



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|--|---|---------|----------|------|---------|
| Öğretim İlke ve Yöntemleri (Pedagojik Formasyon) | PFE301 | 5 | 3 + 0 | 4,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Turizm Rehberliği - Lisans (çevrimiçi) | | | | |
| Amaç | Bu dersin genel amacı, öğrencilerin program geliştirme, öğretim ilke ve yöntemleri hakkında bilgi sahibi olması, edindiği bilgiyi meslek hayatlarına uygulamaya dönük beceriler kazanmasıdır. | | | | |
| Ders İçeriği | Temel Kavramlar Öğretimin İlkeleri Öğrenme ve öğretme kuramları Öğretim modelleri/yaklaşımları Öğretim stratejileri Düşünme Becerileri Öğretim Yöntemleri Öğretim Teknikleri Tartışma Teknikleri Kavram Öğretim Teknikleri Bireysel Öğretim teknikleri Sınıf dışı öğretim teknikleri Grupla Öğretim Teknikleri Ders Planı Hazırlama | | | | |
| Ders Kaynakları | Leyla Küçükahmet, Öğretim İlke ve Yöntemleri, Ankara 1994., Mehmet Arslan, Öğretim İlke ve Yöntemleri, Ankara 2007 | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Dersle ilgili bilgiler, tanışma ve temel kavramlar |
| 2 | Program Geliştirme Süreci-Amaçlar ve İçerik |
| 3 | Program Geliştirme Süreci- Öğretme-Öğrenme süreci-Değerlendirme |
| 4 | Öğretme ve öğrenme ilkeleri |
| 5 | Öğretme ve öğrenme stratejileri |
| 6 | Öğretme ve öğrenme stratejileri |
| 8 | Öğretim yöntem ve teknikleri |
| 9 | Öğretim yöntem ve teknikleri |
| 10 | Öğretim etkinliklerinin planlanması |
| 11 | Öğretim etkinliklerinin planlanması |
| 12 | Öğretim hizmetinin niteliğine etki eden faktörler |
| 13 | Öğretmen yeterlilikleri |
| 14 | Final Sınavı |

Program Çıktıları

| | |
|----|---|
| 1 | Turist rehberliği ile ilgili temel kavramları tanımlar. |
| 2 | Seyahat hizmetleri ve turist rehberliği alanındaki yasal düzenlemeler ve mesleki standartları bilir. |
| 3 | Türkiye'nin arkeolojik, tarihi, coğrafi, kültürel ve sosyolojik değerlerini algılayabilme ve bunları güncel olaylarla ilişkilendirebilir. |
| 4 | En az bir yabancı bir dilde kendini ifade edebilme ve öğrenilen bilgileri meslek içerisinde kullanabilme. |
| 5 | Hem turizm endüstrisi genelinde hem de turist rehberliği mesleği özelinde güncel terminolojiye hakim olma, gelişmeleri takip edebilme. |
| 6 | Alternatif turizm türlerine hakim olarak turist rehberliği mesleki bilgilerini bu yöne aktabilme. |
| 7 | Anadolu coğrafyasının fauna ve florası hakkında bilgi edinebilmek ve bu konularda farkındalık yaratabilmek. |
| 8 | Türkiye'nin sahip olduğu soyut ve somut eserleri koruma bilincini oluşturabilme ve müzecilik konusundaki olumlu ve olumsuz örnekleri fark edebilme. |
| 9 | Grup ve insan davranışı konusunda bilgi sahibi olup etkili iletişim tekniklerini kullanarak bir turu planlar, uygular ve denetler. |
| 10 | Uygartıkların kendi içinde ve tarihsel süreç içinde geçirdiği değişimleri ve bunların kültür varlıkları üzerindeki etkisini ortaya koyabilme. |
| 11 | Farklı kültür ve coğrafyaların yaşayan veya yaşamayan dinsel düşüncelerini anlama, yorumlama ve ilişki kurabilme. |
| 12 | İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerilerine sahip olur. |
| 13 | İlk yardım konusunda temel bilgiye sahip olur ve uygular. |
| 14 | Toplumsal ve mesleki etik değerleri bilir, bunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışları geliştirir. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
| Planlanan ve uygulanan öğretimi öğretim ilkelerine göre değerlendirebilme. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğretim ilkeleri ilgili kavramları açıklayabilme. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Etkili öğretimi sağlayıcı orijinal etkinlikler düzenleyebilme. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğretim ile ilgili ilkeleri yorumlayabilme. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğretim ilke ve yöntemleri ile ilgili kavramların bilgisine sahip olur | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |