



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-----------------|---|---------|----------|------|---------|
| Bahçe Bitkileri | BAH200 | 4 | 2 + 2 | 4,0 | Zorunlu |
| Birim Bölüm | Tarla Bitkileri - Lisans (Yüz yüze) | | | | |
| Amaç | Bu dersin amacı öğrencilerin; bahçe bitkileri konusu içinde yer alan meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri türlerini tanımasını, bunların yetiştiriciliği hakkında temel bilgileri öğrenerek, bu bilgiler ışığında bahçe tesisi ve yetiştiriciliğine başlayabilmelerini sağlamaktır. | | | | |
| Ders İçeriği | Bahçe bitkilerinin önemi, tarihsel gelişimi, tanımı, Bahçe bitkilerinin biyolojik özellikleri, Bahçe bitkilerinin ekolojik istekleri, Bahçe bitkilerinin çoğaltma teknikleri Bahçe bitkilerinin yetiştirme teknikleri, Önemli türlerin özellikleri | | | | |
| Ders Kaynakları | GENEL BAHÇE BİTKİLERİ Y. SABİT AĞAOĞLU HASAN ÇELİK | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Bahçe bitkileri kapsamına giren meyve, sebze ve süs bitkileri ile bağın tanımı, önemi, sınıflandırılması |
| 2 | Bahçe bitkilerinin biyolojik özellikleri, çiçek yapısı, tozlanma ve döllenme durumları |
| 3 | Bahçe bitkilerinin biyolojik özellikleri, çiçek yapısı, tozlanma ve döllenme durumları |
| 4 | Meyve ağaçlarında görülen eşeysel uyumsuzluklar |
| 5 | Bahçe bitkilerinin iklim istekleri |
| 6 | Bahçe bitkilerinin toprak istekleri |
| 7 | Önemli meyve ve sebze türlerinin ekolojik istekleri açısından irdelenmesi |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Bahçe bitkilerinde generatif çoğaltma yöntemi ve uygulanması |
| 10 | Bahçe bitkilerinde vejetatif çoğaltma yöntemleri ve uygulamaları |
| 11 | Bahçe bitkilerinde vejetatif çoğaltma yöntemleri ve uygulamaları |
| 12 | Meyve bahçesi ve bağ tesisi |
| 13 | Sebze bahçesi tesisi |
| 14 | Önemli kesme çiçek ve iç mekan süs bitkilerinin tanıtımı ve yetiştirilmesi |

Program Çıktıları

- Alanı ile ilgili en güncel uygulama, araç-gereç ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma ve kullanabilme.
- Alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme ve analiz etme, tartışmalar yapabilme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme.
- Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşüncüyü, ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme.
- Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme.
- Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanabilme.
- Alanı ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme.
- Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme.
- Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, sorumluluk alma özgüvenini kazanabilme.
- Alanındaki bilgi ve uygulamaları takip edip kullanabilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde mesleki bilgiye sahip olma.
- Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanabilme.
- Sürdürülebilir kalkınma ve çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilinç sahibi olma.
- Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile ilgili bilgi ve beceri kazanabilme.
- Ziraat alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma.
- Ana dili dışında bir yabancı dili etkin bir şekilde kullanarak alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası çalışmalarını takip edebilme ve edindiği bilgileri yerli ve yabancı meslektaşlarına aktarabilme yeterliliğine sahip olma.
- Kırsal ve kentsel yaşamın farklılıklarını ve benzerliklerini ayırt edebilme ve her iki yaşama da kolaylıkla uyum sağlayabilme.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Genel çoğaltma tekniklerini bilerek, bunları tür bazında uygulayabilme | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Bahçe bitkilerinin biyolojilerini öğrenebilme | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Bahçe bitkileri türlerinin yetiştiriciliğindeki temel sorunları ortaya koyabilme ve bunları çözebilme | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Yıllık bakım işlemlerini yapabileceği ve uygulamaya koyabilme | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Bahçe bitkilerine giren meyve, sebze ve süs bitkilerinin önemli türleri ile bağ kurabilme | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |