



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Sağlık Eğitimi	HEM225	3	2 + 0	2,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Hemşirelik - Lisans (Yüz yüze eğitim (Teorik anlatım ve vaka tartışması) )				
Amaç	Hemşirelik Bölümü 6. Yarıyıldan yer alan Sağlık Eğitimi dersi, öğrencinin sağlıkla ilgili düşünce, inanç, tutum, davranış ve yaşam biçimini olumlu yönde değiştirmesini ve birey/grup/toplum gereksinimlerine uygun olarak sağlık eğitimi planlama, uygulama ve değerlendirme becerilerini geliştirmesini sağlar.				
Ders İçeriği	• Sağlık Eğitimine Giriş • Eğitim, Öğretim ve Öğrenme Kavramları • Öğretim İlkeleri • Öğrenme Alanları ve Bireyin Öğrenme Yolları • Sağlık Eğitiminde geleneksel ve çağdaş yaklaşımlar • Yetişkin Eğitimi Kavramı • Sağlık Eğitimcisinin Sahip Olması Gereken Özellikler • Sağlık Eğitimi Etkileyen Faktörler • Sağlık Eğitim Konuları • Sağlık Eğitiminde Kullanılan Modeller • Sağlık Eğitimi Planlama ve Program Geliştirme • Sağlık Eğitiminde Kullanılan Yöntemler • Sağlık Eğitiminde Kullanılan Araç-Gereçler • Sağlık Eğitiminin Değerlendirmesi • Örnek Sağlık Eğitimi İçerikleri				
Ders Veren	Öğr. Gör. Sultan KAYAN				
Ders Kaynakları	Özvarış, Ş.B. (2011) (Editör). Sağlığı Geliştirme ve Sağlık Eğitimi. Ankara: Hacettepe Üniversitesi Yayınevi, 1. Baskı., Özden, M. (2013) (Editör). Sağlık Eğitimi. Ankara: MEB, 20. Baskı., Allender, J., Warner, K., & Rector, C. (2014). Community & public health nursing: Promoting the public's health. Lippincott Williams & Wilkins., Güler, Ç. ve Akın, L. (2015) (Editörler). Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Ankara: Hacettepe Üniversitesi Yayınevi, Baskı 3., Stanhope, M., & Lancaster, J. (2017). Foundations For Population Health In Community/Public Health Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences. P:10-21., Truglio-Londrigan M, and Lewenson, S. (Ed.). (2017). Public health nursing: Practicing population-based care. Jones & Bartlett Learning., Erci, B. (2018) (Editör). Halk Sağlığı Hemşireliği. Ankara: Nobel Tıp Kitabevi, Baskı 4., Nies, M. A., and McEwen, M. (2018). Community/Public Health Nursing-E-Book: Promoting the Health of Populations. Elsevier Health Sciences. , Tanır, F. ve Demirhindi, H. (2020) (Editörler). Halk Sağlığı Temel Kavramlar. Ankara: Akademisyen Kitabevi, 1. Baskı.				

Hafta	Konu
1	Sağlık Eğitimine Giriş, Eğitim, Öğretim ve Öğrenme Kavramları
2	Öğretim İlkeleri
3	Öğrenme Alanları ve Bireyin Öğrenme Yolları
4	Sağlık Eğitiminde Geleneksel ve Çağdaş Yaklaşımlar
5	Yetişkin Eğitimi Kavramı
6	Sağlık Eğitimcisinin Sahip Olması Gereken Özellikler
7	Sağlık Eğitimi Etkileyen Faktörler
8	Sağlık Eğitim Konuları Ara Sınav
9	Sağlık Eğitiminde Kullanılan Modeller
10	Sağlık Eğitimi Planlama ve Program Geliştirme
11	Sağlık Eğitiminde Kullanılan Yöntemler
12	Sağlık Eğitiminde Kullanılan Araç-Gereçler
13	Sağlık Eğitiminin Değerlendirmesi
14	Örnek Sağlık Eğitimi İçerikleri

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	2	7
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	7
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Ara Sınav 1		1	1
Ödev 1		2	7
Final		1	1
<b>Ders İş Yükü:</b>		79	
<b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b>		3,10	

## Program Çıktıları

- 1 Hemşirelik felsefesini, hemşirelik model ve kuramlarının bakımdaki önemini kavrar.
- 2 Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel kuramsal bilgi ve uygulama becerisini kazanır.
- 3 Mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda hemşirelik sürecini kullanarak birey, aile ve topluma bakım hizmetini sunar ve izler.
- 4 Genel hemşireliğin dayandığı temel tıp, fen, sosyal ve davranış bilimlerine ilişkin bilimsel bilgileri yorumlar.
- 5 Sorun çözme, eleştirel düşünme ve etkili iletişim becerilerini kazanır.
- 6 Yaşam boyu öğrenme sorumluluğu gösterir.
- 7 Bireysel ve mesleki gelişimi için bilgi ve teknolojiye yenilikleri izler.
- 8 Hemşirelik uygulamalarında liderlik yapar.
- 9 Hemşirelik uygulamalarını araştırmaya ve kanıta dayalı olarak yapılandırır.
- 10 Hemşirelik mesleğini etkileyen yasa, yönetmelik ve mevzuatı bilir ve izler.
- 11 Hemşirelik uygulamalarında insan ve hasta hakları ile yasal ve etik ilkelere göre hareket eder.
- 12 Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
- 13 Hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde yer alan yönetim ve öğretim aktivitelerine ilişkin bilgileri kullanır.
- 14 Bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izler ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurar.
- 15 Hemşirelik bakımı sunarken kültürel özellikleri göz önünde bulundurur.

## Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Sağlık eğitiminin temel ilke ve özelliklerini açıklar.	2	2	4	1	1	4	1	3	1	1	1	3	3	1	2
Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimlerini belirler.	2	2	4	1	3	4	1	5	1	1	3	5	5	1	4
Birey, aile ve toplumunun gereksinimleri çerçevesinde uygun yöntem ve araçları kullanarak sağlık eğitimi planlar.	2	2	4	1	1	5	1	5	1	1	1	5	5	1	4
Eğitim becerilerini, sağlık eğitimi uygulamalarında kullanır.	2	2	4	1	2	5	1	5	1	1	1	5	5	1	2
Sağlık eğitiminin kısa ve uzun vadeli sonuçlarını değerlendirir.	2	2	4	1	1	4	1	3	1	1	2	3	5	1	1