



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Uzmanlık Alanı	KMH7000		6 + 0	10,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Kimya Mühendisliği - YL - Lisansüstü ()				
Amaç	Öğrencilerin tez sürecini yönetmek ve yönlendirmektir.				
Ders İçeriği	Öğrenciler ilgilendikleri konuları belirleme, bununla ilgili alan yayın taraması yapma, araştırma sürecini planlama, veri toplama, analiz etme, yorumlama, sonuçlar çıkarma, bulguları düzenleme ve rapor haline getirme vb.				
Ders Veren	Prof. Dr. Nurgül ÖZBAY, Doç. Dr. Alev AKPINAR BORAZAN, Prof. Dr. Çağlayan AÇIKGÖZ, Prof. Levent DEĞİRMENCİ, Doç. Dr. Rahmiye Zerrin YARBAY, Doç. Dr. Veli ŞİMŞEK, Dr. Öğr. Üyesi Sahra DANDIL, Dr. Öğr. Üyesi Gamze GÜNDÜZ MERİÇ, Dr. Öğr. Üyesi Duygu KURU, Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre ŞİMŞEK, Doç. Dr. Burçin ATILGAN TÜRKMEN, Dr. Öğr. Üyesi Nevin ATALAY GENGEÇ				
Ders Kaynakları	Heather Silyn-Roberts, 13 - Thesis, Editor(s): Heather Silyn-Roberts, Writing for Science and Engineering (Second Edition), Elsevier, 2013, Pages 143-151, ISBN 9780080982854, <a href="https://doi.org/10.1016/B978-0-08-098285-4.00013-3">https://doi.org/10.1016/B978-0-08-098285-4.00013-3</a> , ( <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780080982854000133">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780080982854000133</a> ), Ünver, Ü., Keleşoğlu, A. & Küçükaya, E. (2017). Mühendislik Disiplinleri İçin Bilimsel Makale Yazım Esasları. Yalova Sosyal Bilimler Dergisi, 7 (13), 235-247. DOI: 10.17828/yalovsosbil.333977, Erdem, F. 2021. Consequences of Thermal Treatments in Flowing Ammonia on the Surface Characteristics of Graphene Aerogel. Master of Science Thesis. Koç University, İstanbul., Shah, Parth Suresh. 2020. Continuous hydrothermal synthesis of magnetic nanoparticles and optimisation of their separation and purification. PhD Thesis. Imperial College London, London.				

Hafta	Konu
1	Tez çalışmasına yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerle ilgili bilgilere erişme
2	Tez çalışmasına yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerle ilgili bilgilere erişme
3	Tez çalışmasına yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerle ilgili bilgilere erişme
4	Tez çalışmasına yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerle ilgili bilgilere erişme
5	Tez çalışmasına yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerle ilgili bilgilere erişme
6	Bilimsel ve teknolojik gelişmelerle ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlama
7	Bilimsel ve teknolojik gelişmelerle ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlama
8	Bilimsel ve teknolojik gelişmelerle ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlama
9	Bilimsel ve teknolojik gelişmelerle ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlama
10	Bilimsel ve teknolojik gelişmelerle ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlama
11	Tez konusu ile ilgili çalışmalarını yürütülmesi
12	Tez konusu ile ilgili çalışmalarını yürütülmesi
13	Tez konusu ile ilgili çalışmalarını yürütülmesi
14	Tez konusu ile ilgili çalışmalarını yürütülmesi

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	5	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	3	14
Gözlem/durumları işleme, Bilişim, yönetsel beceriler, takım çalışması	Laboratuvar	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	5	14
<b>Ders İş Yükü:</b>		266	
<b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b>		10,43	

Program Çıktıları	
1	Mühendislik alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşır, mühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bilgiyi değerlendirir, yorumlar.
2	Yeni ve gelişmekte olan teknolojik uygulamaları takip eder, inceler ve öğrenir.
3	Farklı disiplinlerden edindiği bilgileri bütünleştirerek sınırlı ya da eksik olan bilgiyi tamamlama becerisine ve yetkinliğine sahiptir.
4	Mühendislik problemlerini kurgulama ve çözmek için yeni ve özgün fikirler/yöntemler ile strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme becerisine ve yetkinliğine sahiptir.
5	Karmaşık durumlar karşısında sorumluluk alarak, problemi çözmek ve yorumlamak için disiplinler arası çalışmalarda liderlik yapma yetkinliğine sahiptir.
6	Kimya Mühendisliği alanı ile ilgili problemler hakkında analitik, modelleme ve deneysel esaslı araştırmaları bağımsız olarak gerçekleştirme yetkinliğine sahiptir.
7	Bilimsel araştırmalarının süreç ve sonuçlarını, alanı veya alanı dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda bir yabancı dili kullanarak sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarma yetkinliğine sahiptir.
8	Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel, çevresel, sosyal, ekonomik ve etik sorumluluk gözetme yetkinliğine sahiptir.
9	Karmaşık bir problemin çözümü için, Kimya Mühendisliği alanında özümsemiş olduğu bilgiyi farklı disiplinlerle yürütülebilecek projelerde kullanma yetkinliğine sahiptir.
10	Mesleğinin güncel uygulamalarının farkında olup, deney tasarımı yapma ve deney sonuçlarını istatistiksel yöntemler kullanarak analiz etme ve yorumlama becerisine ve yetkinliğine sahiptir.

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
Olası tez konularını oluşturur	5	5	1	2	1	1	5	1	2	2
Tez konusunu belirler	5	5	2	3	2	2	5	2	3	3
Tez konusu ile ilgili alan yayın taraması yapar	5	5	3	4	3	3	5	3	4	4
Tez konusu ile ilgili veri toplama aracılığıyla veri toplar	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5
Topladığı verileri araştırma amaçları doğrultusunda düzenler ve analiz eder	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/373678>