



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|--------------|---------|---------|----------|------|---------|
| Sivil Koruma | DAY5030 | | 3 + 0 | 7,5 | Seçmeli |

Birim Bölüm Acil Durum ve Afet Yönetimi - YL - Lisansüstü

Amaç

Ders İçeriği

Ders Kaynakları

Program Çıktıları

- 1 Modern nitel ve nicel ölçme tekniklerini kullanır, analiz eder ve yorumlar
- 2 Tüm doğal afetlerin oluşum mekanizmalarını anlar, analiz eder ve yorumlar
- 3 İleri düzeyde afet ve risk yönetimi politikaları geliştirir
- 4 Doğal afetler sonrasında hasar değerlendirme yapar
- 5 Doğal afetlere dayalı iktisat politikaları geliştirir
- 6 Tarımsal ve kentsel planlama süreçlerinde risk yönetimi politikaları geliştirir
- 7 Doğal afetlerde modern geomatik yöntemleri uygular
- 8 Afet ve insan psikolojisini ve sosyolojini öğrenir
- 9 Doğayla uyumlu kent ve çevre yaşam modeli bilinci geliştirir
- 10 Doğal afetlere dayalı toplumsal bilinçlendirme çalışmalarını planlar, hazırlar ve yürütür
- 11 Veriyi analiz eder ve görselleştirir, farklı disiplinlerden gelen verilerle entegrasyonunu sağlar
- 12 Bireysel olarak veya ekip içinde etkin çalışır, değerlendirme yapar ve sorumluluk alır
- 13 Kullanıcı düzeyinin üzerinde sorun belirler, çözer, çözüme yönelik uygulamalar geliştirir ve bilgisayar tabanlı uygulamaları kullanır
- 14 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olur, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler
- 15 Profesyonel gelişme ve etik kapsamında mesleki gelişimde son kullanıcıların hak ve sorumluluklarını anlar ve işletme süreçlerini tasarlar ve geliştirir
- 16 Afet yönetimi ile ilgili güncel gelişmelere paralel olarak farklı disiplinlerle olan arakesitlerini oluşturur, bu konudaki bilgisini yazılı, sözlü ve görsel olarak sunar

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 | PÇ 16 |
|----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|