



| Ders Adı            | Kodu  | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|---------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Tasarım Stüdyosu II | İMÇ204  | 4       | 2 + 4    | 6,0  | Zorunlu |
| Birim Bölüm         | İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı - Lisans (Yüz yüze)   |         |          |      |         |
| Amaç                | Bu derste, daha önce alınan temel bilgiler de kullanılarak iç mimarlık ve çevre tasarımı ilke ve yaklaşımlarını öğretmek ve bunu gerçek bir alana ilişkin proje çalışmasıyla, öğrencinin doğrudan katıldığı uygulamalı bir eğitim şeklinde vermek amaçlanmıştır.  |         |          |      |         |
| Ders İçeriği        | Bu ders kapsamında, tasarım çalışmalarında kullanılan proje aşamalarının ve gerekli paftaların neler olduğu ve hangi kapsamda değerlendirilmesi gerektiği konuları bulunmaktadır.   |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları     | Francis D., K.Ching İç Mimarlık, Architectural Graphic Standards (Student Edition), American Master Works 20th Century House, NA 7208, F68, 1995 The Twentieth Century American House, NA 7208, F73, 1995 Houses & Housing, NA 737, M665, A4, 1994 , Francis D., K.Ching İç Mimarlık, Architectural Graphic Standards (Student Edition), American Master Works 20th Century House, NA 7208, F68, 1995 The Twentieth Century American House, NA 7208, F73, 1995 Houses & Housing, NA 737, M665, A4, 1994 |         |          |      |         |

| Hafta | Konu  |
|-------|---|
| 1     | Derse giriş ve ders içeriğinin ve dönem boyu çalışılacak projenin tanıtılması |
| 2     | Araştırma ve Sunum  |
| 2     | Araştırma ve Sunum  |
| 3     | Tasarım Fikrinin Geliştirilmesi   |
| 3     | Araştırma ve Sunum  |
| 4     | 1/100 ölçeğinde proje kritikleri  |
| 4     | Tasarım Fikrinin Geliştirilmesi   |
| 5     | 1/100 ölçeğinde proje kritikleri  |
| 5     | Tasarım Fikrinin Geliştirilmesi   |
| 6     | 1/100 ölçeğinde proje kritikleri  |
| 6     | Tasarım Fikrinin Geliştirilmesi   |
| 7     | Ara Değerlendirme   |
| 7     | Mekansal tasarımların yapılması   |
| 8     | 1/50 ölçeğinde proje kritikleri   |
| 8     | Mekansal tasarımların yapılması   |
| 9     | 1/50 ölçeğinde proje kritikleri   |
| 9     | Mekansal tasarımların yapılması   |
| 10    | 1/50 ölçeğinde proje kritikleri   |
| 10    | 1/20 ölçeğinde proje kritikleri   |
| 11    | 1/50 ölçeğinde proje kritikleri   |
| 11    | 1/20 ölçeğinde proje kritikleri   |
| 12    | 1/50 ölçeğinde proje kritikleri   |
| 12    | Çevre tasarımı kritikleri   |
| 13    | Detay proje kritikleri (1/10, 1/5, 1/1)                                       |
| 13    | Sunum paftasının hazırlanması   |
| 14    | Detay proje kritikleri (1/10, 1/5, 1/1)                                       |
| 14    | Sunum paftasının hazırlanması   |

| Ders İş Yükü   | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|--|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma   | Ders                            | 2             | 14     |
| Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma                                  | Saha / Arazi Çalışması          | 1             | 3      |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme                  | Tartışmalı Ders                 | 2             | 14     |
| Önceden planlanmış özel beceriler  | Problem Çözme                   | 3             | 7      |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası                 | 3             | 7      |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme  | Gösterim                        | 1             | 3      |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim  | Sınıf Dışı Çalışma              | 2             | 14     |
| Ara Sınav 1  |                                 | 3             | 1      |
| Uygulama 1   |                                 | 14            | 1      |
| Dönem Sonu Uygulaması  |                                 | 3             | 1      |
| <b>Ders İş Yükü:</b>   |                                 | 152           |        |
| <b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b>   |                                 | 5,96          |        |

**Program Çıktıları**

- 1 Bir iç mimar ve çevre tasarımı profesyonelinin çeşitli görev ve sorumluluklarını yürütmek, uygulayabilmek ve yönetebilmek
- 2 Meslek alanı içinde, ulusal ve uluslararası düzeyde diğer birey ve gruplarla işbirliği yapabilmek ve iletişim kurabilmek
- 3 Görsel, sözel ve yazınsal formatlar içinde tasarım fikirlerini sunma ve iletişim kurma yeteneklerini geliştirmek
- 4 Meslek alanının, belirli yerel ve bölgesel ihtiyaçlarının ve gelişmelerinin farkına varmak, bunları analiz etmek ve uygulamaya entegre etmek
- 5 En güncel araştırmaları, buluşları, eğilimleri ve teknolojileri tanımlamak, değerlendirmek ve kullanmak
- 6 Seçtikleri ilgi alanındaki ulusal ve uluslararası standartları ve yönetmelikleri değerlendirebilmek
- 7 Profesyonel pratik için bağımsız eleştirel yaklaşımları geliştirmek, entegre etmek ve teşvik etmek
- 8 Mesleklerinin sosyal ve çevresel konularını ve sorumluluklarını anlamak
- 9 Güçlü yanlarının farkına varabilmek ve bunları olumlu ve istekli bir ortam içinde geliştirebilmek
- 10 Kendi alanlarındaki eleştirel düşüncenin ve özel araştırma yaklaşımlarının önemini farkına varmak
- 11 Akademik ve tasarım araştırmalarına yönelik bir analitik ve profesyonel yaklaşım geliştirmek
- 12 Seçtikleri ilgi alanına yönelik olarak, kişisel yaşam boyu öğrenme tavırının önemini ve ihtiyacının farkında olabilmek

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı   | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| Mekansal sorunların analizi ve çözümüne ilişkin beceriler kazanır. | 5    | 5    | 2    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5     | 3     | 4     |
| İnsan-mekan ilişkilerini sorgulama becerisi kazanır.               | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 3    | 5    | 3    | 3     | 3     | 3     |
| Grafik sunum becerileri kazanır.                                   | 5    | 3    | 5    | 3    | 4    | 2    | 2    | 2    | 3    | 2     | 4     | 2     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/373032>