



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Konstrüksiyon I	İMÇ209	3	3 + 2	5,0	Zorunlu
Birim Bölüm	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Dersin amacı; öğrencilerin iç mekana ait yapı elemanlarını akıllı mimari çözümler ile bu konuda kullanılan elemanlar ve bu elemanların teknik çizimlerini öğretmektir.				
Ders İçeriği	Yapını tanımlanıp sınıflandırılması; yapı elemanları; temeller, çeşitleri ve çizimleri, kolon, kiriş, döşeme gibi konstrüktif elemanlar, çeşitleri ve çizimleri, duvarlar, duvar çeşitleri ve çizimleri, duvarda kullanılan bölme elemanlar ve uygulama teknikleri; merdivenler, çeşitleri, elemanları, dengelendirilmesi, hesaplanması ve çizimi; çatılar, malzemelerine, yüzeylerine ve yük aktarımlarına göre çeşitleri, tanzimi, eğimlerinin hesabı ve tüm bu elemanların mimari ve statik projelerdeki yeri sembolü, gösterimi ders içeriğini oluşturmaktadır.				
Ders Veren	Öğr. Gör. Ömer ÇOBAN				
Ders Kaynakları	Ambrose, James, m.s. 1991 Simplifield Site Engineering Professionel Architecture Universty of Southeam California, Anonim, 1996 , Yapı işleri mevzuatı el kitabı, TMMOB İnşaat Mük. Odası Ankara Şubesi., Anonim. 1979, Neufert, Yapı tasarımı temel bilgileri Güvey yayıncılık . İstanbul., Asensio, P. 2005 ; Ultimate Landscape Design, ISBN-10 3-8327 9057 8 Barcelona Spain.				

Hafta	Konu
1	Ders içeriği hakkında bilgilendirme
2	Yapı, yapının özellikleri ve yapıların sınıflandırılması
3	Temeller, temel çeşitleri, mimari ve statik projede gösterimi
4	Temelin uygun ölçekli çizimi
5	Kirişler, kiriş çeşitleri, mimari ve statik projede gösterimi
6	Kolonlar ve çeşitleri, döşemeler ve çeşitleri, mimari ve statik projede gösterimi
7	Kolon, kirişlerin ve döşemelerin uygun ölçekli çizimi
8	Duvar Sistemleri
9	Duvar Sistemleri
10	Merdivenler
11	Merdivenler
12	Çatılar
13	Çatılar
14	Çatı ve merdivenlerin çizimi

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	5	14
Gözlem/durumları işleme, Bilişim, yönetsel beceriler, takım çalışması	Laboratuar	5	4
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	5	6
Ara Sınav 1		5	1
Final		5	1
<b>Ders İş Yükü:</b>		130	
<b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b>		5,10	

Program Çıktıları	
1	Bir iç mimar ve çevre tasarımı profesyonelinin çeşitli görev ve sorumluluklarını yürütebilmek, uygulayabilmek ve yönetebilmek
2	Meslek alanı içinde, ulusal ve uluslararası düzeyde diğer birey ve gruplarla işbirliği yapabilmek ve iletişim kurabilmek
3	Görsel, sözel ve yazınsal formatlar içinde tasarım fikirlerini sunma ve iletişim kurma yeteneklerini geliştirmek
4	Meslek alanının, belirli yerel ve bölgesel ihtiyaçlarının ve gelişmelerinin farkına varmak, bunları analiz etmek ve uygulamaya entegre etmek
5	En güncel araştırmaları, buluşları, eğilimleri ve teknolojileri tanımlamak, değerlendirmek ve kullanmak
6	Seçtikleri ilgi alanındaki ulusal ve uluslararası standartları ve yönetmelikleri değerlendirebilmek
7	Profesyonel pratik için bağımsız eleştirel yaklaşımları geliştirmek, entegre etmek ve teşvik etmek
8	Mesleklerinin sosyal ve çevresel konularını ve sorumluluklarını anlamak
9	Güçlü yanlarının farkına varabilmek ve bunları olumlu ve istekli bir ortam içinde geliştirebilmek
10	Kendi alanlarındaki eleştirel düşüncenin ve özel araştırma yaklaşımlarının öneminin farkına varmak
11	Akademik ve tasarım araştırmalarına yönelik bir analitik ve profesyonel yaklaşım geliştirmek
12	Seçtikleri ilgi alanına yönelik olarak, kişisel yaşam boyu öğrenme tavırının öneminin ve ihtiyacının farkında olabilmek

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Yapıyı sınıflandırıp birbirinden ayırabilir.	5		4	3		4		4	5			
Temel, kolon, kiriş ve döşeme gibi yapı elemanlarını birbirinden ayırır, görev ve ne amaçla yapıldığını bilir.	5	4	4	4	4	4		4	5	4		5
Duvar çeşitlerini, örüm tekniklerini, kullanılan malzeme ve örümde kullanılan araç gereçleri bilir.	5	4	3	4	4	4		3	5	4		5
Merdivenleri sınıflandırır; elemanlarını bilir; merdiveni dengeler, hesaplamaları yapar ve tasarlar.	5	4	4	4	4	4		3	5	4	5	5
Çatıları sınıflandırır; elemanlarını bilir; çatının eğimini hesaplar; tanzimini yapar.	5		4	4	4	4		3	5	4	5	5

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/373014>