



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|--------------------------------------|--|---------|----------|------|---------|
| Sınıf Yönetimi (Pedagojik Formasyon) | PFE302 | 8 | 2 + 0 | 3,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Kimya - Lisans (Yüz yüze) | | | | |
| Amaç | Bu dersin amacı, sınıf yönetimi kavramını tanıtarak öğretmen adaylarının uygun öğrenme ortamlarını hazırlayabilir hale gelmelerini sağlamak, bununla birlikte sınıf ortamında arzu edilmeyen davranışların sebeplerini tanıyıp, bunlarla başa çıkma yöntemleri geliştirmelerini sağlamaktır. | | | | |
| Ders İçeriği | Sınıf yönetimiyle ilgili temel kavramlar; sınıfın fiziksel, sosyal ve psikolojik boyutları; sınıf kuralları ve sınıfta disiplin; sınıf disiplini ve yönetimiyle ilgili modeller; sınıfta öğrenci davranışlarının yönetimi, sınıfta iletişim ve etkileşim süreci; sınıfta öğrenci motivasyonu; sınıfta zaman yönetimi; sınıfta bir öğretim lideri olarak öğretmen; öğretmen-veli görüşmelerinin yönetimi; olumlu sınıf ve öğrenme ikliminin oluşturulması; okul kademelerine göre sınıf yönetimiyle ilgili örnek olaylar. | | | | |
| Ders Kaynakları | Sınıf Yönetimi (2012) Sarpkaya, R. (Ed.) Anı yayıncılık, Ankara. | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Sınıf Yönetimi |
| 2 | Sınıf İçi Kurallar |
| 3 | Motivasyon |
| 4 | Dikkat Çekme, Cesaretlendirme ve Övgü |
| 5 | Sınır Koyma |
| 6 | Disiplin |
| 7 | İstenen Davranışların Desteklenmesi |
| 8 | İstenen Davranışların Desteklenmesi 2 |
| 9 | İstenmeyen Davranışlar, Nedenleri ve Yönetimi |
| 10 | İstenmeyen Davranışlar, Nedenleri ve Yönetimi |
| 11 | Rahatlatıcı Etkinlikler |
| 12 | Rahatlatıcı Etkinlikler |
| 13 | Etkinlik Sunumları |
| 14 | Etkinlik Sunumları |

Program Çıktıları

| | |
|----|---|
| 1 | Alanında edindiği bilgi ve deneyimlerle dünyadaki teknolojik gelişmeleri takip ederek ulusal veya uluslararası üniversite, kamu ve özel sektör kuruluşlarında araştırma-geliştirme çalışmalarını yapabileceğine sahip olmak |
| 2 | Fen Bilimleri ve Kimya dalları ile ilgili konularda yeterli bilgi ve deneyime sahip olma; uygulamalı araştırma projeleri geliştirebilme becerisine sahip olmak |
| 3 | Kimya uygulama alanında gerekli metod ve teknikleri uygulayabilmek, ilgili cihazları etkin olarak kullanabilme becerisi; alanıyla ilgili bilişim teknolojilerini kullanma becerisine sahip olmak |
| 4 | Bireysel çalışma becerisi, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmasına yatkın olmak |
| 5 | Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve öğrenmesini yönlendirebilmek |
| 6 | Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek |
| 7 | Bilim ve teknolojiye ilişkin gelişmeleri izleme ve kendini yenileme becerisine sahip olmak |
| 8 | Bilgiye erişebilme ve veri tabanlarını kullanabilme becerisine sahip olmak |
| 9 | Alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilmek; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek ve en az bir yabancı dil bilgisine sahip olmak |
| 10 | Bilişim ve iletişim teknolojilerini etkin bir biçimde kullanabilmek |
| 11 | Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çevre ve iş güvenliği konularında bilinçli olmak |
| 12 | Çağın sorunlarının farkında olmak |
| 13 | Kimya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal ve bilimsel etik değerleri gözetme bilgi ve bilincine sahip olmak |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| Sınıfta zaman yönetimini oluşturan temel boyutları açıklayabilmek. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Okul ve sınıf yönetimine ilişkin temel kavramları anlamak. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Sınıfta olumlu bir öğrenme ortamı oluşturmanın koşullarını kavramak. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Motivasyon kuramlarını kavramak. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrencileri motive etme yollarını tartışmak ve uygulamak. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |