



| Ders Adı          | Kodu   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-------------------|--|---------|----------|------|---------|
| Büyüme ve Gelişme | HEM306   | 5       | 2 + 0    | 4,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm       | Hemşirelik - Lisans (Yüz yüze eğitim)  |         |          |      |         |
| Amaç              | Öğrencilerin büyüme gelişmeyi yaş dönemlerine göre değerlendirebilme ve izleyebilmelerinin sağlanması  |         |          |      |         |
| Ders İçeriği      | <input type="checkbox"/> Büyüme ve Gelişmeye Giriş, <input type="checkbox"/> Çocukluk Dönemleri, <input type="checkbox"/> Büyüme ve Gelişme ile İlgili Kurallar, <input type="checkbox"/> Büyüme ve Gelişmeyi Etkileyen Faktörler, <input type="checkbox"/> Büyüme ve Gelişmenin İzlenmesi ve Değerlendirilmesinde Kullanılan Yöntemler, Büyümenin Değerlendirilmesinde Kullanılan Ölçütler (Vücut Tartısı, Boy Uzunluğu, Baş Çevresi, Göğüs Çevresi, Vücut Bölümlerinin Birbirine Oranları), <input type="checkbox"/> Gelişmenin Değerlendirilmesinde Kullanılan Ölçütler (Dişlerin Gelişmesi, Kemik Gelişmesi, Nöromotor Gelişme, Duyu Organlarının Gelişmesi, İdrar ve Dışkı Kontrolü, Zeka ve Ruhsal Gelişim), <input type="checkbox"/> Büyüme-Gelişme Kuramları (Freud - Psikoseksüel Gelişme Kuramı, Piaget - Zihinsel Gelişme Kuramı, Erikson - Psikososyal Gelişme Kuramı) |         |          |      |         |
| Ders Veren        | Doç. Dr. Aslı AKDENİZ KUDUBEŞ  |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları   | Conk, Z., Başbakkal, Z., Yılmaz, B.H., Bolşık, B. (2021). Pediatri Hemşireliği, 3. Baskı, Akademisyen Tıp Kitabevi. Ankara., Törüner, K.E., Büyükgöncü, L. (2023). Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları, 3. Baskı, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, Yavuzer, H. (2019). Çocuğunuzun İlk 6 Yılı, 37. Basım, Remzi Kitabevi, İstanbul, Yığıt, R. (2020). Çocukluk Dönemlerinde Büyüme ve Gelişme, Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, Neyzi O, Ertuğrul T. (2010). Pediatri, 4. Baskı, 1-2. Cilt İstanbul, Nobel Tıp Kitabevi.   |         |          |      |         |

| Hafta | Konu  |
|-------|---|
| 1     | Dersin Tanıtımı   |
| 2     | Büyüme ve Gelişmeye Giriş Çocukluk Dönemleri, Büyüme ve Gelişme ile İlgili Genel İlkeler  |
| 3     | Büyüme ve Gelişmeyi Etkileyen Faktörler   |
| 4     | Büyüme ve Gelişmenin İzlenmesi ve Değerlendirilmesinde Kullanılan Yöntemler, Büyümenin Değerlendirilmesinde Kullanılan Ölçütler |
| 5     | Sağlam çocuk izlemeleri   |
| 6     | Büyüme-Gelişme Kuramları Freud - Psikoseksüel Gelişme Kuramı  |
| 7     | Piaget - Zihinsel Gelişme Kuramı  |
| 8     | ARA SINAV   |
| 9     | Erikson - Psikososyal Gelişme Kuramı  |
| 10    | Yaş gruplarına göre büyüme gelişme özellikleri (0-1 yaş)  |
| 11    | Yaş gruplarına göre büyüme gelişme özellikleri (1-3 yaş)  |
| 12    | Yaş gruplarına göre büyüme gelişme özellikleri (4-6 yaş)  |
| 13    | Yaş gruplarına göre büyüme gelişme özellikleri (7-12 yaş)   |
| 14    | Yaş gruplarına göre büyüme gelişme özellikleri (713-18 yaş)   |

| Ders İş Yükü  | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma                              | Ders                            | 2             | 14     |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma              | 2             | 14     |
| Ara Sınav 1   |                                 | 10            | 1      |
| Ödev 1  |                                 | 10            | 1      |
| Final   |                                 | 10            | 1      |
| Ödev (Sunum)  |                                 | 5             | 1      |
| Ders İş Yükü:   |                                 | 91            |        |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):                           |                                 | 3,57          |        |

| Program Çıktıları |  |
|-------------------|--|
| 1                 | Hemşirelik felsefesini, hemşirelik model ve kuramlarının bakımdaki önemini kavrar.   |
| 2                 | Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel kuramsal bilgi ve uygulama becerisini kazanır.  |
| 3                 | Mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda hemşirelik sürecini kullanarak birey, aile ve topluma bakım hizmetini sunar ve izler.                                |
| 4                 | Genel hemşireliğin dayandığı temel tıp, fen, sosyal ve davranış bilimlerine ilişkin bilimsel bilgileri yorumlar.   |
| 5                 | Sorun çözme, eleştirel düşünme ve etkili iletişim becerilerini kazanır.  |
| 6                 | Yaşam boyu öğrenme sorumluluğu gösterir.   |
| 7                 | Bireysel ve mesleki gelişimi için bilgi ve teknolojiye yenilikleri izler.  |
| 8                 | Hemşirelik uygulamalarında liderlik yapar.   |
| 9                 | Hemşirelik uygulamalarını araştırmaya ve kanıta dayalı olarak yapılandırır.  |
| 10                | Hemşirelik mesleğini etkileyen yasa, yönetmelik ve mevzuatı bilir ve izler.  |
| 11                | Hemşirelik uygulamalarında insan ve hasta hakları ile yasal ve etik ilkelere göre hareket eder.  |
| 12                | Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.                             |
| 13                | Hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde yer alan yönetim ve öğretim aktivitelerine ilişkin bilgileri kullanır. |
| 14                | Bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izler ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurar.   |
| 15                | Hemşirelik bakımı sunarken kültürel özellikleri göz önünde bulundurur.   |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı                                       | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Çocuğun değişik yaş gruplarına ilişkin özelliklerini bilme | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1     | 1     | 2     | 2     | 1     | 1     |
| Büyüme gelişmeyi yaş dönemlerine göre değerlendirebilme    | 1    | 3    | 2    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1     | 1     | 2     | 2     | 1     | 1     |
| Büyüme gelişmeyi yaş dönemlerine göre izleyebilme          | 1    | 3    | 2    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1     | 1     | 2     | 2     | 1     | 1     |
| Büyüme ve gelişme bozukluklarını tanıma                    | 1    | 3    | 2    | 1    | 3    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1     | 1     | 2     | 2     | 1     | 1     |
| Büyüme ve gelişme ile ilgili kavram ve kuramları bilme     | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1     | 1     | 2     | 2     | 1     | 1     |
| Ortalama Değer   | 1    | 2,2  | 2    | 1    | 1,4  | 1    | 2    | 1    | 1    | 1     | 1     | 2     | 2     | 1     | 1     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/367248>