BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ

FEN FAKÜLTESİ

**KİMYA**

(2022 - 2023) Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|---|---|---|---|---|---|
| Eğitime Giriş (Pedagojik Formasyon) | PFE202 | 8 | 3 + 0 | 4,0 | Seçmeli |

| | |
|---|---|
| Birim Bölüm | Kimya - Lisans (Yüz yüze) |
| Amaç | Öğretmen adaylarına eğitimle ilgili temel kavramlar, eğitimin psikolojik, toplumsal, felsefi, ekonomik, tarihi, hukuki temelleri, Türk Eğitim Sisteminin Yapısı ve Sorunları, eğitimde yeni anlayış ve radikal görüşler konularında giriş niteliğinde bilgi kazandırmak. |
| Ders İçeriği | Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramlar; eğitimin amaçları ve işlevleri; eğitimin diğer alanlarla ve bilimlerle ilişkisi; eğitimin hukuki, sosyal, kültürel, tarihî, politik, ekonomik, felsefi ve psikolojik temelleri; eğitim bilimlerinde yöntem; bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; öğretmenlik mesleği ve öğretmen yetiştirmede güncel gelişmeler; yirmi birinci yüzyılda eğitimle ilgili yönelimler. |
| Ders Kaynakları | Eğitim Bilimine Giriş, Editör: Abdurrahman Tanrıöğen, Ruhi Sarpkaya,Anı Yayıncılık, Ankara: 2010. Eğitim Bilimine Giriş, Editör: Veysel Sönmez, Anı Yayıncılık, Ankara, 2006,<br>Eğitim Bilimine Giriş, Editör: Abdurrahman Tanrıöğen, Ruhi Sarpkaya,Anı Yayıncılık, Ankara: 2010. Eğitim Bilimine Giriş, Editör: Veysel Sönmez, Anı Yayıncılık, Ankara, 2006 |

| Hafta | Konu |
|---|---|
| 1 | Ders Tanıtımı Eğitim ve Öğretimle İlgili Temel Kavramlar |
| 2 | Eğitim ve Öğretimle İlgili Temel Kavramlar |
| 3 | Eğitimin Felsefi Temelleri |
| 4 | Eğitimin Psikolojik Temelleri |
| 5 | Eğitimin Sosyal, Ekonomik ve Hukuki Temelleri |
| 6 | Eğitimin Tarihsel Temelleri |
| 7 | Eğitim Sistemi ve Eğitimin İşlevleri |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | 21 yüzyılda Eğitim Biliminde Yönelimler |
| 10 | Türk Eğitim Sisteminin Yapısı ve Özellikleri |
| 11 | Türk Eğitim Sisteminin Yapısı ve Özellikleri |
| 12 | Bir Meslek Olarak Öğretmenlik |
| 13 | Öğretmen Yetiştirme Alanında Yaklaşımlar, Uygulamalar ve Yönelimler |
| 14 | Öğretmen Yeterlilikleri |
| 15 | Öğretmen Yeterlilikleri |

| Program Çıktıları | |
|---|---|
| 1 | Alanında edindiği bilgi ve deneyimlerle dünyadaki teknolojik gelişmeleri takip ederek ulusal veya uluslararası üniversite, kamu ve özel sektör kuruluşlarında araştırma-geliştirme çalışmalarını yapabilme becerisine sahip olmak |
| 2 | Fen Bilimleri ve Kimya dalları ile ilgili konularda yeterli bilgi ve deneyime sahip olma; uygulamalı araştırma projeleri geliştirebilme becerisine sahip olmak |
| 3 | Kimya uygulama alanında gerekli metod ve teknikleri uygulayabilmek, ilgili cihazları etkin olarak kullanabilme becerisi; alanıyla ilgili bilişim teknolojilerini kullanma becerisine sahip olmak |
| 4 | Bireysel çalışma becerisi, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmasına yatkın olmak |
| 5 | Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve öğrenmesini yönlendirebilmek |
| 6 | Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek |
| 7 | Bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini yenileme becerisine sahip olmak |
| 8 | Bilgiye erişebilme ve veri tabanlarını kullanabilme becerisine sahip olmak |
| 9 | Alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilmek; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazlı ve sözlü olarak aktarabilmek ve en az bir yabancı dil bilgisine sahip olmak |
| 10 | Bilişim ve iletişim teknolojilerini etkin bir biçimde kullanabilmek |
| 11 | Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çevre ve iş güvenliği konularında bilinçli olmak |
| 12 | Çağın sorunlarının farkında olmak |
| 13 | Kimya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal ve bilimsel etik değerleri gözetme bilgi ve bilincine sahip olmak |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Eğitime ilişkin temel kavramları açıklar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Eğitimin hukuki, felsefi, sosyolojik, tarihsel, politik ve ekonomik temellerini örneklendirir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğretmenlik mesleğini analiz eder. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Eğitim bilimlerinde yeni yönelimleri fark eder. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Eğitime ilişkin temel kavramları açıklar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Eğitimin hukuki, felsefi, sosyolojik, tarihsel, politik ve ekonomik temellerini örneklendirir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğretmenlik mesleğini analiz eder. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Eğitim bilimlerinde yeni yönelimleri fark eder. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/367455