



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-----------------|--|---------|----------|------|---------|
| Ergoterapi | EHB410 | 2 | 3 + 0 | 3,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Evde Hasta Bakımı - Ön Lisans (Yüz yüze) | | | | |
| Amaç | İnsanların anatomik, antropometrik özelliklerini, psikolojik, fiziksel kapasitelerini ve toleranslarını göz önüne alarak, kullandığı nesne ve içinde yer aldığı çevreyle olan ilişkisinin doğal, teknik ve estetik kurallarını öğretmeyi amaçlar. | | | | |
| Ders İçeriği | İş yerlerinde ergonominin iş verimliliği, işçi sağlığı ve iş güvenliği açısından önemini anlatmaktır. | | | | |
| Ders Kaynakları | Ders notları, Ders Notları, Endüstriyel Ergonomi (Prof. Dr. Alaettin Sabancı, Doç. Dr. Sarp K. Sümer, Doç. Dr. Sait M. Say), Dul, J., Weerdmeester, B.; 2007 Ergonomi, ne, neden, nasıl Dreyfuss, H., Human Dimensions 1966, İnsan-Araç Bağlantısında Ergonomik Tasarım İlkeleri, Cemil Toka, MSÜ Yayınları. | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Derse Başlangıç ve Temel Kavramlar |
| 2 | Ergonomi Tarihi |
| 3 | Dinamik ve Statik Antropometri |
| 4 | İnsanın Sınırları |
| 5 | Evde ve İş Yerinde Ergonomi |
| 6 | Kamuda, Fabrikalarda, Sokakta Ergonomi |
| 7 | Işık ve Ergonomi |
| 8 | Işık ve Ergonomi 2 |
| 9 | Renk Ve Ergonomi |
| 10 | Ses ve Gürültünün Ergonomik Etkileri |
| 11 | Oturma Ergonomisi |
| 12 | Engelliler ve Ergonomi |
| 13 | Evde ve İşte Sağlık, ısı ve nemin ergonomik etkileri |
| 14 | Evde ve İşte Sağlık, ısı ve nemin ergonomik etkileri |

Program Çıktıları

| | |
|----|--|
| 1 | Sağlık bakım sistemi içinde evde bakım hizmetlerinin yerini, evde bakım profesyonellerinin rol ve sorumluluklarını, hizmet sunumunda ekip çalışmasının önemini açıklayabilme |
| 2 | Evde Hasta Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme ve bilişim teknolojilerini geliştirebilme |
| 3 | Evde Hasta Bakımı alanı ile ilgili uygulamalarda, değerlendirmede ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere göre bakım verebilme |
| 4 | Ev ortamında birey, aile, sağlık çalışanları açısından güvenli çevre oluşturulmasında risklere yönelik gerekli önlemleri alabilme |
| 5 | Etik ilkelerin ve etik kurulların eğitim uygulama ve araştırma alanlarında birey ve toplum için önemini açıklayabilme ve yaşam boyu öğrenme gereksiniminin sürekliliğini kavrayabilme |
| 6 | Sağlıklı ve hasta bireye verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilme |
| 7 | Sağlıklı ve hasta bireyi gelişim dönemlerine göre tanımlanan gereksinimlere uygun girişimleri uygulayabilme |
| 8 | En az alanındaki bilgileri takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek kadar yabancı dil bilgisine sahip olabilme |
| 9 | Hasta ve sağlıklı bireye-aileye -topluma sağlık eğitimi verebilme |
| 10 | Yaş dönemlerine uygun Evde Hasta Bakımı alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme |
| 11 | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre içinde proje ve etkinlik planlayabilme |
| 12 | Birey, aile ve topluma hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici evde bakım girişimlerini uygulayabilme, güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip edebilme |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| Öğrenci ergonomi ile ilgili bilgileri kazanır ve temel kavramları anlar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Tasarımın bazı alanlarla (antropometri, biyomekanik, güvenlik, iletişim tasarımı, Fizyolojik Tasarım) ilişkilerini analiz eder. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenciler Antropometrik Tasarım, Biyomekanik Tasarım, Hareket Yöntemli Tasarımın Özü ve Amacını anlayarak tasarımda gereken bilgileri kullanırlar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenci, bir tasarım ürününü analiz ederken ergonomi biliminin gerektirdiği alanları göz önüne alır ve önemini kavrar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |