



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ

RESİM

(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Resim Atölyesi II	RES202	4	2 + 4	10,0	Zorunlu

Birim Bölüm	Resim - Lisans ()
Amaç	Bu ders, öğrenciyi sanat yapıtı üretme sürecine katarak, sanatsal yaratmalardaki estetik teknik kaygıların yaşanmasını amaçlar. Bunu yaparken de ayrı boyama teknikleri bilgisini ve uygulama esaslarını kazandırmayı amaçlar.
Ders İçeriği	Bu ders, öğrenciyi sanat yapıtı üretme sürecine katar. Kolaj, lavi, yağlıboya ve akrilik teknikleri ile nesne çizimleri ve kompozisyon denemelerinin tasarlanmasını ve uygulamasını içerir.
Ders Kaynakları	Öncü ressamlar, Ingo F. Walther, ABC Kitapevi Yayın ve Dağıtım A.Ş., İstanbul, 1997., Görsel sanatlarla ilgili tüm basılı görseller ve internet.

Hafta	Konu
1	Dersin tanıtılması, konular ve değerlendirmeler konusunda bilgilendirme.
2	Kolaj tekniğinin tanıtılması, uygulama esasları.
3	Kolaj tekniği uygulamaları.
4	Kolaj tekniği uygulamaları.
5	Lavi tekniğinin tanıtılması, uygulama esasları.
6	Lavi tekniği uygulamaları.
7	Yağlıboya tekniğinin tanıtılması, uygulama esasları.
8	Yağlıboya tekniği uygulamaları, Ara Sınav.
9	Yağlıboya tekniği uygulamaları.
10	Yağlıboya tekniği uygulamaları.
11	Akrilik boya tekniğinin tanıtılması, uygulama esasları.
12	Akrilik boya tekniği uygulamaları.
13	Akrilik boya tekniği uygulamaları.
14	Akrilik boya tekniği uygulamaları.

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	6	10
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	10	10
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	10
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	10
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	1	10
Ara Sınav 1		4	1
Ara Sınav 2		4	1
Ödev 1		4	2
Ödev 2		4	2
Kısa Sınav 1		2	3
Kısa Sınav 2		3	3
Final		3	1
Uygulama 1		4	1
Dönem Sonu Uygulaması		4	1
Uygulama 2		4	1
Ödev (Sunum)		10	1
	Ders İş Yüğü:	264	
	AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):	10,35	

Program Çıktıları

- 1 Göme-gözlem ve görsel çözümlene becerisi.
- 2 Resim tekniklerini ve malzemelerini tanımlama ve uygulayabilme becerisi.
- 3 Yaratıcı ve alanında yenilikçi düşüncelerini görselleştirebilme becerisi.
- 4 Sanat, çağdaş sanat ve sanat eleştirisi alanlarında kuramsal donanımına sahip olma ve edindiği bilgileri kullanabilme becerisi.
- 5 Sanatsal sorunları sorgulayabilme ve eleştirel düşünme becerisi.
- 6 Resim sanatına çağdaş ve güncel yaklaşımların etkisini kavrayabilme.
- 7 Sanat eserlerini inceleme, çözümlene, analiz ve değerlendirebilme becerisi.
- 8 Sanat alanında ürün/yapıt üretme sürecinde ortaya konan sorun ve gereksinimleri karşılayacak tasarlama ve yaratma becerisi.
- 9 Sanatsal projeleri yönetebilme ve uygulayabilme becerisi.
- 10 Araştırma yönü kuvvetli, teknolojik gelişmeleri takip ederek alanına adapte edebilme becerisi.
- 11 Disiplinlerarası çalışabilme becerisi.
- 12 Sanat alanında etkin iletişim kurma ve kendini ifade edebilme becerisi.
- 13 Yaşam boyu öğrenme bilinci ve gerçekleştirebilme becerisi.
- 14 Sanatı toplumsal bir sorumluluk boyutunda kavrayarak alanına yönelik uluslararası gelişmeleri takip edebilme becerisi.
- 15 Yaratıcılık sürecinde alanının kavramsal bilgi birikimini ve becerilerini mesleki özgüvenle pekiştirebilme.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Sanat yapıtını diğere yapıtlardan ayıran nitelikleri bilir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Sanat yapıtı oluşturmada duyulan estetik ve teknik kaygıları duyumsar.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Kolaj tekniğini bilir ve uygulayabilir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
Lavi tekniğini bilir ve uygulayabilir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5
Yağlıboya tekniğini bilir ve uygulayabilir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5
Akrilik boyayı tanır ve uygulayabilir.	5	5	5	2	2	3	3	5	5	4	2	5	5	5	5