



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Okul Sağlığı Hemşireliği	HEM307	5	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Hemşirelik - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Sağlık ekibinin bir üyesi olacak hemşirelik öğrencilerine okul çağı çocuklarının ve okul personelinin sağlığının korunması, geliştirilmesi yoluyla sağlıklı bir toplum oluşturulması için okul sağlığı hemşireliği kapsamında ileri bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır.				
Ders İçeriği	<input type="checkbox"/> Okul sağlığı hizmetlerinin tanımı ve önemi <input type="checkbox"/> Dünyada ve Türkiye'de okul sağlığı hizmetlerinin tarihsel gelişimi ve durumu <input type="checkbox"/> Dünya'da ve Türkiye'de okul sağlığı hemşireliğinin tarihsel gelişimi ve durumu <input type="checkbox"/> Okul sağlığı hemşireliği eğitimi <input type="checkbox"/> Okul sağlığı hemşiresinin rol ve sorumlulukları <input type="checkbox"/> Yasalarda okul sağlığı hemşireliği/Uygulama standartları <input type="checkbox"/> Okul sağlığı hemşireliği ile ilgili kanıta dayalı uygulamalar <input type="checkbox"/> Okul çağı dönemi gelişim özellikleri <input type="checkbox"/> Okul çağı dönemi sağlık sorunları ve çözüm önerileri <input type="checkbox"/> Okula kabul muayenesi ve periyodik fizik muayeneler <input type="checkbox"/> Taramalar ve bağışıklama <input type="checkbox"/> Bulaşıcı hastalıklardan korunma <input type="checkbox"/> İlk yardım ve kazalardan korunma <input type="checkbox"/> Kronik hastaların izlemi ve engelli çocuk izlemi <input type="checkbox"/> Okul ruh sağlığı hizmetleri ve akran zorbalığı <input type="checkbox"/> Sağlıklı okul çevresi çalışmaları ve afet planı <input type="checkbox"/> Okul çağı döneminde sağlığının geliştirilmesi ve sağlık eğitimi <input type="checkbox"/> Dünyada ve Türkiye'de okul sağlığını geliştirici programlar				
Ders Veren	Öğr. Gör. Sultan KAYAN				
Ders Kaynakları	Halk Sağlığı Hemşireliği, Göktuğay Yayıncılık, Behiye Erci-2016, Halk Sağlığı Hemşireliği, Aslı Kalkım, İknur Göl-2021, Community & Public Health Nursing, Mosby Co. St.Louis, Stanhope Marcia and Lancaster Jeanette-2015, Community and Public Health Nursing, Promoting the Public's Health, Wolters Kluwer, Cherie Rector-2018, Community/Public Health Nursing, Promoting the Health of Populations, Elsevier, Mary Nies and Melanie McEwen-2018, Population and Community Health Nursing, Pearson, Mary Jo Clark-2014, Halk Sağlığında Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Çağatay Güler ve Levent Akın-2015, Çavuşoğlu H., Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Cilt 1-2, Sistem Ofset Basım Yayın San. Tic. Ltd. Şti. Ankara, 2018., Akca, A. & Ayaz Akaya, S. (2021). Okul Çağı Döneminde Sağlık Okuryazarlığı ve Okul Sağlığı Hemşiresinin Rolü. Journal of Hacettepe University Faculty of Nursing, 8(3), 328-334.				

Hafta	Konu
1	Okul sağlığı hizmetlerinin tanımı ve önemi Dünyada ve Türkiye'de okul sağlığı hizmetlerinin tarihsel gelişimi ve durumu
2	Dünya'da ve Türkiye'de okul sağlığı hemşireliğinin tarihsel gelişimi ve durumu
3	Okul sağlığı hemşireliği eğitimi Okul sağlığı hemşiresinin rol ve sorumlulukları Okul sağlığı hemşireliği yasal düzenlemeler ve etik kodlar
4	Okul sağlığı hemşireliği uygulama standartları Okul sağlığı hemşireliği ile ilgili kanıta dayalı uygulamalar
5	Okul çağı dönemi gelişim özellikleri Okul çağı dönemi sağlık sorunları ve çözüm önerileri
6	Okula kabul muayenesi ve periyodik fizik muayeneler Taramalar ve bağışıklama
7	ARASINAV
8	Bulaşıcı hastalıklardan korunma
9	İlk yardım ve kazalardan korunma
10	Kronik hastaların izlemi ve engelli çocuk izlemi
11	Okul ruh sağlığı hizmetleri
12	Sağlıklı okul çevresi çalışmaları ve afet planı
13	Okul çağı döneminde sağlığının geliştirilmesi, sağlık eğitimi, SOY Dünyada ve Türkiye'de okul sağlığını geliştirici programlar
14	Dönem Sonu Ödevi (Sağlık Eğitimi)

Program Çıktıları	
1	Hemşirelik felsefesini, hemşirelik model ve kuramlarının bakımdaki önemini kavrar.
2	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel kuramsal bilgi ve uygulama becerisini kazanır.
3	Mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda hemşirelik sürecini kullanarak birey, aile ve topluma bakım hizmetini sunar ve izler.
4	Genel hemşireliğin dayandığı temel tıp, fen, sosyal ve davranış bilimlerine ilişkin bilimsel bilgileri yorumlar.
5	Sorun çözme, eleştirel düşünme ve etkili iletişim becerilerini kazanır.
6	Yaşam boyu öğrenme sorumluluğu gösterir.
7	Bireysel ve mesleki gelişimi için bilgi ve teknolojiye yenilikleri izler.
8	Hemşirelik uygulamalarında liderlik yapar.
9	Hemşirelik uygulamalarını araştırmaya ve kanıta dayalı olarak yapılandırır.
10	Hemşirelik mesleğini etkileyen yasa, yönetmelik ve mevzuatı bilir ve izler.
11	Hemşirelik uygulamalarında insan ve hasta hakları ile yasal ve etik ilkelere göre hareket eder.
12	Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
13	Hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde yer alan yönetim ve öğretim aktivitelerine ilişkin bilgileri kullanır.
14	Bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izler ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurar.
15	Hemşirelik bakımı sunarken kültürel özellikleri göz önünde bulundurur.

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Okul sağlığı hemşiresinin rol ve işlemlerini açıklar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Okul çağı çocuğunun fizyolojik, psikolojik, sosyal gereksinim ve sorunlarına yönelik hemşirelik sürecini uygular.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Okul çağı çocuğunun sağlık riskleri ve sorunlarına yönelik primer, sekonder ve tersiyer koruma önlemlerini alır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tarama programları geliştirir, uygular, değerlendirir ve gerekiyorsa sevk eder.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sağlıklı yaşam biçimi davranışları ve ihtiyaç duyulan diğer konularda sağlık eğitimi yapar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgi/getir/367274>