



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|------------------------------|--|---------|----------|------|---------|
| II. Yabancı Dil I (Arapça I) | REH241 | 3 | 6 + 0 | 6,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Turizm Rehberliği - Lisans (Yüz yüze eğitim) | | | | |
| Amaç | Dersin amacı öğrencilere, turistlerle iletişim kurabilecekleri yetenekleri kazandırmak amacıyla yabancı dil eğitimi sağlamaktır. | | | | |
| Ders İçeriği | Temel gramer kurallarının anlatımı, mesleki terminolojiyi kazandıracak metinlerinin ve arşiv belgelerinin okutulması. | | | | |
| Ders Kaynakları | İlyas Karslı, Arapça-Türkçe Sözlük, Mehmet Maksudoğlu, Arapça Dilbilgisi, Mustafa Kurt, Arapça Konuşalım, I, İlyas Karslı, Arapça-Türkçe Sözlük, Mehmet Maksudoğlu, Arapça Dilbilgisi, Mustafa Kurt, Arapça Konuşalım, I, İlyas Karslı, Arapça-Türkçe Sözlük, Mehmet Maksudoğlu, Arapça Dilbilgisi, Mustafa Kurt, Arapça Konuşalım, I, İlyas Karslı, Arapça-Türkçe Sözlük, Mehmet Maksudoğlu, Arapça Dilbilgisi, Mustafa Kurt, Arapça Konuşalım, I | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|----------------------------|
| 1 | Yaz |
| 2 | Telaffuz |
| 3 | Harfler ve Yazı işaretleri |
| 4 | Okuma alıştırmaları |
| 5 | Fiiller |
| 6 | Masterlar |
| 7 | Fil kökleri |
| 8 | Sıfat fiiller |
| 9 | Fil çekimleri |
| 10 | Fiillerde olumsuzluk |
| 11 | İsimler |
| 12 | Tamlamalar |
| 13 | Sıfatlar |
| 14 | Genel değerlendirme |

Program Çıktıları

- Turist rehberliği ile ilgili temel kavramları tanımlar.
- Seyahat hizmetleri ve turist rehberliği alanındaki yasal düzenlemeler ve mesleki standartları bilir.
- Türkiye'nin arkeolojik, tarihi, coğrafi, kültürel ve sosyolojik değerlerini algılayabilme ve bunları güncel olaylarla ilişkilendirebilir.
- En az bir yabancı bir dilde kendini ifade edebilme ve öğrenilen bilgileri meslek içerisinde kullanabilme.
- Hem turizm endüstrisi genelinde hem de turist rehberliği mesleği özelinde güncel terminolojiye hakim olma, gelişmeleri takip edebilme.
- Alternatif turizm türlerine hakim olarak turist rehberliği mesleki bilgilerini bu yöne aktarabilme.
- Anadolu coğrafyasının fauna ve florası hakkında bilgi edinebilme ve bu konularda farkındalık yaratabilmek.
- Türkiye'nin sahip olduğu soyut ve somut eserleri koruma bilincini oluşturabilme ve müzecilik konusundaki olumlu ve olumsuz örnekleri fark edebilme.
- Grup ve insan davranışı konusunda bilgi sahibi olup etkili iletişim tekniklerini kullanarak bir turu planlar, uygular ve denetler.
- Uygartıkların kendi içinde ve tarihsel süreç içinde geçirdiği değişimleri ve bunların kültür varlıklar üzerindeki etkisini ortaya koyabilme.
- Farklı kültür ve coğrafyaların yaşayan veya yaşamayan dinsel düşüncelerini anlama, yorumlama ve ilişki kurabilme.
- İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerilerine sahip olur.
- İlk yardım konusunda temel bilgiye sahip olur ve uygular.
- Toplumsal ve mesleki etik değerleri bilir, bunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışları geliştirir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Okuma ve Anlama Becerileri | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Sözcük Dağarcığı | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Temel Dilbilgisi | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |