



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Dünya Seyahat ve Turizm Coğrafyası	REH230	4	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Turizm Rehberliği - Lisans (Örgün)				
Amaç	Dünya kıtalarının ve ülkelerinin coğrafik özellikleri ile sahip olduğu turistik değerlerin öğrenilmesi. Özellikle rehberlik mesleğinde tarih, kültür ve tabiata dönük değerlerin tanıtılması.				
Ders İçeriği	Dünyayı oluşturan kıtaların ve ülkelerin tüm yönleriyle coğrafik özellikleri, turizm kaynakları, kaynakların kullanımı vb. konularla görselliği artırılmış ders içeriklerinden oluşmaktadır.				
Ders Kaynakları	Nazmiye Özgüç (2018), Turizm Coğrafyası (Dünya), Çantay Yayınları, Burhanettin Zengin (2006), Turizm Coğrafyası, Değişim Yayınları, İstanbul, Lew, A., Hall, C. M., & Timothy, D. J. (2008). World geography of travel and tourism: A regional approach. Butterworth-Heinemann.				

Hafta	Konu
1	Turizmin tanımı unsurları ve diğer bilim dalları ile ilişkisi
2	Turizm ve Coğrafya ilişkisi, turizm coğrafyasına genel bir bakış
3	Turizm coğrafyasının unsurları ve sürdürülebilir turizm
4	Fiziki ve beşerî coğrafya unsurları ve turizme uygun alanlar
5	Turizm türleri ve turizmin sosyal, çevresel ve ekonomik etkileri
6	Türkiye turizm coğrafyasının genel özellikleri; (coğrafi konum yeryüzü şekilleri, iklim, bitki örtüsü, akarsu ve göller bakımından)
7	ARASINAV
8	Turizm türleri bakımından Ortadoğu ve Güney Asya Turizmi
9	Turizm türleri bakımından Asya ve Pasifik Turizmi
10	Turizm türleri bakımından Avustralya ve Yeni Zelanda Turizmi
11	Turizm türleri bakımından Kuzey ve Güney Amerika Turizmi
12	Turizm türleri bakımından Orta ve Güney Afrika Turizmi
13	Turizm türleri bakımından Uzakdoğu ve Orta Asya Turizmi
14	Çin Halk Cumhuriyeti-Hindistan ve Orta Asya Türk Devletlerinde Turizm

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	3
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	4	3
Önceden planlanmış özel beceriler	Rol Yapma / Drama	2	2
Önceden planlanmış özel beceriler	Vaka Çalışması	1	1
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	4	3
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	4	3
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, Bilişim becerileri	Benzetim	3	3
Ara Sınav 1		3	1
Ödev 1		4	1
Kısa Sınav 1		1	1
Final		3	1
Ödev (Sunum)		3	2
	<b>Ders İş Yükü:</b>	76	
	<b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b>	2,98	

Program Çıktıları	
1	Turist rehberliği ile ilgili temel kavramları tanımlar.
2	Seyahat hizmetleri ve turist rehberliği alanındaki yasal düzenlemeler ve mesleki standartları bilir.
3	Türkiye'nin arkeolojik, tarihi, coğrafi, kültürel ve sosyolojik değerlerini algılayabilme ve bunları güncel olaylarla ilişkilendirebilir.
4	En az bir yabancı bir dilde kendini ifade edebilme ve öğrenilen bilgileri meslek içerisinde kullanabilme.
5	Hem turizm endüstrisi genelinde hem de turist rehberliği mesleği özelinde güncel terminolojiye hakim olma, gelişmeleri takip edebilme.
6	Alternatif turizm türlerine hakim olarak turist rehberliği mesleki bilgilerini bu yöne aktabilme.
7	Anadolu coğrafyasının fauna ve florası hakkında bilgi edinebilmek ve bu konularda farkındalık yaratabilmek.
8	Türkiye'nin sahip olduğu soyut ve somut eserleri koruma bilincini oluşturabilme ve müzecilik konusundaki olumlu ve olumsuz örnekleri fark edebilme.
9	Grup ve insan davranışı konusunda bilgi sahibi olup etkili iletişim tekniklerini kullanarak bir turu planlar, uygular ve denetler.
10	Uygarıkların kendi içinde ve tarihsel süreçte geçirdiği değişimleri ve bunların kültür varlıklar üzerindeki etkisini ortaya koyabilme.
11	Farklı kültür ve coğrafyaların yaşayan veya yaşamayan dinsel düşüncelerini anlama, yorumlama ve ilişki kurabilme.
12	İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerilerine sahip olur.
13	İlk yardım konusunda temel bilgiye sahip olur ve uygular.
14	Toplumsal ve mesleki etik değerleri bilir, bunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışları geliştirir.

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Rehber adayı Dünya'nın doğal, arkeolojik, tarihi ve kültürel değerlerini bilir ve bunları gerektiğinde güncel olaylarla sentezleyerek gruplarıyla paylaşır.	4	5	4	4	4	3	4	3	4	5	3	4	4	4	
Rehber adayı Türkiye'de ve dünyada yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih ve sanatları hakkında detaylı bilgiye sahip olur ve bu bilgileri kullanarak değerlendirme yapar.	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	
Rehber adayı Soyut ve somut kültürel miras da dâhil olmak üzere turizm cazibe unsurlarını koruma bilincindedir ve tur sırasında bu cazibe unsurlarına saygılı olmayı grubuna aktarır.	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	5	2	2	3	
Dünya turizm coğrafyasını ve kültürel miras değerlerini öğrenerek yurt dışı tur planlaması ve programı yapabilecek bilgilere sahip olunur.	3	3	3	3	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	
Kişisel ve mesleki gelişimini sürekli kılar; Türkiye ve dünya ekonomisi ve turizmdeki gelişmeleri izleyerek geleceğe ilişkin tahminlerde bulunabilir.	3	4	3	4	4	4	4	5	5	3	4	4	3	5	

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/376783>