



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Sağlığın Geliştirilmesi	SAY421	7	2 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Sağlık Yönetimi - Lisans (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Sağlığı geliştirme kavramı ve sağlığı geliştirme stratejileri ile ilgili temel düzeyde bilgi sağlayarak, öğrencinin olumlu sağlık davranışlarına sahip olması konusunda farkındalık kazanmasıdır.				
Ders İçeriği	Bu ders; Sağlıkla ilgili temel kavramlar ve sağlık tanımları, Sağlık eğitimi, sağlığı koruma ve geliştirme kavramları, Sağlığı Geliştirme ile ilgili Kuram ve Modeller, Uygulamada Kullanımı (araştırma örnekleri), Okul-Çocuk Sağlığını Geliştirme Programları, İş Sağlığını Geliştirme Programları, Risk Gruplarında Sağlığı Geliştirme, Kadın Sağlığının Geliştirilmesi Yaşlı Sağlığının Geliştirilmesi Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları –Beslenme, Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları-Tütün/Alkol/Madde Kullanımı, Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları-Fiziksel Aktivite, Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları-Stres Yönetimi konularını içermektedir.				
Ders Veren	Doç. Dr. Sabahat COŞKUN				
Ders Kaynakları	Ayaz-Akaya S. (2017).Sağlığın Geliştirilmesi, , Ankara: Hedef CS Basın Yayın,, Pender NJ, Murdaugh CL, Parsons MA (2025). Health promotion in nursing, New Jersey: Pearson Education,				

Hafta	Konu
1	Sağlıkla ilgili temel kavramlar ve sağlık tanımları
2	Sağlık eğitimi, sağlığı koruma ve geliştirme kavramları
3	Sağlığı Geliştirme ile ilgili Kuram ve Modeller, Uygulamada Kullanımı (araştırma örnekleri),
4	Sağlığı Geliştirme ile ilgili Kuram ve Modeller, Uygulamada Kullanımı (araştırma örnekleri),
5	Okul-Çocuk Sağlığını Geliştirme Programları
6	İş Sağlığını Geliştirme Programları
7	Risk Gruplarında Sağlığı Geliştirme
8	Ara sınav
9	Kadın Sağlığının Geliştirilmesi
10	Yaşlı Sağlığının Geliştirilmesi
11	Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları –Beslenme
12	Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları-Tütün/Alkol/Madde Kullanımı,
13	Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları-Fiziksel Aktivite
14	Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları-Stres Yönetimi

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	12
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	2
Önceden planlanmış özel beceriler	Vaka Çalışması	1	2
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	1	2
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	1	2
Ara Sınav 1		40	1
Final		60	1
	<b>Ders İş Yükü:</b>	132	
	<b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b>	5,18	

Program Çıktıları	
1	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
2	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
3	Sağlık Yönetimi programının uygulamalarında gereken çağdaş bilgi, araç ve gereçleri kullanabilme becerisi kazanır.
4	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
5	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme ve çözüme becerisi kazanır.
6	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
7	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçeve içerisinde düşünebilme becerisi kazanır.
8	Sağlık hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
9	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
11	Sözlü ve Yazılı iletişim becerileri kazanır.
12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Sağlığı koruma ve geliştirme kavramlarını bilir	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	4	4
Davranış değişim süreci ve etkileyen faktörleri açıklar.	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	4	4
Sağlıklı yaşam biçimi davranışları kazandırmaya yönelik olarak sağlık programlarını planlar	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	4	4
Sağlıklı yaşam biçimi davranışları kazanmanın önemini bilir	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	4	4
Ortalama Değer	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	4	4

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/368586>