



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Sınıf Yönetimi (Pedagojik Formasyon) | PFE302 | 6 | 2 + 0 | 3,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | İnşaat Mühendisliği - Lisans (Yüz yüze) | | | | |
| Amaç | Bu dersin amacı, sınıf yönetimi kavramını tanıtarak öğretmen adaylarının uygun öğrenme ortamlarını hazırlayabilir hale gelmelerini sağlamak, bununla birlikte sınıf ortamında arzu edilmeyen davranışların sebeplerini tanıyıp, bunlarla başa çıkma yöntemleri geliştirmelerini sağlamaktır. | | | | |
| Ders İçeriği | Sınıf yönetimiyle ilgili temel kavramlar; sınıfın fiziksel, sosyal ve psikolojik boyutları; sınıf kuralları ve sınıfta disiplin; sınıf disiplini ve yönetimiyle ilgili modeller; sınıfta öğrenci davranışlarının yönetimi, sınıfta iletişim ve etkileşim süreci; sınıfta öğrenci motivasyonu; sınıfta zaman yönetimi; sınıfta bir öğretim lideri olarak öğretmen; öğretmen-veli görüşmelerinin yönetimi; olumlu sınıf ve öğrenme ikliminin oluşturulması; okul kademelerine göre sınıf yönetimiyle ilgili örnek olaylar. | | | | |
| Ders Kaynakları | Sınıf Yönetimi (2012) Sarpkaya, R. (Ed.) Anı yayıncılık, Ankara., Sınıf Yönetimi (2012) Sarpkaya, R. (Ed.) Anı yayıncılık, Ankara. | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|-----------------------------------------------|
| 1 | Sınıf Yönetimi |
| 2 | Sınıf İçi Kurallar |
| 3 | Motivasyon |
| 4 | Dikkat Çekme, Cesaretlendirme ve Övgü |
| 5 | Sınır Koyma |
| 6 | Disiplin |
| 7 | İstenen Davranışların Desteklenmesi |
| 8 | İstenen Davranışların Desteklenmesi 2 |
| 9 | İstenmeyen Davranışlar, Nedenleri ve Yönetimi |
| 10 | İstenmeyen Davranışlar, Nedenleri ve Yönetimi |
| 11 | Rahatlatıcı Etkinlikler |
| 12 | Rahatlatıcı Etkinlikler |
| 13 | Etkinlik Sunumları |
| 14 | Etkinlik Sunumları |

Program Çıktıları

| | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli altyapıya sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik çözümleri için beraber kullanabilme becerisi kazanır. |
| 2 | Mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisi; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisi kazanır. |
| 3 | "Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz etme ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlama becerisi; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi elde eder. |
| 4 | Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi kazanır |
| 5 | Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma özgüvenine ulaşır. |
| 6 | Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi kazanır. |
| 7 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi elde eder. |
| 8 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi kullanabilir. |
| 9 | Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç; mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalık kazanır. |
| 11 | Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olmak; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olmak ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olur. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 11 |
|----------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Sınıfta zaman yönetimini oluşturan temel boyutları açıklayabilmek. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Okul ve sınıf yönetimine ilişkin temel kavramları anlamak. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Sınıfta olumlu bir öğrenme ortamı oluşturmanın koşullarını kavramak. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Motivasyon kuramlarını kavramak. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrencileri motive etme yollarını tartışmak ve uygulamak. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Sınıfta zaman yönetimini oluşturan temel boyutları açıklayabilmek. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Okul ve sınıf yönetimine ilişkin temel kavramları anlamak. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Sınıfta olumlu bir öğrenme ortamı oluşturmanın koşullarını kavramak. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Motivasyon kuramlarını kavramak. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrencileri motive etme yollarını tartışmak ve uygulamak. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |