



| Ders Adı        | Kodu  | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-----------------|---|---------|----------|------|---------|
| Akademik Türkçe | TOS190  | 1       | 2 + 0    | 3,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm     | Matematik - Lisans ()   |         |          |      |         |
| Amaç            | Akademik dil bilinci uyandırmak. Akademik düzeyde yazılı anlatım faaliyetlerini etkin ve kusursuz bir düzeye ulaştırabilmek. Alan itibarıyla bilinmesi ve kullanılması gereken terimsel ifadelerin yerine göre uygun kullanımını sağlamak. Üniversite öğrenimini sürdüren öğrencilerin görsel ve işitsel Türkçe malzemeleri kavrama ve çözümleme becerilerini ve Türkçe sözcük dağarcıklarını geliştirerek Türkçe hakimiyetlerini arttırmak, analitik ve uygulamalı çalışmalar yapmak, akademik yazı ve sunum tekniklerini göstererek kendilerini akademik olarak sözlü ve yazılı ifade edebilmelerine destek olmak, akademik/bilimsel okuma ve yorumlama yapabilme becerilerini geliştirmek ve akademik Türkçe seviyelerini yükselterek Türkçe yazılı metinleri çözümlenebilir becerilerinin gelişimine katkı sunmaktır. |         |          |      |         |
| Ders İçeriği    | Eğitilmelerine devam eden ulusal ve uluslararası öğrencilerin Türkçe okuma, dinleme, konuşma ve yazma dil becerilerini geliştirmeye yönelik okuma metinleri, dinleme kayıtları, konuşma görevleri ve yazma konularının sınıf içi etkinlikleri. Öğrencilerin Türkçe tez, makale, sunum, rapor vb. gibi bilimsel çalışmalar hazırlayabilmesine yönelik faaliyetler. Öğrencilerin Türkçe film, tiyatro oyunu, radyo oyunu vb. gibi işitsel ve görsel sanatsal yapıtları anlayıp yorumlar yapabilmesine yönelik faaliyetler. Öğrencilerin herhangi bir konu hakkında Türkçe hazırladıkları bilimsel çalışmaları topluluk önünde işitsel ve görsel olarak sunabilmelerine yönelik faaliyetler.   |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları | Farklı alanlara yönelik makale ve deneme tarzında metinler.   |         |          |      |         |

| Hafta | Konu   |
|-------|--|
| 1     | Türkçenin temel kuralları: Metinler ile yazım hataları ve noktalama çalışmaları  |
| 2     | Türkçenin temel kuralları: Metinler ile yazım hataları ve noktalama çalışmaları  |
| 3     | Türkçe metinler ile okuma ve anlama çalışması: Not alma, özet çıkarma, örneklendirme   |
| 4     | Türkçe metinler ile okuma ve anlama çalışması: Not alma, özet çıkarma, örneklendirme   |
| 5     | Türkçe metinler ile okuma ve anlama çalışması: Not alma, özet çıkarma, örneklendirme   |
| 6     | Türkçe metin oluşturma: Belli bir görüşe karşıt veya yandaş olarak bilimsel gerekçeler ve karşı gerekçelerle ilgili yazı yazma |
| 7     | Türkçe metin oluşturma: Belli bir görüşe karşıt veya yandaş olarak bilimsel gerekçeler ve karşı gerekçelerle ilgili yazı yazma |
| 8     | Ara Sınav  |
| 9     | Türkçe metinler ile okuma, anlama ve yazma çalışmaları: Özetleme, gerekçelendirme, açıklama yapma                              |
| 10    | Türkçe metinler ile okuma, anlama ve yazma çalışmaları: Özetleme, gerekçelendirme, açıklama yapma                              |
| 11    | Türkçe metinler ile okuma, anlama ve yazma çalışmaları: Doğrudan ve dolaylı anlatım yapma, çözümleme çıkarım yapma             |
| 12    | Akademik metin hazırlama: Sunum ve seminer   |
| 13    | Akademik metin hazırlama: Rapor oluşturma  |
| 14    | Akademik metin hazırlama: Proje oluşturma  |

**Program Çıktıları**

|    |   |
|----|---|
| 1  | Matematik bilimindeki kavramları, teorileri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirerek, karşılaşılan problem ve konuları belirleme ve analiz etme, tartışmalar yapma, kanıt ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirme becerisine sahiptir. |
| 2  | Matematik problemlerini çözebilmek için gerekli analitik düşünme, yayın araştırması ve diğer kaynakları kullanma becerisine sahiptir.   |
| 3  | Bilimsel problemlerin sayısal hesaplamalarında gereken bilgisayar kullanma becerisi ve en az bir bilgisayar programlama dili kullanma becerisine sahiptir.  |
| 4  | Matematik problemlerini çözmek için gerekli olan uygun yöntemleri ve teknikleri seçme, ispat tekniklerini kullanabilme ve çözüm için karar verme becerisine sahiptir.   |
| 5  | Bireysel ve gruplarla (takım halinde) etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma özgüvenine sahiptir.  |
| 6  | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olur; matematik ve diğer bilim dallarındaki gelişmeleri izler ve kendi sürekli olarak yeniler.  |
| 7  | Matematik bilimindeki bilgileri takip edebilecek ve paydaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olma becerisine sahiptir.   |
| 8  | Güncel problemlerin matematiksel modellerini oluşturabilir.   |
| 9  | Soyut düşünme yeteneğini geliştirme becerisine sahiptir.  |
| 10 | Girişimcilik ve yenilikçilik tarafını sürekli geliştirme, matematiksel çözümlerin ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olmak, çağın sorunları hakkında bilgi sahibidir.                                       |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı   | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Akademik makaleleri rahatlıkla anlar.  | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -    |
| Mesleği ile alakalı olmayan uzun ve karmaşık açıklamaları anlar.   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -    |
| Yazılı metinlerde yazım hatası içermeyen yazı. Belirlediği amaca yönelik açık ve akıcı bir üslupla metinler yazar. | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -    |