



| Ders Adı        | Kodu  | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-----------------|---|---------|----------|------|---------|
| Ekip Liderliği  | MOS103  | 4       | 2 + 0    | 2,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm     | Sağlık Kurumları İşletmeciliği - Ön Lisans (yüz yüze)   |         |          |      |         |
| Amaç            | İşletme yönetiminde stratejik bir öneme sahip olan lider davranışını çeşitli teori ve yaklaşımlar çerçevesinde irdelenerek, liderlik davranışına ilişkin konuları kavrayabilme ve yorumlayabilme  |         |          |      |         |
| Ders İçeriği    | Liderlik kavramının tanımı, lider yönetici ilişkisi, etkin liderin özellikleri, takım lideri, liderlikte özellikler yaklaşımı, davranışsal yaklaşımlar, durumsal yaklaşımlar ve modern liderlik yaklaşımları bu dersin konuları arasındadır |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları | Salih Güney, Liderlik. Ankara: Nobel Yayınevi. 2012.  |         |          |      |         |

| Hafta | Konu   |
|-------|--|
| 1     | Liderlik kavramı   |
| 2     | Liderlik ve Yöneticilik Arasındaki Farklar                                       |
| 3     | Takım etkinliğinde örgütsel felsefe, yapı sistem ve politikaların rolü           |
| 4     | Takım türleri  |
| 5     | İşletme içerisinde etkin bir takım oluşturulmasına yönelik uygulamalar           |
| 6     | Etkin takım kriterleri   |
| 7     | Takım çalışmasında hedef, kurallar ve görevler                                   |
| 8     | Vize sınavı  |
| 9     | Lider davranışı ve takım çalışması. (Birey-ekip ve lider ilişkisi.)              |
| 10    | Takımlarda eğitim  |
| 11    | Takım çalışması ve performans ve performans etiği ilişkisi                       |
| 12    | İşletme uygulamalarında takım kurmanın avantajları ve dezavantajları             |
| 13    | Örgütsel öğrenme sürecinde takımların rolü                                       |
| 14    | Kültürümüzün takım çalışmasını özendirilen ve zorlaştıran yönlerinin irdelenmesi |

| Ders İş Yükü  | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma                              | Ders                            | 2             | 14     |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma              | 5             | 2      |
| Ara Sınav 1   |                                 | 5             | 1      |
| Final   |                                 | 10            | 1      |
| <b>Ders İş Yükü:</b>                                  |                                 | 53            |        |
| <b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b>                    |                                 | 2,08          |        |

| Program Çıktıları |   |
|-------------------|---|
| 1                 | Sağlık sektörü alanında temel düzeyde bilgilere sahiptir.   |
| 2                 | Karar, uygulama ve davranışlarında işletmecilik ve yönetim alanına ilişkin edindiği bilgileri kullanma becerisine sahiptir.   |
| 3                 | Sağlık Kurumları İşletmeciliği alanına ilişkin bilgileri analiz etme, yorumlama ve değerlendirme becerisine sahiptir.   |
| 4                 | Kendisine verilen mesleki görev ve sorumlulukları yerine getirebilir.   |
| 5                 | Uygulamada karşılaşılan ya da öngörülemez sorunlar için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilir.  |
| 6                 | Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir.  |
| 7                 | Öğrenme gereksiniminin sürekliliğini kavradığını gösterir.  |
| 8                 | Öğrenme gereksinimlerine yönelik programlara katılıma açık olur.  |
| 9                 | Sağlık Kurumları İşletmeciliği alanı ile ilgili edindiği bilgi ve beceriler düzeyindeki düşüncelerini ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarabilir. |
| 10                | Çalışma arkadaşlarına yardıma yatkındır.  |
| 11                | En az alanındaki bilgileri takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek kadar yabancı dil bilgisine sahiptir.   |
| 12                | Alanının gerektirdiği en az temel düzeyde bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.   |
| 13                | Kurumsal, iş ve toplumsal etik değerlere uygun davranır.  |
| 14                | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.            |
| 15                | Değişime ve yeniliğe açıktır.   |

| Ders Öğrenme Çıktısı                                | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Lider yönetici olabileceği perspektifi kazandırmak, | 2    | 1    | 3    | 4    | 5    | 2    | 3    | 1    | 4    | 2     | 3     | 4     | 1     | 2     | 3     |
| Liderlik yaklaşımlarına katkı sağlamak              | 3    | 2    | 1    | 2    | 4    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     |
| Liderlik becerileri konusunda bilinçlendirmek       | 2    | 1    | 4    | 5    | 2    | 3    | 1    | 2    | 4    | 5     | 2     | 3     | 2     | 1     | 4     |
| Liderlik konusundaki sorunları analiz edebilmek     | 2    | 2    | 1    | 2    | 3    | 2    | 1    | 4    | 2    | 5     | 4     | 1     | 2     | 3     | 2     |