



| Ders Adı                            | Kodu   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-------------------------------------|--|---------|----------|------|---------|
| Eğitime Giriş (Pedagojik Formasyon) | PFE202   | 8       | 3 + 0    | 4,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm                         | Elektrik-Elektronik Mühendisliği - Lisans (Yüz yüze)   |         |          |      |         |
| Amaç                                | Öğretmen adaylarına eğitime ilgili temel kavramlar, eğitimin psikolojik, toplumsal, felsefi, ekonomik, tarihi, hukuki temelleri, Türk Eğitim Sisteminin Yapısı ve Sorunları, eğitimde yeni anlayış ve radikal görüşler konularında giriş niteliğinde bilgi kazandırmak.  |         |          |      |         |
| Ders İçeriği                        | Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramlar; eğitimin amaçları ve işlevleri; eğitimin diğer alanlarla ve bilimlerle ilişkisi; eğitimin hukuki, sosyal, kültürel, tarihi, politik, ekonomik, felsefi ve psikolojik temelleri; eğitim bilimlerinde yöntem; bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; öğretmenlik mesleği ve öğretmen yetiştirilmede güncel gelişmeler; yirmi birinci yüzyılda eğitime ilgili yönelimler. |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları                     | Eğitim Bilimine Giriş, Editör: Abdurrahman Tanrıoğen, Ruhi Sarpkaya, Anı Yayıncılık, Ankara: 2010. Eğitim Bilimine Giriş, Editör: Veysel Sönmez, Anı Yayıncılık, Ankara, 2006,<br>Eğitim Bilimine Giriş, Editör: Abdurrahman Tanrıoğen, Ruhi Sarpkaya, Anı Yayıncılık, Ankara: 2010. Eğitim Bilimine Giriş, Editör: Veysel Sönmez, Anı Yayıncılık, Ankara, 2006  |         |          |      |         |

| Hafta | Konu  |
|-------|---|
| 1     | Ders Tanıtımı Eğitim ve Öğretimle İlgili Temel Kavramlar              |
| 2     | Eğitim ve Öğretimle İlgili Temel Kavramlar                            |
| 3     | Eğitimin Felsefi Temelleri  |
| 4     | Eğitimin Psikolojik Temelleri   |
| 5     | Eğitimin Sosyal, Ekonomik ve Hukuki Temelleri                         |
| 6     | Eğitimin Tarihsel Temelleri   |
| 7     | Eğitim Sistemi ve Eğitimin İşlevleri                                  |
| 8     | Ara Sınav   |
| 9     | 21 yüzyılda Eğitim Biliminde Yönelimler                               |
| 10    | Türk Eğitim Sisteminin Yapısı ve Özellikleri                          |
| 11    | Türk Eğitim Sisteminin Yapısı ve Özellikleri                          |
| 12    | Bir Meslek Olarak Öğretmenlik   |
| 13    | Öğretmen Yetiştirilme Alanında Yaklaşımlar, Uygulamalar ve Yönelimler |
| 14    | Öğretmen Yeterlilikleri   |
| 15    | Öğretmen Yeterlilikleri   |

#### Program Çıktıları

|    |   |
|----|---|
| 1  | Matematik, Fen bilimleri ve Elektrik-Elektronik mühendisliği konularında yeterli altyapıya sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik çözümleri için beraber kullanabilme becerisine sahiptir. |
| 2  | Elektrik Elektronik Mühendisliği alanında edindiği bilgi ve becerileri problem çözümede kullanabilmek; analitik ve stratejik düşünerek uygulamaya geçirebilmek  |
| 3  | Mühendislik ile diğer bilimler arasındaki bağlantıyı kurar ve böylece karar verme ve uygulamada bilgiyi disiplinler arası olarak değerlendirir.   |
| 4  | Ekip çalışması ve bireysel anlamda sorumluluğa açık olmak, girişimci ve liderliğin önemini kavrayabilmek.   |
| 5  | Bireysel bilgi ve becerisi ile Elektrik Elektronik Mühendisliği alanında, ilgili kişi ve kurumlara düşüncelerini ve çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek.  |
| 6  | Bir yabancı dili Elektrik Elektronik Mühendisliği alanında bilgi sahibi olacak şekilde anlayabilme ve kullanabilme (yazılı-sözlü)   |
| 7  | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek.  |
| 8  | Toplumsal refahı ön planda tutmak ve etik değerlere uygun değerlendirme ve yorum yapabilmek.  |
| 9  | İçinde yer aldığı kurumun tüm paydaşlarını gözetecek şekilde ilişkileri düzenlemek ve yönetebilmek.   |
| 10 | Çevreye, sosyal sorumluluğa, kaliteye, yenilikçiliğe önem vermek ve verileri ilgili doğrultuda toplayabilmek.   |
| 11 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler.   |
| 12 | Elektrik Elektronik Mühendisliği alanında edindiği bilgi ve becerileri sorgulayabilmek, eleştirel bakış açısına sahip olabilmek.  |
| 13 | 13. Elektrik Elektronik Mühendisliği alanının gerektirdiği güvenlik kriterleri bilgisine sahip olmak ve uygulamada bu bilgileri kullanabilmek.  |
| 14 | Çağımızın gerektirdiği bilişim teknolojileri ile Elektrik Elektronik Mühendisliği alanında yetkin ve verimli olarak kullanabilme yeteğine sahip olmak ve bu teknolojileri takip edebilmek.                                  |
| 15 | Elektrik Elektronik Mühendisliği alanının gerektirdiği algoritma ve teknikleri ve geçmiş verileri analiz ederek, yeni durumlar karşısında akıllı algılama ve tahmin yöntemlerini kullanabilmek                              |

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|