



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
ZİRAAT VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TARLA BİTKİLERİ
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|--------------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Tarla Tarımının İlkeleri | TRB201 | 3 | 3 + 0 | 4,0 | Zorunlu |
| Birim Bölüm | Tarla Bitkileri - Lisans (Ders verme, laboratuvarında bitki tanıma ve uygulama yapma) | | | | |
| Amaç | Tarla tarımının genel ilkelerinin öğretilmesi | | | | |
| Ders İçeriği | Dünyada ve ülkemizde tarımın genel yapısı ve karşılaştırılması, kültür bitkilerinde verim ve verim öğeleri, verimi etkileyen faktörler, tarla tarımı sistemleri, tarla bitkilerinde; ekim nöbeti, toprak işleme, tohumluk, ekim, gübreleme, bakım, hasat ve harman hakkında genel bilgiler. | | | | |
| Ders Veren | Prof. Dr. Hanife MUT | | | | |
| Ders Kaynakları | Dersi veren öğretim üyesinin Ders Notları | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Giriş |
| 2 | Dünyada ve ülkemizde tarımın genel yapısı |
| 3 | Dünyada ve ülkemizde tarımın genel yapısı ve karşılaştırılması |
| 4 | Kültür bitkilerinde verim ve verim öğeleri |
| 5 | Kültür bitkilerinde verim ve verim öğeleri |
| 6 | Verimi etkileyen faktörler |
| 7 | Verimi etkileyen faktörler |
| 8 | Tarla tarımı sistemleri |
| 9 | Tarla bitkilerinde; ekim nöbeti, toprak işleme |
| 10 | Tarla bitkilerinde; ekim nöbeti, toprak işleme |
| 11 | Tohumluk, ekim |
| 12 | Gübreleme, bakım |
| 13 | Hasat ve harman hakkında genel bilgiler |
| 14 | Hasat ve harman hakkında genel bilgiler |

| Ders İş Yüğü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayı |
|--|---------------------------------|---------------|------|
| Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma | Saha / Arazi Çalışması | 5 | 1 |
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 4 | 16 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 1 | 15 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası | 1 | 4 |
| Ara Sınav 1 | | 2 | 1 |
| Ödev 1 | | 4 | 3 |
| Final | | 2 | 1 |
| Ders İş Yüğü: | | 104 | |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5): | | 4,08 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|---|
| 1 | Alanı ile ilgili en güncel uygulama, araç-gereç ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma ve kullanabilme. |
| 2 | Alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme ve analiz etme, tartışmalar yapabilme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme. |
| 3 | Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyi, ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme. |
| 4 | Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme. |
| 5 | Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanabilme. |
| 6 | Alanı ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme. |
| 7 | Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme. |
| 8 | Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, sorumluluk alma özgüvenini kazanabilme. |
| 9 | Alanındaki bilgi ve uygulamaları takip edip kullanabilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde mesleki bilgiye sahip olma. |
| 10 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanabilme. |
| 11 | Sürdürülebilir kalkınma ve çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olma. |
| 12 | Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile yeterli bilgi ve beceri kazabilme. |
| 13 | Ziraat alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma. |
| 14 | Ana dili dışında bir yabancı dili etkin bir şekilde kullanarak alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası çalışmalarını takip edebilme ve edindiği bilgileri yerli ve yabancı meslektaşlarına aktarabilme yeterliliğine sahip olma. |
| 15 | Kırsal ve kentsel yaşamın farklılıklarını ve benzerliklerini ayırt edebilme ve her iki yaşama da kolaylıkla uyum sağlayabilme. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| Tarla tarımının tanımını öğrenir | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Tarla bitkilerinin yetiştiriciliğini anlama ve kullanabilme | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Bilgileri pratiğe uyarlama becerisini kazanma | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgiyetir/369031>