



| Ders Adı  | Kodu  | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|---|---|---------|----------|------|---------|
| Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (Pedagojik Formasyon) | PFE401  | 8       | 3 + 0    | 4,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm   | İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı - Lisans (yüzyüze)  |         |          |      |         |
| Amaç  | Bu dersin öğrenciye ; Ölçme değerlendirmeye ilişkin temel kavramları, Ölçme değerlendirme önemi kavraması, Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları öğrenmesi, Ölçme ve Ölçek türlerini öğrenmesi, Ölçme araçlarının özelliklerini öğrenmesi, Geleneksel ve alternatif ölçme yöntemlerini tanıması, Eğitimde kullanılan ölçme araçlarını tanıması, Ölçme araçları hazırlamayı öğrenmesi, Ölçme sonuçları ile ilgili istatistiksel işlemleri öğrenmesi, Geçerli güvenilir ölçme aracı geliştirebilme tercih etmesi, Not verme ile ilgili işlemleri yapma becerilerini kazandırması amaçlanmaktadır.  |         |          |      |         |
| Ders İçeriği  | Eğitimde ölçme ve değerlendirme yer ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlilik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtlı sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanıtmaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, özdeğerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktıları değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme. |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları                                       | Büyüköztürk, Ş. (2007) Sosyal bilimler için Veri analizi el kitabı. 7. Baskı, Pegem AYayınclık, Turgut, M.F. (1990). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Metotları, Saydam Matbaacılık  |         |          |      |         |

| Hafta | Konu   |
|-------|--|
| 1     | Ölçme ve değerlendirme önemi   |
| 2     | Ölçme değerlendirme ile ilgili temel kavramlar (Ölçme, ölçüm, değerlendirme, değişken, sıfır.. vb. kavramlar)  |
| 3     | Ölçme türleri, Ölçek Türleri ve onların ölçme değerlendirme ilişkisi   |
| 4     | Ölçme araçlarının özellikleri  |
| 5     | Bilişsel başarı testleri   |
| 6     | Duyuşsal ve psiko-motor davranışların ölçülmesi  |
| 7     | Geleneksel ve Alternatif ölçme değerlendirme yöntemleri  |
| 8     | Geleneksel ve Alternatif ölçme değerlendirme yöntemleri  |
| 9     | Ölçme aracı geliştirme süreci ve soru hazırlama  |
| 10    | Geçerlik, geçerliği etkileyen faktörler  |
| 11    | Madde analizleri ( Madde güçlük insi ve madde ayırtedicilik gücü hesaplamaları)  |
| 12    | Güvenirlilik, Güvenirliliği hesaplama yöntemleri (Test tekrar testler, paralel testler, Kuder Richardson 20 ve KR21, Cronbach Alpha ve Cohen Kappa Testleri) |
| 13    | Güvenirlilik, Güvenirliliği hesaplama yöntemleri (Test tekrar testler, paralel testler, Kuder Richardson 20 ve KR21, Cronbach Alpha ve Cohen Kappa Testleri) |
| 14    | Merkezi dağılım ölçüleri, Normal dağılım, Z ve T istatistikleri hesaplamaları  |

#### Program Çıktıları

- Bir iç mimar ve çevre tasarımı profesyonelinin çeşitli görev ve sorumluluklarını yürütebilmek, uygulayabilmek ve yönetebilmek
- Meslek alanı içinde, ulusal ve uluslararası düzeyde diğer birey ve gruplarla işbirliği yapabilmek ve iletişim kurabilmek
- Görsel, sözlü ve yazınsal formatlar içinde tasarım fikirlerini sunma ve iletişim kurma yeteneklerini geliştirmek
- Meslek alanının, belirli yerel ve bölgesel ihtiyaçlarının ve gelişmelerinin farkına varmak, bunları analiz etmek ve uygulamaya entegre etmek
- En güncel araştırmaları, buluşları, eğilimleri ve teknolojileri tanımlamak, değerlendirmek ve kullanmak
- Seçtikleri ilgi alanındaki ulusal ve uluslararası standartları ve yönetmelikleri değerlendirebilmek
- Profesyonel pratik için bağımsız eleştirel yaklaşımları geliştirmek, entegre etmek ve teşvik etmek
- Mesleklerinin sosyal ve çevresel konularını ve sorumluluklarını anlamak
- Güçlü yanlarının farkına varabilmek ve bunları olumlu ve istekli bir ortam içinde geliştirebilmek
- Kendi alanlarındaki eleştirel düşüncenin ve özel araştırma yaklaşımlarının öneminin farkına varmak
- Akademik ve tasarım araştırmalarına yönelik bir analitik ve profesyonel yaklaşım geliştirmek
- Seçtikleri ilgi alanına yönelik olarak, kişisel yaşam boyu öğrenme tavrının öneminin ve ihtiyacının farkında olabilmek

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı   | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| Ölçme ve değerlendirme önemi kavrar                              | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları öğrenir       | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Ölçme ve ölçek türlerini ve özelliklerini öğrenir                | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Ölçme sonuçları üzerinde yapılan istatistiksel işlemleri öğrenir | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Not verme ile ilgili temel işlemleri öğrenir                     | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |