



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-----------------------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Karşılaştırmalı Sağlık Sistemleri | TDP208 | 4 | 3 + 0 | 5,0 | Zorunlu |
| Birim Bölüm | Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik - Ön Lisans (Yüz yüze) | | | | |
| Amaç | Türk Sağlık Sistemi hakkında bilgi edinilmesi, dünyada kullanılan temel sağlık sistemlerinin öğrenilmesi, farklı ülkelerin sağlık sistemlerinin karşılaştırılabilmesi. | | | | |
| Ders İçeriği | Türk Sağlık Sistemi, Sağlıkta Dönüşüm Programı, dünyada kullanılan temel dört sağlık sisteminin incelenmesi, farklı ülkelerin sağlık sistemlerinin karşılaştırılması. | | | | |
| Ders Kaynakları | OECD/The World Bank. (2008). OECD Sağlık Sistemi İncelemeleri: TÜRKİYE, OECD ve Dünya Bankası, Paris, Dünyada ve Türkiye'de Sağlık Sistemleri. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları, EthemErginöz ve Mehmet Sarper Erdoğan., Sağlık Politikaları, İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları, Abdülbaki Kumbasar. | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Karşılaştırmalı Sağlık Sistemleri: Genel Bir Çerçeve, Tanımlar ve Sistemin Sınırları |
| 2 | Karşılaştırmalı Sağlık Sistemleri: Genel Bir Çerçeve, Tanımlar ve Sistemin Sınırları |
| 3 | Sağlık Sistemlerinin Karşılaştırılmasının Nedenleri ve Zorluklar |
| 4 | Sağlık Sistemlerini Karşılaştırma Yaklaşımları |
| 5 | Ülke Sağlık Sistemlerinin Sınıflandırılması |
| 6 | Ülkelerin Sağlık Sistemlerinin Karşılaştırılması ve İncelenmesi İçin Bir Çerçeve |
| 7 | Ülkelerin Sağlık Sistemlerinin Karşılaştırılması: Genel Bir çerçeve |
| 8 | Ara sınav, genel tekrar |
| 9 | Ülkelerin Sağlık Sistemlerinin İncelenmesi-1: İngiltere |
| 10 | Ülkelerin Sağlık Sistemlerinin İncelenmesi-2: Almanya |
| 11 | Ülkelerin Sağlık Sistemlerinin İncelenmesi-3: ABD |
| 12 | Ülkelerin Sağlık Sistemlerinin İncelenmesi-4: Küba |
| 13 | Ülkelerin Sağlık Sistemlerinin İncelenmesi-4: Kenya |
| 14 | Ülkelerin Sağlık Sistemlerinin İncelenmesi-5: Türkiye |

| Ders İş Yüğü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayı |
|---|---------------------------------|---------------|------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 3 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 3 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 1 | 14 |
| Ara Sınav 1 | | 8 | 1 |
| Final | | 12 | 1 |
| Ders İş Yüğü: | | 118 | |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5): | | 4,63 | |

| Program Çıktıları |
|--|
| 1 Sağlık alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır. |
| 2 Sağlık alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür. |
| 3 Sağlık alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışır. |
| 4 Sağlık alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. |
| 5 Sağlık alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır. |
| 6 Sağlık alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır. |
| 7 Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. |
| 8 Sağlık alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları izler ve gelişmelere duyarlıdır. |
| 9 Sağlık alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder. |
| 10 Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır. |
| 11 Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır. |
| 12 Birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| sağlık sistemlerinin performansları açısından analiz edilebilmesi ve değerlendirebilmesi becerisinin kazandırılmasından oluşmaktadır. | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 1 | 0 | 1 |
| sağlık sistemlerinin değişken ve parametrelerinin bilinmesi | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| sağlık sistemlerinin karşılaştırılmasının ve incelenmesinin bilinmesi | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 1 | 0 | 1 |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgiyetir/373804>