



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Mezuniyet Projesi	EHB230	2	3 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Evde Hasta Bakımı - Ön Lisans (yüz yüze)				
Amaç	Öğrencinin araştırma sürecini tanıması, bu süreçte uygulanacak adımları ve neler yapılması gerektiğini bilmesi ve sonuçta araştırmasını genel kurallar çerçevesinde raporlandırması				
Ders İçeriği	Araştırma sürecini bilmek, araştırma sonucu elde edilen bilgileri yorumlayabilmek, genel ve etik kurallar çerçevesinde araştırmayı raporlandırmak				
Ders Kaynakları	Proje Yönetimi Kitap, Avrupa Konseyi Yayınları Strasbourg Avrupa Konseyi ve Avrupa Komisyonu, Kasım 2000 , ARMAY, U. (1981). Bilimsel Araştırma ve Teknikleri El Kitabı, İstanbul. , TÜTENGLİ, C.O., (1978). Sosyal Bilimlerde Araştırma ve Metot, İstanbul.				

Hafta	Konu
1	Dersin amacı; derse giriş ve kaynakça belirlenmesi
2	Türk dili ve edebiyatı alanında özgün bir araştırma konusu belirleme
3	Tez araştırması ile ilgili kaynakların seçilmesi
4	Belirlenen konu hakkında kütüphane araştırması
5	Belirlenen sorun hakkında kaynakların okunması ve tartışılması
6	Belirlenen konu hakkında tartışma yapılması
7	Belirlenen sorun hakkında kaynakların okunması ve tartışılması
8	Belirlenen konu hakkında internet taraması
9	Kaynaklar hakkında tartışma yapılması
10	Belirlenen konu hakkında internet taraması
11	Belirlenen sorun hakkında kaynakların okunması ve tartışılması
12	Belirlenen sorun hakkında kaynakların okunması ve tartışılması
13	Belirlenen sorun hakkında kaynakların okunması ve tartışılması
14	Belirlenen sorun hakkında kaynakların okunması ve tartışılması

Program Çıktıları

1	Sağlık bakım sistemi içinde evde bakım hizmetlerinin yerini, evde bakım profesyonellerinin rol ve sorumluluklarını, hizmet sunumunda ekip çalışmasının önemini açıklayabilme
2	Evde Hasta Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme ve bilişim teknolojilerini geliştirebilme
3	Evde Hasta Bakımı alanı ile ilgili uygulamalarda, değerlendirmede ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere göre bakım verebilme
4	Ev ortamında birey, aile, sağlık çalışanları açısından güvenli çevre oluşturulmasında risklere yönelik gerekli önlemleri alabilme
5	Etik ilkelerin ve etik kurulların eğitim uygulama ve araştırma alanlarında birey ve toplum için önemini açıklayabilme ve yaşam boyu öğrenme gereksiniminin sürekliliğini kavrayabilme
6	Sağlıklı ve hasta bireye verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilme
7	Sağlıklı ve hasta bireyi gelişim dönemlerine göre tanımlanan gereksinimlere uygun girişimleri uygulayabilme
8	En az alanındaki bilgileri takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek kadar yabancı dil bilgisine sahip olabilme
9	Hasta ve sağlıklı bireye-aileye -topluma sağlık eğitimi verebilme
10	Yaş dönemlerine uygun Evde Hasta Bakımı alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme
11	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre içinde proje ve etkinlik planlayabilme
12	Birey, aile ve topluma hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici evde bakım girişimlerini uygulayabilme, güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip edebilme

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Öğrenciler bir araştırmayı veya tezi sözlü bir sunum şeklinde sunar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler bir araştırmayı tez olarak hazırlar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler bir konuda bağımsız araştırma yapma becerisi kazanır	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler Türk dilinin herhangi bir sorunu yazılı olarak ifade edebilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler Türk dili ve edebiyatı ile ilgili bir problemi çözebilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler bir araştırmayı veya tezi sözlü bir sunum şeklinde sunar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler bir araştırmayı tez olarak hazırlar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler bir konuda bağımsız araştırma yapma becerisi kazanır	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler Türk dilinin herhangi bir sorunu yazılı olarak ifade edebilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler Türk dili ve edebiyatı ile ilgili bir problemi çözebilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-