



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-----------------|--|---------|----------|------|---------|
| İlk Yardım | MOS207 | 1 | 2 + 0 | 2,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Web Tasarımı ve Kodlama - Ön Lisans (Yüz yüze eğitim) | | | | |
| Amaç | Öğrencilerin sağlığını tehdit eden hastalıklarda ve karşılaşılabilecekleri kazalarda uygulanabilecek basit fakat bilimsel acil yardım yöntemleri ve yaralanmalarda uygulanabilecek pansuman yapma, temel yaşam desteği hakkında bilgi ve beceri kazandırmaktır. | | | | |
| Ders İçeriği | İnsan vücudu ile ilgili bilgiler. Solunum, kalp durması, kanamaların durdurulması ve kan dolaşımının sağlanması, şok bayılmalarda ve koma durumlarında ilk yardım ile ilgili bilgiler. Kaza sonucu oluşan yaralanmalar ve ilk yardım, yanık yaraları, kırık çıkık ve burkulma. İlk yardımın uygulamalı tatbikatları. Kazalar ve trafik kazalarında ilk yardımın önemi ile ilgili bilgiler. | | | | |
| Ders Kaynakları | Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Uygulama Eğitim Kiti Çıktısı, Öğretim elemanı ders notları, Mehmet Çakır, 2002, Sağlık ve Trafik Eğitimi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara Serkan Şenşekerçi, Alpaslan Türkan, 2003, Sağlık ve Trafik Eğitimi, Ezgi Kitabevi, Bursa | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | İlk ve acil yardımın tanımı, temel ilkeleri, amacı ve yasal yönleri, İlk ve acil yardım gerektiren durumlar, Hastanın/yaralının değerlendirilmesi |
| 2 | Hasta ve yaralıları taşıma teknikleri, Yara Bakımı, Pansumanlar, sargılar ve ateller |
| 3 | Olay Yeri Değerlendirmesi, Solunum yolu tıkanmaları, Solunum ve dolaşımın durması ve kalp akciğer canlandırılması (CPR) |
| 4 | Kanamalarda ilk ve acil yardım |
| 5 | Temel Yaşam Desteği, Solunum yolu tıkanmaları, boğulmalar |
| 6 | Isı ile ilgili Yaralanmalarda İlk ve Acil Yardım |
| 7 | Şokta ilk ve acil yardım |
| 8 | Bilinç Bozukluklarında İlk ve Acil Yardım |
| 9 | Acil servis organizasyonu ve standartları |
| 10 | Travmalar, Kafa travmaları, Abdominal travmalar |
| 11 | Spinal kord ve boyun travmaları, Toraks, , Kas iskelet sistemi acilleri, Multiple travmalar |
| 12 | Toksikolojik Aciller |
| 13 | Sistemik Aciller |
| 14 | Kas iskelet sistemi acilleri, Multiple travmalar, FINAL |

| Ders İş Yüğü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|-----------------------------|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 2 | 14 |
| Ara Sınav 1 | | 10 | 1 |
| Final | | 15 | 1 |
| Ders İş Yüğü: | | 53 | |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5): | | 2,08 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|---|
| 1 | Web tasarımı ve kodlama alanında gerekli teorik bilgiye sahiptir. |
| 2 | Web tasarımı ve kodlama alanında üretim bilgisine sahiptir. |
| 3 | Web tasarımı ve kodlamanın kullanım yerlerini ve biçimlerini açıklar. |
| 4 | Karşılaştığı sorunları çözmeye yönelik doğru bilgi kaynaklarına ulaşır. |
| 5 | Web tasarımı ve kodlama için gerekli teknolojileri rahatlıkla kullanır. |
| 6 | Bireysel çalışma ve takım çalışması sorumluluklarını yerine getirir. |
| 7 | Mesleği ile ilgili eksik hissettiği alanlarda kendini geliştirmek için çaba harcar. |
| 8 | Mezuniyet sonrası benzeri alanlarda eğitimine devam etme konusunda isteklilik gösterir. |
| 9 | Web tasarımı ve kodlama alanı ile ilgili konularda duygularını, düşüncelerini ve projelerini başkalarına görsel, yazılı ve sözlü biçimde sunar. |
| 10 | İngilizceyi en az Avrupa Dil Portföyü A-2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. |
| 11 | Gerçekleştirdiği her türlü çalışmada, bilimsel ve etik değerlere saygılı davranır. |
| 12 | Web tasarımı ve kodlama alanına ilişkin yasa, yönetmelik ve diğer mevzuat bilgisine sahiptir. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| Temel sağlık bilgisi ile ilgili kavramları tanımlar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Acil durumlarda karşılaşılan sorumluları tartışır. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| İlk yardım kurallarını uygular. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |