



| Ders Adı                             | Kodu   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|--------------------------------------|--|---------|----------|------|---------|
| Sınıf Yönetimi (Pedagojik Formasyon) | PFE302   | 8       | 2 + 0    | 3,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm                          | Resim - Lisans (Yüz yüze)  |         |          |      |         |
| Amaç                                 | Bu dersin amacı, sınıf yönetimi kavramını tanıtarak öğretmen adaylarının uygun öğrenme ortamlarını hazırlayabilir hale gelmelerini sağlamak, bununla birlikte sınıf ortamında arzu edilmeyen davranışların sebeplerini tanıyıp, bunlarla başa çıkma yöntemleri geliştirmelerini sağlamaktır.   |         |          |      |         |
| Ders İçeriği                         | Sınıf yönetimiyle ilgili temel kavramlar; sınıfın fiziksel, sosyal ve psikolojik boyutları; sınıf kuralları ve sınıfta disiplin; sınıf disiplini ve yönetimiyle ilgili modeller; sınıfta öğrenci davranışlarının yönetimi, sınıfta iletişim ve etkileşim süreci; sınıfta öğrenci motivasyonu; sınıfta zaman yönetimi; sınıfta bir öğretim lideri olarak öğretmen; öğretmen-veli görüşmelerinin yönetimi; olumlu sınıf ve öğrenme ikliminin oluşturulması; okul kademelerine göre sınıf yönetimiyle ilgili örnek olaylar. |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları                      | Sınıf Yönetimi (2012) Sarpkaya, R. (Ed.) Anı yayıncılık, Ankara.   |         |          |      |         |

| Hafta | Konu  |
|-------|---|
| 1     | Sınıf Yönetimi                                |
| 2     | Sınıf İçi Kurallar                            |
| 3     | Motivasyon                                    |
| 4     | Dikkat Çekme, Cesaretlendirme ve Övgü         |
| 5     | Sınır Koyma                                   |
| 6     | Disiplin                                      |
| 7     | İstenen Davranışların Desteklenmesi           |
| 8     | İstenen Davranışların Desteklenmesi 2         |
| 9     | İstenmeyen Davranışlar, Nedenleri ve Yönetimi |
| 10    | İstenmeyen Davranışlar, Nedenleri ve Yönetimi |
| 11    | Rahatlatıcı Etkinlikler                       |
| 12    | Rahatlatıcı Etkinlikler                       |
| 13    | Etkinlik Sunumları                            |
| 14    | Etkinlik Sunumları                            |

#### Program Çıktıları

- Görme-gözlem ve görsel çözümlene becerisi.
- Resim tekniklerini ve malzemelerini tanımlama ve uygulayabilme becerisi.
- Yaratıcı ve alanında yenilikçi düşüncelerini görselleştirebilme becerisi.
- Sanat, çağdaş sanat ve sanat eleştirisi alanlarında kuramsal donanımına sahip olma ve edindiği bilgileri kullanabilme becerisi.
- Sanatsal sorunları sorgulayabilme ve eleştirel düşünme becerisi.
- Resim sanatına çağdaş ve güncel yaklaşımların etkisini kavrayabilme.
- Sanat eserlerini inceleme, çözümlene, analiz ve değerlendirebilme becerisi.
- Sanat alanında ürün/yapıt üretme sürecinde ortaya konan sorun ve gereksinimleri karşılayacak tasarlama ve yaratma becerisi.
- Sanatsal projeleri yönetebilme ve uygulayabilme becerisi.
- Araştırma yönü kuwvetli, teknolojik gelişmeleri takip ederek alanına adapte edebilme becerisi.
- Disiplinlerarası çalışabilme becerisi.
- Sanat alanında etkin iletişim kurma ve kendini ifade edebilme becerisi.
- Yaşam boyu öğrenme bilinci ve gerçekleştirebilme becerisi.
- Sanatı toplumsal bir sorumluluk boyutunda kavrayarak alanına yönelik uluslararası gelişmeleri takip edebilme becerisi.
- Yaratıcılık sürecinde alanının kavramsal bilgi birikimini ve becerilerini mesleki özgüvenle pekiştirebilme.

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı   | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| Sınıfta zaman yönetimini oluşturan temel boyutları açıklayabilmek.   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| Okul ve sınıf yönetimine ilişkin temel kavramları anlamak.           | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| Sınıfta olumlu bir öğrenme ortamı oluşturmanın koşullarını kavramak. | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| Motivasyon kuramlarını kavramak.                                     | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| Öğrencileri motive etme yollarını tartışmak ve uygulamak.            | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -    | -    | -    | -    | -    | -    |