



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Engellilik ve Hemşirelik	SAS121	3	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Hemşirelik - Lisans (Yüz Yüze)				
Amaç	Engelli birey ve ailesini biyo-psiko-sosyal açıdan bir bütün olarak ele alma, engelli birey ve ailesinin sağlığının korunması ve geliştirilmesi konularında bilgi, beceri ve anlayış kazandırmaktır.				
Ders İçeriği	Dersin Tanıtımı, Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterliklerinin İlişkinin Kurulması Engelliliğin Tanımı ve Yol Açan Nedenler, Adaptasyon Süreci ve Engelliliğin Seviyeleri " ,Engelli Bireyin Sağlık Gereksinimleri ve Sağlık Hizmetleri ,Engelli Bireyin Karşılaştığı Problemler ,Dünyada ve Türkiye'de Engelli Bireyler Okullaşma Durumu ve Okul Sağlığı Hizmetlerinin Yeri ,Hemşirelerin Engelli Bireye Yönelik Rol ve Sorumlulukları ,Engelli Bireyin Özellikleri ,Engelli Bireylerin Akut Sorunları ,Ara sınav ,Engelli Bireylerin Kronik Sorunları ,Engelli Bireylerde Riskli Davranışlar (Sigara, Alkol Kullanımı, Cinsel Davranışlar) ,Engelli Bireylerde Riskli Davranışlar (Beslenme Bozuklukları, Yetersiz Fiziksel Aktivite) ,Şiddet ve Engellilik ,Engelli Bireyin Sağlığını Geliştirme Programları ,Engelli Bireylerde Rehabilitasyon ve Önemi ,Güvenli Çevre				
Ders Kaynakları	Özdemir, L., Sütçü Çiçek, H. (2014). Rehabilitasyon Hemşireliği: Uygulamaya Güncel Yaklaşım. Ankara: Nobel Yayıncılık				

Hafta	Konu
1	Dersin Tanıtımı
2	Engelliliğin Tanımı
3	Adaptasyon Süreci ve Engelliliğin Seviyeleri
4	Engelli Bireyin Sağlık Gereksinimleri
5	Dünyada ve Türkiye'de Engelli Bireyler
6	Hemşirelerin Engelli Bireye Yönelik Rol ve Sorumlulukları
7	Engelli Bireylerin Akut Sorunları
8	Ara sınav
9	Engelli Bireylerin Kronik Sorunları
10	Engelli Bireylerde Riskli Davranışlar
11	Engelli Bireylerde Riskli Davranışlar
12	Engelli Bireyin Sağlığını Geliştirme Programları
13	Engelli Bireylerde Rehabilitasyon ve Önemi
14	Final Sınavı

Program Çıktıları

- Hemşirelik felsefesini, hemşirelik model ve kuramlarının bakımdaki önemini kavrar.
- Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel kuramsal bilgi ve uygulama becerisini kazanır.
- Mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda hemşirelik sürecini kullanarak birey, aile ve topluma bakım hizmetini sunar ve izler.
- Genel hemşireliğin dayandığı temel tıp, fen, sosyal ve davranış bilimlerine ilişkin bilimsel bilgileri yorumlar.
- Sorun çözme, eleştirel düşünme ve etkili iletişim becerilerini kazanır.
- Yaşam boyu öğrenme sorumluluğu gösterir.
- Bireysel ve mesleki gelişimi için bilgi ve teknolojiye yenilikleri izler.
- Hemşirelik uygulamalarında liderlik yapar.
- Hemşirelik uygulamalarını araştırmaya ve kanıta dayalı olarak yapılandırır.
- Hemşirelik mesleğini etkileyen yasa, yönetmelik ve mevzuatı bilir ve izler.
- Hemşirelik uygulamalarında insan ve hasta hakları ile yasal ve etik ilkelere göre hareket eder.
- Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
- Hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde yer alan yönetim ve öğretim aktivitelerine ilişkin bilgileri kullanır.
- Bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izler ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurar.
- Hemşirelik bakımı sunarken kültürel özellikleri göz önünde bulundurur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Engelli bireye ve ailesine yaklaşımda hemşirenin rol ve sorumluluklarını kavrar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engellilik ile ilgili temel kavramları açıklar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engelli birey ve ailesiyle iletişim kurma konusunda yaklaşımları kavrar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engelli bireyi (çocuk, erişkin ve yaşlı) fiziksel ve ruhsal yönden değerlendirmeyi açıklar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engellilerle ilgili kuruluş ve yasal düzenlemeler gibi konularda bilgi sahibi olur.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

