



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|----------------------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Yemek Tarifleri ve Standartlaşma | AŞÇ236 | 4 | 2 + 1 | 3,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Aşçılık - Ön Lisans (Yüz yüze) | | | | |
| Amaç | Bu dersin ana amacı, toplu beslenme sistemlerinde standart yemek tarifelerinin ve standart tarife geliştirme aşamalarının öğretilmesidir. | | | | |
| Ders İçeriği | Bu ders; Toplu beslenmenin tanımı ve önemi, standart yemek tarifelerinin tanımı, önemi, yararları, yemeklerin adları ve grupları, standart gramajlar ve standart tarifeler arasındaki farklılıklar, standart tarife oluşturma aşamaları, duyuşal değerlendirme, kalite kontrol paneli ve özellikleri, et yemeklerinin standart tarifelerinin oluşturulması, etli sebze ve kurubaklagil yemeklerinin standart tarifelerinin oluşturulması, çorba, pilav, makarna ve böreklerin standart tarifelerinin oluşturulması, zeytinyağı sebze ve kurubaklagil yemeklerinin standart tarifelerinin oluşturulması, diyet mutfağına yönelik standart tarife geliştirme konularını içermektedir. | | | | |
| Ders Kaynakları | Merdol T.K. (2003), Toplu Beslenme Yapılan Kurumlar İçin Standart Yemek Tarifeleri, 3.Baskı, Hatipoğlu Basım ve Yayımlar San. Tic. Ltd. Şti. | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Toplu beslenmenin tanımı ve önemi |
| 2 | Standart yemek tarifelerinin tanımı, önemi, yararları |
| 3 | Yemeklerin adları ve grupları |
| 4 | Standart gramajlar ve standart tarifeler arasındaki farklılıklar |
| 5 | Standart tarife oluşturma aşamaları |
| 6 | Duyuşal değerlendirme |
| 7 | Kalite kontrol paneli ve özellikleri |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Et yemeklerinin standart tarifelerinin oluşturulması |
| 10 | Etlü sebze ve kurubaklagil yemeklerinin standart tarifelerinin oluşturulması |
| 11 | Çorba, pilav, makarna ve böreklerin standart tarifelerinin oluşturulması |
| 12 | Zeytinyağı sebze ve kurubaklagil yemeklerinin standart tarifelerinin oluşturulması |
| 13 | Diyet mutfağına yönelik standart tarife geliştirme |
| 14 | Diyet mutfağına yönelik standart tarife geliştirme |

Program Çıktıları

- Aşçılık ile ilgili temel, güncel bilgiye ve pratiğe sahip olur, mesleğinde bu bilgi ve pratiği kullanır.
- Mesleği ile ilgili iş sağlığı ve güvenliği, çevre ve atık yönetimi, standart ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
- Aşçılık mesleğinde ve gastronomi alanında yeni trendleri, güncel bilgileri ve uygulamaları takip eder, bunları pratikte uygular.
- Aşçılık ve yiyecek içecek alanında mevcut olan teknoloji, otomasyon, bilişim teknolojilerini etkin kullanır.
- Aşçılık mesleğinde ve yiyecek içecek sektöründe var olan ve potansiyel problemler ile konuları analitik ve eleştirel olarak değerlendirme ve çözme becerisine sahiptir.
- Düşüncelerini bilgi ve beceri düzeyinde, yazılı ve sözlü iletişim yoluyla etkili bir biçimde sunabilir ve anlaşılır bir biçimde ifade edebilir.
- Aşçılık kariyerinde karşılaşılabileceği sorunları çözmek ve potansiyel sorunlara önlem almak için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir
- Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- Aşçılık mesleği ile ilgili temel kavramları açıklar ve mutfakta kullanılan temel araç ve gereçleri tanımlar.
- Mutfakta kullanılan yiyecek ve içecek gruplarını sınıflandırarak menü planlaması yapar ve bu doğrultuda standart yiyecek ve içecek reçetelerini hazırlar.
- Doğrama ve pişirme tekniklerini kullanarak yemeklerin ön hazırlığı, pişirilmesi, süsleme, dekor ve sunumunu yapar.
- Mutfakta; hiyerarşik yapıyı, hijyen uygulamalarını ve atık azaltımını örneklendirir.
- Turizm ile ilgili birçok konu hakkında bilgi sahibi olur. Ülkemizde ve dünyada gerçekleştirilen turizm hareketleri hakkında pazarlama, coğrafya, davranış ve etik gibi konularda bilgi sahibidir.
- Gıda türleri, hijyeni, teknolojisi ve muhafazası hakkında detaylı bilgi sahibi olur. Beslenme ve gıda ilişkisi hakkında bilgi sahibidir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 | PÇ 16 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Standart tarifelerin önemini açıklar | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Standart tarife geliştirme aşamalarını değerlendirir ve her yemek grubuna göre açıklar | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Standart tarife formatı oluşturur. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Standart tarifeleri geliştirmede duyuşal değerlendirme yöntemlerini uygular. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Yaşam boyu diyet gerektiren hastalıklarda standart tarifeler geliştirir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |