



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-----------------------|--|---------|----------|------|---------|
| Beden Eğitimi ve Spor | TOS116 | 4 | 2 + 0 | 3,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Hemşirelik - Lisans (Anlatım tartışma, soru-yanıt, uygulama) | | | | |
| Amaç | Beden Eğitimi ve Spor ile ilgili temel bilgi, beceri, tavrı ve alışkanlıkların edinilmesi, beden eğitimi ve sporun sağlığa yararlarının kavranılarak serbest zamanların fiziksel etkinlikler ile değerlendirilmesi, spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olma ve bunları gereği gibi kullanabilmesi, bazı spor branşlarının tanıtımı ve kurallarının öğretilmesidir. | | | | |
| Ders İçeriği | Beden eğitimi ve spor ile ilgili temel kavramlar, spor tesislerini tanıma, kullanma ve bazı spor branşları hakkında temel bilgiler, beslenme, ilkyardım, yaşam boyu spor konuları hakkında bilgiler. | | | | |
| Ders Kaynakları | Hikmet Aracı, Okullarda Beden Eğitimi, Nobel Akademik Yayıncılık | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Beden eğitimi ve sporla ilgili kavramlar |
| 2 | Spor türleri |
| 3 | Spor tesisleri tanıtımı ve kullanılan araç gereçler |
| 4 | Yaşam Boyu Spor |
| 5 | Olimpiyatlar |
| 6 | Spor ve Beslenme |
| 7 | Futbol |
| 8 | Vize, Rekreasyon |
| 9 | Basketbol |
| 10 | Voleybol |
| 11 | Tenis, Masa Tenisi |
| 12 | Badminton, Yüzme |
| 13 | Doping |
| 14 | İlk yardım |

| Ders İş Yüğü | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayı |
|--|----------------------------------|---------------|------|
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 1 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 2 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası | 1 | 14 |
| Ara Sınav 1 | | 3 | 1 |
| Final | | 5 | 1 |
| Ders İş Yüğü: | | 128 | |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5): | | 5,02 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|--|
| 1 | Hemşirelik felsefesini, hemşirelik model ve kuramlarının bakımdaki önemini kavrar. |
| 2 | Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel kuramsal bilgi ve uygulama becerisini kazanır. |
| 3 | Mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda hemşirelik sürecini kullanarak birey, aile ve topluma bakım hizmetini sunar ve izler. |
| 4 | Genel hemşireliğin dayandığı temel tıp, fen, sosyal ve davranış bilimlerine ilişkin bilimsel bilgileri yorumlar. |
| 5 | Sorun çözme, eleştirel düşünme ve etkili iletişim becerilerini kazanır. |
| 6 | Yaşam boyu öğrenme sorumluluğu gösterir. |
| 7 | Bireysel ve mesleki gelişimi için bilgi ve teknolojiye yenilikleri izler. |
| 8 | Hemşirelik uygulamalarında liderlik yapar. |
| 9 | Hemşirelik uygulamalarını araştırmaya ve kanıta dayalı olarak yapılandırır. |
| 10 | Hemşirelik mesleğini etkileyen yasa, yönetmelik ve mevzuatı bilir ve izler. |
| 11 | Hemşirelik uygulamalarında insan ve hasta hakları ile yasal ve etik ilkelere göre hareket eder. |
| 12 | Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır. |
| 13 | Hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde yer alan yönetim ve öğretim aktivitelerine ilişkin bilgileri kullanır. |
| 14 | Bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izler ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurar. |
| 15 | Hemşirelik bakımı sunarken kültürel özellikleri göz önünde bulundurur. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Spor ve beslenme arasındaki ilişkiyi açıklayabilecektir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Spor tesislerini tanıyarak, kullanımına yönelik bilgi sahibi olabilecek, çeşitli spor branşlarının oyun kurallarını açıklayabilecektir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Yaşam boyu spor kavramının dünyadaki ve Türkiye'deki tarihsel gelişimini açıklayabilecektir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Beden eğitimi ve sporla ilgili temel kavramları açıklayabilecektir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Spor işletmeciliği ve sporda organizasyon ile ilgili temel özellikleri açıklayabilecektir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/371862>