



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Ürün Tasarımı II | TAS206 | 4 | 2 + 4 | 6,0 | Zorunlu |
| Birim Bölüm | Endüstriyel Tasarım - Lisans (Yüz yüze eğitim Anlatım Soru-Yanıt, Kritik Süreci, Uygulama – Alıştırma, Proje Çalışmaları) | | | | |
| Amaç | Tasarım sürecinde ihtiyacın ve ya problemin tanımlanması, form ve strüktür çalışmalarının gerçekleştirilmesi, ürün analizinin gerçekleştirilmesi, bir kavram çerçevesinde ürünü tasarlamak, savunmak, mekanizma malzeme, enerji sistemleri ve ürün ilişkisi kurulması ve basit prototip becerilerinin kazanılması. | | | | |
| Ders İçeriği | Ürün çözümlemesi yapılarak tasarım ilkelerinin aktarılması. İhtiyaca yönelik amaçların ve alt problemlerin tanımlanması. Malzeme ve Üretim yöntemlerinin tasarım ile ilişkisinin kurulması. Kullanıcı gereksinimlerine yönelik olarak form ve strüktür araştırmaları, ürün senaryoları, basit öğeli tasarımlar yapılması. Temel prototip becerileri kazandırılarak öğrencinin sunum tekniklerini uyguladığı bir çıktı çerçevesinde ürünü savunması. | | | | |
| Ders Kaynakları | Alexander, C., 1964, Notes on the Synthesis of Form, Harvard University Press. Bayazıt,N., 1994, Endüstri Ür. Tasarımında ve Mimarlıkta Tasarlama Metotları, Literatür Yayınevi. | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Giriş- İlk Projenin Duyurulması ve İrdelenmesi |
| 2 | Konu ile ilgili Araştırma ve Bulguların Paylaşımı / Fikir Eskizleri |
| 3 | Stüdyo Çalışması / Ön Jüri Değerlendirmesi |
| 4 | Stüdyo Çalışması / Tasarım araştırması ve kavram geliştirme |
| 5 | I. Proje Jüri Değerlendirmesi/ II. Proje Konusunun Verilmesi |
| 6 | II. Proje Konusu ile İlgili Araştırma |
| 7 | Stüdyo Çalışması / Proje II uygulama |
| 8 | Stüdyo Çalışması / Ara Jüri Değerlendirmesi |
| 9 | Stüdyo Çalışması |
| 10 | II. Projenin Final Jüri Değerlendirmesi |
| 11 | Final Projesi, Araştırma Çalışması |
| 12 | Stüdyo Çalışması / Veri toplama, pazar araştırması, odak grup çalışması, mülakatlar |
| 13 | Stüdyo Çalışması / Ara Jüri Değerlendirmesi |
| 14 | III. Projenin Final Jüri Değerlendirmesi |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|--------|
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum | Sözlü | 6 | 3 |
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 6 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 4 | 10 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası | 6 | 3 |
| Uygulama 1 | | 6 | 1 |
| Dönem Sonu Uygulaması | | 6 | 1 |
| Uygulama 2 | | 6 | 1 |
| Ders İş Yükü: | | 178 | |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5): | | 6,98 | |

| Program Çıktıları |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Tasarımın temel ilkelerini kavrayabilir |
| 2 Çağdaş teknolojinin oluşturulacak yeni tasarımlar üzerindeki etkisini kavrayabilir |
| 3 Tasarım problemlerini teşhis edebilme, tanımlama ve çözüm üretebilme becerilerini geliştirir |
| 4 Analitik düşünce ve yenilikçi çıktılar aracılığıyla kullanıcı ihtiyaçlarını tespit edip cevaplar üretebilir |
| 5 Güncel tasarım, malzeme ve üretim teknolojileri ile beraber düşünebilen, araştırma ve geliştirmeye açık, yeniliklere hızlı adapte olabilecek yaklaşımlara önem verir |
| 6 Endüstriyel üretimin toplumsal ve çevresel etkilerine yönelik bilinç ve sorumluluk sahibi olmak, alternatifleri inceleyip geliştirir |
| 7 Sözel ve teknik iletişimde uluslararası seviyede yüksek beceri geliştirir |
| 8 Endüstriyel tasarım alanında, iyi bir tasarım için gerekli olan malzeme bilgisini edinir |
| 9 Endüstriyel tasarım alanında, tasarım uygulamaları için gerekli olan teknik programları kullanır |
| 10 Ekip çalışması içinde sorumluluk alabilir |
| 11 Bireysel anlamda sorumluluğa açık olur ve kendini bu konuda geliştirir. |
| 12 Tasarlanan ürünün üretimi esnasında gözetim ve denetim görevini üstlenebilir. |
| 13 Tasarım süreçlerini uygulayabilir |
| 14 Kendi alanını diğer disiplinlerle ilişkilendirerek ,disiplinler arası ortak çalışma becerisini geliştirir. |
| 15 Kendi alanıyla edindiği bilgileri sorgulayabilir ve eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Tasarım problemini tanımlayabilir hale gelir, | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Kullanıcı odaklı yaratıcı çözüm/fikir üretme yöntemlerini tanımlayabilir, | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Araştırma ve gözlem becerilerini geliştirir, | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Form ve strüktür çalışmaları yapabilir, basit prototip becerisi kazanır, | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Tasarım yaklaşımları, ürün çözümlerini 2 ve 3 boyutlu anlatım teknikleriyle aktarabilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/372883>