancı dil bilgisine sahip olur ve yazılı-sözlü iletişim kurma yetkinliği kazanır.              |
| 7                 | Alan ile ilgili edinilen bilgiler çerçevesinde bir işletmenin çevresini ve mikro anlamda işletmenin kendisini değerlendirir ve sorunları kavrar.               |
| 8                 | Farklı disiplinlerden edinilen bilgileri analitik ve eleştirel bir şekilde değerlendirerek, işletme uygulamalarına katkı sağlayacak yenilikçi çözümler üretir. |
| 9                 | Ulusal ve uluslararası bir işletme kurabilme, yönetme ve sürekliliğini sağlayabilme becerisi kazanır.                                                          |
| 10                | Nitel ve nicel verilerden faydalanarak ekonomik ve sosyal konularda istatistiksel çözümlemeler ile daha etkin kararlar alır.                                   |
| 11                | Küresel olarak değişen müşteri istek ve ihtiyaçlarını belirleyerek, güncel talepleri karşılayabilecek ürün ve hizmetler üretir ve sunar.                       |
| 12                | Finansal tabloları ve verileri anlayarak işletmenin mali durumunu değerlendirir, finansal kararlar alır.                                                       |
| 13                | İşletmelerin hukuki süreçleri, sürdürülebilirlik ve etik konusundaki sorumlulukları hakkında bilgi sahibi olur ve bu konular bağlamında kararlar alırlar.      |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı                                                      | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 |
|---------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| Bir işletmenin nasıl açılacağını öğrenir.                                 | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5     | 5     | 5     | 5     |
| Girişimci bir bireyin hangi özelliklere sahip olması gerektiğini öğrenir. | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5     | 5     | 5     | 5     |
| Girişimci ve girişimcilik konularını tanır.                               | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5     | 5     | 5     | 5     |
| Bir projenin nasıl yazılacağını öğrenir.                                  | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5     | 5     | 5     | 5     |
| Bir işletmenin nasıl başarılı bir şekilde yönetileceğini öğrenir.         | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5     | 5     | 5     | 5     |
| Ortalama Değer                                                            | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5     | 5     | 5     | 5     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/363716>