



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Veri Tabanı Uygulamaları	BLP254	2	3 + 1	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Bilgisayar Programcılığı - Ön Lisans (Bilgisayar laboratuvarında örnek uygulama geliştirilerek yürütülmektedir.)				
Amaç	C# programlama dili ile veritabanı uygulamaları geliştirmek, orm araçlarını tanımak, veri kaynaklarına erişmek, verilerin sunulduğu arayüzleri tasarlamak konularında bilgi sahibi olmak amaçlanmaktadır. Verilerin sunulduğu arayüzlerin tasarımında kullanılan teknolojilerin tanıtılması hedeflenmektedir.				
Ders İçeriği	Entity Framework kullanmak, data model katmanı oluşturmak, proje katmanlarını planlamak, yetkilendirmeyi dinamik kontrol etmek, web uygulamalarında veritabanı kullanmak, windows form uygulamalarında veritabanı kullanmak, windows form tasarımı, web tasarımı, html, css kavramları				
Ders Kaynakları	https://www.asp.net/ , https://www.acikakademi.com , https://www.w3schools.com/asp/webpages_intro.asp , http://www.entityframeworktutorial.net/ , https://msdn.microsoft.com/tr-tr/library/dd492132.aspx , https://docs.microsoft.com/tr-tr/aspnet/				

Hafta	Konu
1	Temel C# Kavramları
2	Entity Framework Kullanmak
3	Katmanlı Mmari ile Uygulama Geliştirmek
4	Uygulama İş Katmanı Tanımlamak, Katman Bağımlılıkları
5	Entity Framework Sorgu Teknikleri
6	Windows Form Kontrolleri
7	Windows Form Veri Listeleme Kontrollerini Kullanmak
8	Dinamik Windows Form Kontrolleri Oluşturmak, Windows Form Olayları, Özel Olay Tanımlamak
9	Web Uygulamalarının Yapısı
10	Web Uygulamalarında Ekran Tasarımı, CSS Tasarım Özellikleri
11	Dinamik Web Uygulaması Geliştirme
12	Java Script ve Ajax Kullanımı
13	Http Module Geliştirmek
14	Web Uygulamalarında Güvenlik

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, Bilişim becerileri	Benzetim	1	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	14
Gözlem/durumları işleme, Bilişim, yönetsel beceriler, takım çalışması	Laboratuar	1	14
Ara Sınav 1		15	1
Uygulama 1		10	1
Dönem Sonu Uygulaması		20	1
	Ders İş Yükü:	387	
	AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):	15,18	

Program Çıktıları
1 -Matematik, hesaplama ve bilgisayar bilimleri konularında temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2 Bilgisayar programcılığının gerektirdiği analitik düşünme yeteneğini kazanmalı, çalıştığı konularda buna uygun bakış açısı ile program geliştirir.
3 Bilgisayar Programcılığı alanındaki verilerin tanımlanmasını, toplanmasını ve değerlendirilmesini etkin bir şekilde yapar.
4 -Algoritmik düşünme ve planlama yaklaşımını uygulamalarında kullanabilir.
5 Bilişim ve/veya bilgisayar bilimleri alanında karşılaştığı problemlere temel çözüm önerilerini uygulayabilmeli
6 Güncel ihtiyaçlar doğrultusunda alanı ile ilgili paket programları ve yazılım çözümlerini kullanabilmeli
7 Bireysel ve/veya takım çalışmalarına önem vermeli, çalışmalarını proje grubuna ve/veya kurumuna etkin bir şekilde ifade edebilmeli
8 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile bilgi ve iletişim teknolojileri alanındaki gelişmeleri takip edebilmeli
9 Alanında çalışmaları yürütebilecek ve dünyadaki gelişmeleri en iyi seviyede takip edebilecek düzeyde Türkçe ve temel yabancı dil bilgisine sahip olabilmeli
10 Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ile bilişim uygulamalarında meslek etiğinin gözetilmesi konusunda farkındalığa sahip olmalı
11 Atatürk İlkeleri konusunda bilinçli ve İnkılâp Tarihi konusunda bilgi sahibi, tarihi değerlere ve insan haklarına saygılı olmalı
12 Alanında çalışanların ve kendisinin güvenlik, sağlık ve çevre bilincine sahip olmalarını sağlamalı

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Sistem Analizi Yapabilmek	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Asp .Net Web Uygulaması Geliştirme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ORM Araçlarını Kullanmak.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Windows Forms Uygulama Geliştirme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Güvenli Web Uygulaması Geliştirme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/374366>