



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-------------------------------------|--|---------|----------|------|---------|
| Eğitime Giriş (Pedagojik Formasyon) | PFE202 | 8 | 3 + 0 | 4,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Matematik - Lisans (Yüz yüze) | | | | |
| Amaç | Öğretmen adaylarına eğitime ilgili temel kavramlar, eğitimin psikolojik, toplumsal, felsefi, ekonomik, tarihi, hukuki temelleri, Türk Eğitim Sisteminin Yapısı ve Sorunları, eğitimde yeni anlayış ve radikal görüşler konularında giriş niteliğinde bilgi kazandırmak. | | | | |
| Ders İçeriği | Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramlar; eğitimin amaçları ve işlevleri; eğitimin diğer alanlarla ve bilimlerle ilişkisi; eğitimin hukuki, sosyal, kültürel, tarihi, politik, ekonomik, felsefi ve psikolojik temelleri; eğitim bilimlerinde yöntem; bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; öğretmenlik mesleği ve öğretmen yetiştirmede güncel gelişmeler; yirmi birinci yüzyılda eğitime ilgili yönelimler. | | | | |
| Ders Kaynakları | Eğitim Bilimine Giriş, Editör: Abdurrahman Tanrıoğen, Ruhi Sarpkaya, Anı Yayıncılık, Ankara: 2010. Eğitim Bilimine Giriş, Editör: Veysel Sönmez, Anı Yayıncılık, Ankara, 2006, Eğitim Bilimine Giriş, Editör: Abdurrahman Tanrıoğen, Ruhi Sarpkaya, Anı Yayıncılık, Ankara: 2010. Eğitim Bilimine Giriş, Editör: Veysel Sönmez, Anı Yayıncılık, Ankara, 2006 | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Ders Tanıtımı Eğitim ve Öğretimle İlgili Temel Kavramlar |
| 2 | Eğitim ve Öğretimle İlgili Temel Kavramlar |
| 3 | Eğitimin Felsefi Temelleri |
| 4 | Eğitimin Psikolojik Temelleri |
| 5 | Eğitimin Sosyal, Ekonomik ve Hukuki Temelleri |
| 6 | Eğitimin Tarihsel Temelleri |
| 7 | Eğitim Sistemi ve Eğitimin İşlevleri |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | 21 yüzyılda Eğitim Biliminde Yönelimler |
| 10 | Türk Eğitim Sisteminin Yapısı ve Özellikleri |
| 11 | Türk Eğitim Sisteminin Yapısı ve Özellikleri |
| 12 | Bir Meslek Olarak Öğretmenlik |
| 13 | Öğretmen Yetiştirme Alanında Yaklaşımlar, Uygulamalar ve Yönelimler |
| 14 | Öğretmen Yeterlilikleri |
| 15 | Öğretmen Yeterlilikleri |

Program Çıktıları

| | |
|----|---|
| 1 | Matematik bilimindeki kavramları, teorileri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirerek, karşılaşılan problem ve konuları belirleme ve analiz etme, tartışmalar yapma, kanıt ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirme becerisine sahiptir. |
| 2 | Matematik problemlerini çözebilmek için gerekli analitik düşünme, yayın araştırması ve diğer kaynakları kullanma becerisine sahiptir. |
| 3 | Bilimsel problemlerin sayısal hesaplamalarında gereken bilgisayar kullanma becerisi ve en az bir bilgisayar programlama dili kullanma becerisine sahiptir. |
| 4 | Matematik problemlerini çözmek için gerekli olan uygun yöntemleri ve teknikleri seçme, ispat tekniklerini kullanabilme ve çözüm için karar verme becerisine sahiptir. |
| 5 | Bireysel ve gruplarla (takım halinde) etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma özgüvenine sahiptir. |
| 6 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olur; matematik ve diğer bilim dallarındaki gelişmeleri izler ve kendi sürekli olarak yeniler. |
| 7 | Matematik bilimindeki bilgileri takip edebilecek ve paydaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olma becerisine sahiptir. |
| 8 | Güncel problemlerin matematiksel modellerini oluşturabilir. |
| 9 | Soyut düşünme yeteneğini geliştirme becerisine sahiptir. |
| 10 | Girişimcilik ve yenilikçilik tarafını sürekli geliştirme, matematiksel çözümlerin ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olmak, çağın sorunları hakkında bilgi sahibidir. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Eğitime ilişkin temel kavramları açıklar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Eğitimin hukuki, felsefi, sosyolojik, tarihsel, politik ve ekonomik temellerini örneklendirir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğretmenlik mesleğini analiz eder. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Eğitim bilimlerinde yeni yönelimleri fark eder. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Eğitime ilişkin temel kavramları açıklar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Eğitimin hukuki, felsefi, sosyolojik, tarihsel, politik ve ekonomik temellerini örneklendirir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğretmenlik mesleğini analiz eder. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Eğitim bilimlerinde yeni yönelimleri fark eder. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |