



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-------------------------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Eğitime Giriş (Pedagojik Formasyon) | PFE202 | 4 | 3 + 0 | 4,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Çocuk Gelişimi - Lisans (Yüz yüze) | | | | |
| Amaç | Öğretmen adaylarına eğitime ilgili temel kavramlar, eğitimin psikolojik, toplumsal, felsefi, ekonomik, tarihi, hukuki temelleri, Türk Eğitim Sisteminin Yapısı ve Sorunları, eğitimde yeni anlayış ve radikal görüşler konularında giriş niteliğinde bilgi kazandırmak. | | | | |
| Ders İçeriği | Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramlar; eğitimin amaçları ve işlevleri; eğitimin diğer alanlarla ve bilimlerle ilişkisi; eğitimin hukuki, sosyal, kültürel, tarihi, politik, ekonomik, felsefi ve psikolojik temelleri; eğitim bilimlerinde yöntem; bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; öğretmenlik mesleği ve öğretmen yetiştirmede güncel gelişmeler; yirmi birinci yüzyılda eğitimle ilgili yönelimler. | | | | |
| Ders Veren | Doç. Dr. ÜMİT KAHRAMAN | | | | |
| Ders Kaynakları | Eğitim Bilimine Giriş, Editör: Abdurrahman Tanrıoğen, Ruhi Sarpkaya, Anı Yayıncılık, Ankara: 2010. Eğitim Bilimine Giriş, Editör: Veysel Sönmez, Anı Yayıncılık, Ankara, 2006, Eğitim Bilimine Giriş, Editör: Abdurrahman Tanrıoğen, Ruhi Sarpkaya, Anı Yayıncılık, Ankara: 2010. Eğitim Bilimine Giriş, Editör: Veysel Sönmez, Anı Yayıncılık, Ankara, 2006 | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Ders Tanıtımı Eğitim ve Öğretimle İlgili Temel Kavramlar |
| 2 | Eğitim ve Öğretimle İlgili Temel Kavramlar |
| 3 | Eğitimin Felsefi Temelleri |
| 4 | Eğitimin Psikolojik Temelleri |
| 5 | Eğitimin Sosyal, Ekonomik ve Hukuki Temelleri |
| 6 | Eğitimin Tarihsel Temelleri |
| 7 | Eğitim Sistemi ve Eğitimin İşlevleri |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | 21 yüzyılda Eğitim Biliminde Yönelimler |
| 10 | Türk Eğitim Sisteminin Yapısı ve Özellikleri |
| 11 | Türk Eğitim Sisteminin Yapısı ve Özellikleri |
| 12 | Bir Meslek Olarak Öğretmenlik |
| 13 | Öğretmen Yetiştirme Alanında Yaklaşımlar, Uygulamalar ve Yönelimler |
| 14 | Öğretmen Yeterlilikleri |
| 15 | Öğretmen Yeterlilikleri |

Program Çıktıları

- Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmelidir.
- Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilmeli ve değerlendirebilmeli, sorunları tanımlayabilmeli, analiz edebilmeli, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmelidir.
- Çocukların gelişim özellikleri, çocuk ruh sağlığı ve psikolojisi, çocukla iletişim, aile eğitimi, program hazırlama ve değerlendirmeye yönelik ölçme yöntem ve teknikleri, eğitim ortamını düzenleme gibi konularda bilgilerini kullanabilmelidir.
- Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmelidir.
- Çocuk gelişimi konusunda toplumu bilinçlendirmeye yönelik çalışmalar yapabilmelidir.
- Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmeli, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmeli ve karşılayabilmelidir.
- Çocuk gelişimi alanındaki mesleki sorumluluklarının bir gereği olarak çocuk ve aileye yönelik uygun değerlendirme yaklaşımlarını belirleyebilmelidir.
- Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilmeli, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilmelidir.
- Çocuk gelişimine yönelik bütünsel bir bakış açısı geliştirebilmelidir.
- Meslek etiğine uygun şekilde davranabilmelidir.
- Meslek alanının bir gerekliliği olarak, diğer disiplinler ile işbirliği içinde çalışabilmeli, yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olabilmelidir.
- Risk altında olan çocuk ve aileleri belirleyebilmeli ve uygun birimlere yönlendirebilmelidir.
- Aile ve çocuk ile doğrudan, açık ve etkili bir iletişim kurabilmeli ve iletişimini sürdürebilmelidir.
- Alanı ile ilgili eğitim ve bakım hizmetlerinde temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmalıdır.
- Alanı ile ilgili çalışma süreçlerindeki araç-gereç, materyal ve malzemeleri kullanabilmelidir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| Eğitime ilişkin temel kavramları açıklar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Eğitimin hukuki, felsefi, sosyolojik, tarihsel, politik ve ekonomik temellerini örneklendirir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğretmenlik mesleğini analiz eder. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Eğitim bilimlerinde yeni yönelimleri fark eder. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Eğitime ilişkin temel kavramları açıklar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Eğitimin hukuki, felsefi, sosyolojik, tarihsel, politik ve ekonomik temellerini örneklendirir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğretmenlik mesleğini analiz eder. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Eğitim bilimlerinde yeni yönelimleri fark eder. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Ortalama Değer | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgiyetir/372816>