



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Eğitime Giriş (Pedagojik Formasyon)	PFE202	8	3 + 0	4,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Muhasebe ve Finans Yönetimi - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Öğretmen adaylarına eğitime ilgili temel kavramlar, eğitimin psikolojik, toplumsal, felsefi, ekonomik, tarihi, hukuki temelleri, Türk Eğitim Sisteminin Yapısı ve Sorunları, eğitimde yeni anlayış ve radikal görüşler konularında giriş niteliğinde bilgi kazandırmak.				
Ders İçeriği	Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramlar; eğitimin amaçları ve işlevleri; eğitimin diğer alanlarla ve bilimlerle ilişkisi; eğitimin hukuki, sosyal, kültürel, tarihi, politik, ekonomik, felsefi ve psikolojik temelleri; eğitim bilimlerinde yöntem; bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; öğretmenlik mesleği ve öğretmen yetiştirmede güncel gelişmeler; yirmi birinci yüzyılda eğitime ilgili yönelimler.				
Ders Kaynakları	Eğitim Bilimine Giriş, Editör: Abdurrahman Tanrıoğen, Ruhi Sarpkaya, Anı Yayıncılık, Ankara: 2010. Eğitim Bilimine Giriş, Editör: Veysel Sönmez, Anı Yayıncılık, Ankara, 2006, Eğitim Bilimine Giriş, Editör: Abdurrahman Tanrıoğen, Ruhi Sarpkaya, Anı Yayıncılık, Ankara: 2010. Eğitim Bilimine Giriş, Editör: Veysel Sönmez, Anı Yayıncılık, Ankara, 2006				

Hafta	Konu
1	Ders Tanıtımı Eğitim ve Öğretimle İlgili Temel Kavramlar
2	Eğitim ve Öğretimle İlgili Temel Kavramlar
3	Eğitimin Felsefi Temelleri
4	Eğitimin Psikolojik Temelleri
5	Eğitimin Sosyal, Ekonomik ve Hukuki Temelleri
6	Eğitimin Tarihsel Temelleri
7	Eğitim Sistemi ve Eğitimin İşlevleri
8	Ara Sınav
9	21 yüzyılda Eğitim Biliminde Yönelimler
10	Türk Eğitim Sisteminin Yapısı ve Özellikleri
11	Türk Eğitim Sisteminin Yapısı ve Özellikleri
12	Bir Meslek Olarak Öğretmenlik
13	Öğretmen Yetiştirme Alanında Yaklaşımlar, Uygulamalar ve Yönelimler
14	Öğretmen Yeterlilikleri
15	Öğretmen Yeterlilikleri

#### Program Çıktıları

- Muhasebe ve finans alanında güncel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
- Muhasebe bilgilerini stratejik, taktik ve operasyonel boyutlarda kullanabilir ve bu bilgileri örgütsel düzeyde analiz edebilir ve tasarlayabilir.
- Kamu ve özel sektör iş yaşamının gerektirdiği, hem teorik hem de uygulama bazındaki muhasebe ve finans konularıyla iş yaşamına kolayca adaptasyon sağlar.
- Bilişim teknolojileri başta olmak üzere, muhasebe ve finans alanındaki çağdaş yöntem ve teknolojilerdeki güncel gelişmeleri izler, bunları etkili bir şekilde kullanabilir ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır
- Kamu ve özel sektör kuruluşlarındaki alanı ile ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanır
- Çevreye, sosyal sorumluluğa, kaliteye, yenilikçiliğe her şart altında önem verir ve verileri ilgili doğrultuda toplayabilir.
- Bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır, açık fikirli, eleştiriye açık, yapıcı ve özgüven sahibi olur, etkin ve verimli çalışır.
- İş etiğinin değerlerine uymanın gereğini özümser, muhasebe ve finans alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında her şart altında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olur ve uygular.
- Liderlik vasıflarını kazanmak ve başarı ile uygulamak
- Bir yabancı dili kullanarak muhasebe ve finans alanı ile ilgili bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar
- Yerel, ulusal, uluslararası ve küresel boyutlarda muhasebe ve finans alanındaki hem teorik hem de pratik değişim ve gelişimi izleme becerisi kazanır.
- Takım çalışmasına uyumlu, inisiyatif sahibi, analitik düşünebilen, yenilik ve değişime açık, girişimci, yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
- Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilir.
- Toplumsal Sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için projeler ve etkinlikler düzenleyebilir.

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
----------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------