



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Anne ve Çocuk Beslenmesi	CGB202	4	2 + 0	5,0	Zorunlu

Birim Bölüm	Çocuk Gelişimi - Lisans (Yüz yüze)
Amaç	Yeterli ve dengeli beslenmeye zemin hazırlayacak, beslenmenin sağlıkla ilişkisini açıklayıcı bilgi verilmesi
Ders İçeriği	Beslenmenin tanımı ve önemi, besin öğeleri ve fonksiyonları, özel durumlarda beslenme öğrenilir ve tartışılır
Ders Kaynakları	Baysal A. Beslenme, Hatiboğlu yayınları, Ankara 2011., Gibney, M.J., Hester, H.V., Kok. F.J.(2002). Introduction to Human Nutrit

Hafta	Konu
1	Beslenmenin Tanımı ve Önemi
2	Beslenmenin Tanımı ve Önemi
3	Karbonhidratların yapısı, önemi ve sınıflandırılmaları
4	Proteinlerin yapısı, önemi ve sınıflandırılmaları
5	Lipidlerin yapısı, önemi ve sınıflandırılmaları
6	Su ve minerallerin fiziksel ve kimyasal özellikleri
7	Vitaminlerin fiziksel ve kimyasal özellikleri
8	Ara Sınav
9	Besin Grupları
10	Beslenme kaynaklı hastalıklar
11	Özel durumlarda beslenme
12	Özel durumlarda beslenme
13	Hastalıklarda beslenmenin önemi
14	Hastalıklarda beslenmenin önemi

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	14
Ara Sınav 1		34	1
Final		52	1
Ders İş Yükü:		128	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		5,02	

Program Çıktıları	
1	Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmelidir.
2	Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilmeli ve değerlendirebilmeli, sorunları tanımlayabilmeli, analiz edebilmeli, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmelidir.
3	Çocukların gelişim özellikleri, çocuk ruh sağlığı ve psikolojisi, çocukla iletişim, aile eğitimi, program hazırlama ve değerlendirmeye yönelik ölçme yöntem ve teknikleri, eğitim ortamını düzenleme gibi konularda bilgilerini kullanabilmelidir.
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmelidir.
5	Çocuk gelişimi konusunda toplumu bilinçlendirmeye yönelik çalışmalar yapabilmelidir.
6	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmeli, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmeli ve karşılayabilmelidir.
7	Çocuk gelişimi alanındaki mesleki sorumluluklarının bir gereği olarak çocuk ve aileye yönelik uygun değerlendirme yaklaşımlarını belirleyebilmelidir.
8	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilmeli, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilmelidir.
9	Çocuk gelişimine yönelik bütünsel bir bakış açısı geliştirebilmelidir.
10	Meslek etiğine uygun şekilde davranabilmelidir.
11	Meslek alanının bir gerekliliği olarak, diğer disiplinler ile işbirliği içinde çalışabilmeli, yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olabilmelidir.
12	Risk altında olan çocuk ve aileleri belirleyebilmeli ve uygun birimlere yönlendirebilmelidir.
13	Aile ve çocuk ile doğrudan, açık ve etkili bir iletişim kurabilmeli ve iletişimini sürdürürebilmelidir.
1	Alanı ile ilgili eğitim ve bakım hizmetlerinde temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmalıdır.
2	Alanı ile ilgili çalışma süreçlerindeki araç-gereç, materyal ve malzemeleri kullanabilmelidir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ1	PÇ1	PÇ2	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Besin öğesi yetersizlikleri-sağlık ilişkisini kavrayabilme	1	1	1	2	2	2	3	2	4	1	5	4	1	2	1
Besin öğelerinin sınıflandırılmasını öğrenebilme	1	1	1	2	2	2	3	2	4	1	5	4	1	2	1
Temel beslenme bilgisine sahip olur.	1	1	1	2	2	2	3	2	4	1	5	4	1	2	1
Su, mineraller ve vitaminlerin fiziksel ve kimyasal özelliklerini öğrenebilme	1	1	1	2	2	2	3	2	4	1	5	4	1	2	1
Besin öğelerinin sağlıklı beslenmedeki yerini kavrayabilme	1	1	1	2	2	2	3	2	4	1	5	4	1	2	1

