



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Bitki Tanıma ve Değerlendirme II	İMÇ208	4	2 + 2	4,0	Zorunlu
Birim Bölüm	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Kapalı tohumlu (Angiospermae) bitkilerin dış görünüş olarak tanınmalarını sağlamak, yetişebilecekleri ekolojik isteklerini ve üretim tekniklerini vererek ve çevre tasarımı alanında hangi amaçlarla değerlendirilebileceğini öğretmektir.				
Ders İçeriği	Bitkiler alemi, Türkiye'nin flora ve vejetasyon bölgelerine göre kapalı tohumlu bitkilerin yayılış alanları, bitkilerde isimlendirme, kapalı tohumlu (Angiospermae) bitkilere ait ağaç, ağaççık ve çalıların genel özellikleri ve sistematiği, dünyada ve özellikle Türkiye'de yetişen geniş yapraklı bitkilerin tanımları, yetişme ortamı ve dağılımlarına ait özellikler, bitkilerin estetik ve fonksiyonel kullanım özellikleri açısından değerlendirilmeleridir.				
Ders Kaynakları	Anşin, R., Özkan, Z.C., 2006, Tohumlu Bitkiler, KTÜ Yayınları, 167, Trabzon, Moore, D., White, J., 2002, The Illustrated Encyclopedia of Trees, Timber Pres, England, Warren, W., 1999, Botanica, Könenan, Mamıkoğlu, N.G. 2007. Türkiye'nin Ağaçları ve Çalıları. NTV Yayınları, 728, İstanbul, Yaltırık, F. (1993). Dendroloji I. Gymnospermae, İstanbul Yaltırık, F. (1998). Dendroloji II. Angiospermae, İstanbul				

Hafta	Konu
1	Genel olarak dersin amacı, tanımı, bitki dünyasında kapalı tohumlu bitkilerin yeri ve önemi, Türkiye'nin önemli doğal odunsu kapalı tohumlu bitkileri
2	Berbericeae Familyası cinslerinin tanıtılması ve değerlendirilmesi
3	Magnoliaceae ve Ericaceae Familyası cinslerinin tanıtılması ve değerlendirilmesi
4	Rosaceae Familyası cinslerinin tanıtılması ve değerlendirilmesi
5	Hamaelidaceae ve Platanaceae Familyası cinslerinin tanıtılması ve değerlendirilmesi
6	Ulmaceae, Casaurinaceae ve Myrtaceae Familyası cinslerinin tanıtılması ve değerlendirilmesi
7	Moraceae, Juglandaceae ve Betulaceae Familyası cinslerinin tanıtılması ve değerlendirilmesi
8	Arasınav
9	Fabaceae, Rhamnaceae ve Aquifoliaceae Familyası cinslerinin tanıtılması ve değerlendirilmesi
10	Buxaceae, Sapindaceae, Hippocastaneaceae, Simaroubaceae ve Apocynaceae Familyası cinslerinin tanıtılması ve değerlendirilmesi
11	Oleaceae, Arecaceae, Agaveceae ve Bignoniaceae Familyası cinslerinin tanıtılması ve değerlendirilmesi
12	Salicaceae Familyasından Salix, Populus cinsleri ile Anacardiaceae Familyasından Pistacia, Rhus türlerinin tanıtılması ve değerlendirilmesi
13	Fagaceae Familyasından Castanea, Fagus ve Quercus cinsleri ve Tiliaceae Familyasından Tilia'nın tanıtımı ve değerlendirilmesi
14	Tamaricaceae Familyasından Tamarix'lerin tanıtımı ve değerlendirilmesi

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	4
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	2	4
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	3	6
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	2	7
Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	Saha / Arazi Çalışması	2	3
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	2
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	2	2
Ara Sınav 1		3	1
Uygulama 1		3	1
Dönem Sonu Uygulaması		4	1
Ders İş Yüğü:		100	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		3,92	

Program Çıktıları
1 Bir iç mimar ve çevre tasarımı profesyonelinin çeşitli görev ve sorumluluklarını yürütebilmek, uygulayabilmek ve yönetebilmek
2 Meslek alanı içinde, ulusal ve uluslararası düzeyde diğer birey ve gruplarla işbirliği yapabilmek ve iletişim kurabilmek
3 Görsel, sözlü ve yazınsal formatlar içinde tasarım fikirlerini sunma ve iletişim kurma yeteneklerini geliştirmek
4 Meslek alanının, belirli yerel ve bölgesel ihtiyaçlarının ve gelişmelerinin farkına varmak, bunları analiz etmek ve uygulamaya entegre etmek
5 En güncel araştırmaları, buluşları, eğilimleri ve teknolojileri tanımlamak, değerlendirmek ve kullanmak
6 Seçtikleri ilgi alanındaki ulusal ve uluslararası standartları ve yönetmelikleri değerlendirebilmek
7 Profesyonel pratik için bağımsız eleştirel yaklaşımları geliştirmek, entegre etmek ve teşvik etmek
8 Mesleklerinin sosyal ve çevresel konularını ve sorumluluklarını anlamak
9 Güçlü yanlarının farkına varabilmek ve bunları olumlu ve istekli bir ortam içinde geliştirebilmek
10 Kendi alanlarındaki eleştirel düşüncenin ve özel araştırma yaklaşımlarının öneminin farkına varmak
11 Akademik ve tasarım araştırmalarına yönelik bir analitik ve profesyonel yaklaşım geliştirmek
12 Seçtikleri ilgi alanına yönelik olarak, kişisel yaşam boyu öğrenme tavrının öneminin ve ihtiyacının farkında olabilmek

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Bitkiler alemi içerisinde gövdeli ve kapalı tohumlu (Angiospermae) bitkilerin özelliklerini ve diğer bitkilerden farklarını öğrenecekler	3	5	4	5	4	3	3	4	4	5	5	4
Dünyanın neresinde olursa olsun karşılaşacakları kapalı tohumlu bitkileri dış görünüşü, yaprak, tomurcuk, çiçek, kozalak, gövde kabuğu vb. organlarına bakarak tanıyabilecekler	4	5	5	4	4	3	3	4	5	4	4	4
Flora, vejetasyon kavramları ile Türkiye'nin Flora bölgeleri ve bu bölgelerde yayılan doğal kapalı tohumlu bitkileri bilme kabiliyetine sahip olacaklar	3	4	4	4	5	5	4	3	4	5	5	4
Kapalı tohumlu bitkilerin hangi ekolojik ortamda (Yükseklik, iklim, bakı, eğim vb.) kullanılabilmesi becerisine sahip olacaklar.	4	5	5	5	4	4	4	3	5	4	4	4
Kapalı tohumlu bitkilerin estetik ve fonksiyonel kullanım olanaklarını öğrenmiş olacaklar	4	4	4	4	4	5	4	5	3	5	5	5

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/373034>