



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Uzmanlık Alanı	BM7000		6 + 0	10,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Bilgisayar Mühendisliği - YL - Lisansüstü (Öğrenci ile tez çalışması hakkında planlı ya da plansız toplantılar ile yürütülür.)				
Amaç	Öğrencinin tez çalışmasını danışmanının güdümünde yapmasını sağlamaktır.				
Ders İçeriği	Danışmanın yönetimindeki tez seviyesinde olan tüm yüksek lisans öğrencilerinin çalışma konularının ve bu konulardaki yeni gelişmelerin değerlendirilmesini içerir.				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Nihan KAZAK ÇERÇEVİK, Dr. Öğr. Üyesi Vedat MARTTİN, Dr. Öğr. Üyesi Rıdvan YAYLA, Prof. Dr. Uğur YÜZGEÇ, Prof. Dr. Cihan KARAKUZU, Dr. Öğr. Üyesi Aker YARGIÇ, Dr. Öğr. Üyesi Salim CEYHAN, Dr. Öğr. Üyesi Burakhan ÇUBUKÇU, Dr. Öğr. Üyesi Hakan ÜÇGÜN				
Ders Kaynakları	sciencedirect.com, ieeexplore.org, springer.com, tandfonline.com				

Hafta	Konu
1	Giriş
2	Literatür tarama
3	Makale inceleme
4	Değerlendirme
5	Rapor hazırlama ve sunma
6	Literatür takibi
7	Tez çalışmaları-1
8	Tez çalışmaları-2
9	Rapor hazırlama ve sunma
10	Tez çalışmaları-3
11	Tez çalışmaları-4
12	Tez çalışmaları-5
13	Dönem içi çalışmaların Danışmana sunulmak üzere raporlanması
14	Dönem raporunun sunulması ve değerlendirilmesi

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	5	10
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	4
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	3
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	3	2
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	3	1
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, Bilişim becerileri	Benzetim	3	1
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	5	1
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	5	3
Önceden planlanmış özel beceriler	Özel Destek / Yapısal Örnekler	5	3
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	8	5
Önceden planlanmış özel beceriler	Vaka Çalışması	3	5
Gözlem/durumları işleme, Bilişim, yönetsel beceriler, takım çalışması	Laboratuvar	5	5
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	İnceleme / Anket Çalışması	10	1
Önceden planlanmış özel beceriler	Rol Yapma / Drama	3	1
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	3	1
Ödev (Sunum)		10	1
<b>Ders İş Yükü:</b>		256	
<b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b>		10,04	

## Program Çıktıları

1	Bilgisayar Mühendisliği Programı mezunları, matematik, fen ve mühendislik bilimleri alanında yeterli bilgiye sahip ve işiyle ilgili gerekli olan problem çözme yeteneği, mesleki ve yaşam boyu eğitimi takip becerisine sahiptir.
2	Bilgisayar Mühendisliği Programı mezunları ilgili mühendisliğin en az bir alanında yoğunlaşmalıdırlar. İlgili alanları uygulamalı yazılım, donanım ve ağ yapılarını içerebilir.
3	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma, bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisine sahiptir.
4	Bireysel çalışma becerisi, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmasına yatkınlığı vardır.
5	Mühendislik problemlerinin formüle etmek ve bir sistemi tasarlamak veya bileşenden istenen gereksinimleri karşılama yeteneğine sahiptir.
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve mesleki bilgileri sürekli güncel tutma becerisine sahiptir.
7	Bilgiye ulaşabilmek için kitap, makale, internet vb. tüm gerekli kaynakları kullanabilme becerisine sahiptir.
8	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisine sahiptir.
9	Bilgisayar Mühendisliği uygulamalarında sürdürülebilirliği sağlama becerisi, girişimcilik, yaratıcılık ve yenilikçilik bilincinin gelişmesi, bireysel, toplumsal, ekonomik, teknolojik gereksinimler için çevreyle uyumlu çözüm yaratabilme becerisine sahiptir.
10	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkındadır ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibidir.

## Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
Tez konusu ile ilgili gerekli döküman ve araç gereci organize edebilir.	-	-	-	-	-	3	5	5	-	-
Literatürdeki yayınları takip edebilir.	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-
Tezi ile ilgili araştırmalarını gerçekleştirir.	-	-	-	-	-	4	5	3	-	-
Güncel konular hakkında kritik yapabilir.	-	-	-	-	-	-	5	5	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/373734>