



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Tiyatro Oyun İncelemesi	SHB257	3	2 + 1	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Sosyal Hizmet - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Tiyatro eserlerinden istifade ederek sosyal hizmet mesleğini farklı boyutlarıyla öğrencilere tanıtmak ve benimsetmek. Değişik sosyal grupların içindeki insanların psikolojisini ve kültürünü sanat yolu ile kavrayarak ve hissederek uzman adaylarımızın insana yaklaşım düzeyinin ve mesleki iletişimin artırılmasını sağlamak.				
Ders İçeriği	Tiyatro eserlerinin nitelikleri, tiyatro eserlerinin türleri, tiyatro eserlerini irdeleme ve çözümleme yaklaşımları, çeşitli tiyatro akımlarını temsil eden oyun örnekleriyle incelenir.				
Ders Veren	Doç. Dr. Sibel EZGİN AĞILLI				
Ders Kaynakları	Özdemir, N. (2001) Dram Sanatı Tiyatroya Giriş, Kabalıcı yayınları				

Hafta	Konu
1	Tiyatro ve İşlevleri
2	Tiyatronun kökeni
3	Antik Yunan öncesi tiyatro: Dionysos
4	Antik Yunan'da tiyatro düşüncesi
5	Tragedya
6	Komedi
7	Tiyatro incelemesi I
8	Tiyatro incelemesi II
9	Tiyatro incelemesi III
10	Tiyatro incelemesi IV
11	Tiyatro incelemesi V
12	Tiyatro incelemesi VI
13	Tiyatro incelemesi VII
14	Tiyatro incelemesi VIII

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	2	14
Ara Sınav 1		1	1
Final		1	1
Uygulama 1		1	1
<b>Ders İş Yüğü:</b>		115	
<b>AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):</b>		4,51	

Program Çıktıları	
1	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, sosyal refah hizmetleri, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi kazanır.
2	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi kazanır.
3	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi kazanır.
4	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi kazanır.
5	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi kazanır.
6	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi kazanır.
7	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi kazanır.
8	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi kazanır.
9	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi kazanır.
10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi kazanır.
11	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi kazanır.
12	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi kazanır.
13	Sosyal adalet ve hak temelli yaklaşımı toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki değerler çerçevesinde benimser.
14	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile topluma model olur ve yaşam boyu öğrenme anlayışını benimser.
15	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi kazanır.
16	Sosyal hizmetlerin (sağlık, sosyal yardım hizmetleri, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim) uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Öğrencinin tiyatronun kökeni, tanımı, kapsamı ile ilgili bilgi sahibi olmasını sağlamak	1	1	5	5	1	1	1	1	5	3	4	1	1	5	1	-
Öğrencinin tiyatro oyunlarının içerik ve biçim öğelerini inceleme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamak	1	1	1	1	1	1	1	2	5	1	5	1	1	5	1	-
Uygulanan yöntem ve yaklaşımlarla oyunları irdeleyip yorumlama yetisinin kazandırılması.	1	1	5	5	1	1	1	4	5	1	5	1	5	5	1	-
Öğrencilerin akılcı, bilimsel ve yaratıcı bir bakış açısına sahip olmasını sağlamak.	1	1	1	5	1	1	1	4	5	1	5	1	5	5	1	-
Birbirinden farklı tarih kesitlerine bağlı olarak yazılmış oyunlardan yola çıkarak, öğrencinin tarihsel, sosyolojik ve kültürel bilgi birikimine sahip olmasını sağlamak.	1	1	5	5	1	1	1	1	3	5	5	4	4	5	1	-
Ortalama Değer	1	1	3,4	4,2	1	1	1	2,4	4,6	2,2	4,8	1,6	3,2	5	1	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/368723>