



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Eğitime Giriş (Pedagojik Formasyon)	PFE202	8	3 + 0	4,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Finans ve Bankacılık - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Öğretmen adaylarına eğitimle ilgili temel kavramlar, eğitimin psikolojik, toplumsal, felsefi, ekonomik, tarihi, hukuki temelleri, Türk Eğitim Sisteminin Yapısı ve Sorunları, eğitimde yeni anlayış ve radikal görüşler konularında giriş niteliğinde bilgi kazandırmak.				
Ders İçeriği	Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramlar; eğitimin amaçları ve işlevleri; eğitimin diğer alanlarla ve bilimlerle ilişkisi; eğitimin hukuki, sosyal, kültürel, tarihi, politik, ekonomik, felsefi ve psikolojik temelleri; eğitim bilimlerinde yöntem; bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; öğretmenlik mesleği ve öğretmen yetiştirmede güncel gelişmeler; yirmi birinci yüzyılda eğitimle ilgili yönelimler.				
Ders Kaynakları	Eğitim Bilimine Giriş, Editör: Abdurrahman Tanrıoğen, Ruhi Sarpkaya, Anı Yayıncılık, Ankara: 2010. Eğitim Bilimine Giriş, Editör: Veysel Sönmez, Anı Yayıncılık, Ankara, 2006, Eğitim Bilimine Giriş, Editör: Abdurrahman Tanrıoğen, Ruhi Sarpkaya, Anı Yayıncılık, Ankara: 2010. Eğitim Bilimine Giriş, Editör: Veysel Sönmez, Anı Yayıncılık, Ankara, 2006				

Hafta	Konu
1	Ders Tanıtımı Eğitim ve Öğretimle İlgili Temel Kavramlar
2	Eğitim ve Öğretimle İlgili Temel Kavramlar
3	Eğitimin Felsefi Temelleri
4	Eğitimin Psikolojik Temelleri
5	Eğitimin Sosyal, Ekonomik ve Hukuki Temelleri
6	Eğitimin Tarihsel Temelleri
7	Eğitim Sistemi ve Eğitimin İşlevleri
8	Ara Sınav
9	21 yüzyılda Eğitim Biliminde Yönelimler
10	Türk Eğitim Sisteminin Yapısı ve Özellikleri
11	Türk Eğitim Sisteminin Yapısı ve Özellikleri
12	Bir Meslek Olarak Öğretmenlik
13	Öğretmen Yetiştirme Alanında Yaklaşımlar, Uygulamalar ve Yönelimler
14	Öğretmen Yeterlilikleri
15	Öğretmen Yeterlilikleri

#### Program Çıktıları

- Finans alanıyla ilgili temel kavramlara, güncel ve teorik bilgilere sahip olur.
- Alanla ilgili edindiği bilgi ve becerileri finansal süreçleri çözmeye kullanır, analitik ve stratejik düşünerek uygulamaya geçirebilir.
- Alanla ilgili edindiği bilgiler çerçevesinde finansal piyasaları ve finansal kurumları değerlendirebilir.
- Alanla ilgili konularda ekip çalışmasının getireceği sorumluluklara açık olur.
- Alanla ilgili konularda bireysel anlamda sorumluluğa açık olur.
- Finansal olaylar arasında neden-sonuç ilişkisi kurar ve yorumlar.
- Finansal konularla ilgili bilgi ve becerileri yazılı ve sözlü olarak aktarır ve iletişim kurar.
- Finansal konularda gelişmeleri takip edebilecek ve iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili anlayabilir ve kullanabilir.
- Alanın gerektirdiği düzeyde bilgi, iletişim teknolojileri ve paket programları kullanabilir.
- Alanla ilgili konularda toplumsal refahı ön planda tutar ve etik değerlere uygun değerlendirerek yorum yapar.
- Finansal piyasa ve kurumların iç ve dış çevresinde tüm paydaşlarını gözeterek ilişkilerini izleyebilir.
- Çevreye, sosyal sorumluluğa, kaliteye ve yenilikçiliğe her şart altında önem verir, verileri ilgili doğrultuda toplar.
- Finans ve bankacılık konularında edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ömür boyu öğrenmeye açıktır.
- Alanla ilgili konularda bilgi ve becerileri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilir.
- Genelde finans, özelden ise bankacılık konuları ile ilgili bilgi birikimine sahip olur ve ekonomide yaşanan süreçleri izleyebilir.

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
----------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------