



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Anadolu Uygarlıkları II	REH224	4	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Turizm Rehberliği - Lisans (Yüzyüze)				
Amaç	Anadolu'da yazı öncesi ve yazılı dönemlerde (İlk Tunç Çağı- Orta Tunç Çağı- Geç Tunç Çağı- Demir Çağı) ortaya çıkan kültürlerin özelliklerinin maddi kalınlara dayanılarak tanıtılması.				
Ders İçeriği	Anadolu'da MÖ. 4. Binyıl sonundan MÖ 1. Binyıl ortasına kadar Anadolu'da yaşamış olan uygarlıkların tanıtılması bu dersin içeriğini oluşturur. Bu kapsamda bölüm öğrencilerine yönelik olarak güncel ve gezilebilir niteliği olan alanlar ile döneme ait buluntular tanıtılır.				
Ders Kaynakları	Sagona, A ve P. Zimansky 2015. Arkeolojik Veriler Işığında Türkiye'nin En Eski Kültürleri MÖ 1.000.000-550. , Anadolu'nun Önsözü KÜLTEPE KANIŞ - KARUMJ Asurlular İstanbul'da (Ed. F. Kulakoğlu-S.Kangal), Hititler / Hititler: Bir Anadolu İmparatorluğu / An Anatolian Empire , 2014 Meltem Dogan-Alparslan (Editor), Metin Alparslan (Editor), Urartu - Doğu'da Değişim 2020, Kemalettin Köroğlu, Erkan Konyar, Frigler: Mıdas'ın Ülkesinde, Anıtların Gölgesinde / Phrygians: In the Land of Mıdas, In the Shadow of Monuments 2013- Tüfekçi-Sivas, T & H. Sivas				

Hafta	Konu
1	Kalkolitik Dönemin genel özellikleri ve Mezopotamya'daki süreç.
2	Arslantepe yerleşmesi
3	Anadolu'da İlk Tunç Çağı
4	İlk Tunç Çağı'nda Troya yerleşmesi
5	Anadolu'da Eski Assur Ticaret Kolonileri Çağı
6	Kültepe ve koloni çağı
7	Hitit Dönemi Genel Özellikleri
8	Hitit Başkenti Boğazköy
9	Boğazköy ve burada bulunan eserler
10	Diğer Hitit merkezleri (Alacahöyük-Ortaköy-Kuşaklı)
11	Anadolu ve yakın çevresinde demir çağı uygarlıkları
12	Urartian Krallığı, Önemli Merkezleri ve Anıtları ve Eserleri
13	Frig Krallığı Önemli Merkezleri Anıtları ve Eserleri
14	Anadolu'da Lidya Krallığı ve Pers Hakimiyeti

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Ara Sınav 1		10	1
Ödev 1		5	1
Final		20	1
Ödev (Sunum)		10	1
Ders İş Yüğü:		73	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		2,86	

Program Çıktıları	
1	Turist rehberliği ile ilgili temel kavramları tanımlar.
2	Seyahat hizmetleri ve turist rehberliği alanındaki yasal düzenlemeler ve mesleki standartları bilir.
3	Türkiye'nin arkeolojik, tarihi, coğrafi, kültürel ve sosyolojik değerlerini algılayabilme ve bunları güncel olaylarla ilişkilendirebilir.
4	En az bir yabancı bir dilde kendini ifade edebilme ve öğrenilen bilgileri meslek içerisinde kullanabilme.
5	Hem turizm endüstrisi genelinde hem de turist rehberliği mesleği özelinde güncel terminolojiye hakim olma, gelişmeleri takip edebilme.
6	Alternatif turizm türlerine hakim olarak turist rehberliği mesleki bilgilerini bu yöne aktarabilme.
7	Anadolu coğrafyasının fauna ve florası hakkında bilgi edinebilme ve bu konularda farkındalık yaratabilmek.
8	Türkiye'nin sahip olduğu soyut ve somut eserleri koruma bilincini oluşturabilme ve müzecilik konusundaki olumlu ve olumsuz örnekleri fark edebilme.
9	Grup ve insan davranışı konusunda bilgi sahibi olup etkili iletişim tekniklerini kullanarak bir turu planlar, uygular ve denetler.
10	Uygarlıkların kendi içinde ve tarihsel süreç içinde geçirdiği değişimleri ve bunların kültür varlıklar üzerindeki etkisini ortaya koyabilme.
11	Farklı kültür ve coğrafyaların yaşayan veya yaşamayan dinsel düşüncelerini anlama, yorumlama ve ilişki kurabilme.
12	İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerilerine sahip olur.
13	İlk yardım konusunda temel bilgiye sahip olur ve uygular.
14	Toplumsal ve mesleki etik değerleri bilir, bunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışları geliştirir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Anadolu'nun tarihi çağları ve yerleşmeleri ile ilgili bilgi sahibi olmak	-	-	5	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-
Yeni kazılar ve buluntular hakkında bilgi sahibi olmak	-	-	5	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-
Arkeolojik kalıntıların bilgi altyapısına dayalı olarak doğru yorumlanması	-	-	5	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-
Gezdirilebilecek nitelikte farklı alanlar hakkında bilgi edinilmesi.	-	-	5	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-
Günümüze tarihi derinlik perspektifinden bakabilecek nitelikte bakış açısı kazandırmak.	-	-	5	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/376780>