



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-----------------|---|---------|----------|------|---------|
| İngilizce II | TRZ102 | 2 | 5 + 1 | 5,0 | Zorunlu |
| Birim Bölüm | Turizm İşletmeciliği - Lisans (Ders vermek, sunum, yorumlama, değerlendirme) | | | | |
| Amaç | Öğrencilere başlangıç A1 seviyesinde İngilizce okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerileri kazandırmak. | | | | |
| Ders İçeriği | İngiliz diline ait dilbilgisi kuralları, İngilizce kelimeler vb. | | | | |
| Ders Veren | Öğr. Gör. Dr. Mine KAYA | | | | |
| Ders Kaynakları | Boost 1 ,Blackswan Publishing House | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Basit Geçmiş Zaman 'to be' fiili |
| 2 | Basit Geçmiş Zaman: Olumlu, olumsuz, soru cümleleri |
| 3 | Nesne ve Sahiplik Zamirleri |
| 4 | Tavsiye Verme / 'Should' |
| 5 | Kural Vurgulama: 'Must, Have to' |
| 6 | Trafik Kelime Bilgisi, Sağlık Sorunları |
| 7 | E posta yazımı |
| 8 | Basit Gelecek Zaman: will / won't - Ara Sınav |
| 9 | Gelecek Zamanda 'be going to' kullanımı |
| 10 | 'be going to' soru ve olumsuz cümleler |
| 11 | Kıyaslama ve en üstünlük dereceleri |
| 12 | Yakın Geçmiş Zaman: Olumlu yapılar |
| 13 | Yakın Geçmiş Zaman: Olumsuz ve Soru cümleleri |
| 14 | Dönem Tekrarı |

| Ders İş Yüğü | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayısı |
|--|------------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 7 | 10 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 9 | 1 |
| Önceden planlanmış özel beceriler | Rol Yapma / Drama | 4 | 1 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası | 4 | 1 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Küçük Grup Tartışması | 4 | 1 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması | Grup Çalışması | 8 | 1 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum | Sözlü | 8 | 1 |
| Ara Sınav 1 | | 10 | 1 |
| Ödev 1 | | 10 | 1 |
| Final | | 15 | 1 |
| Ödev (Sunum) | | 10 | 1 |
| | Ders İş Yüğü: | 304 | |
| | AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5): | 11,92 | |

Program Çıktıları

| | |
|----|--|
| 1 | Turizm alanındaki en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olur. |
| 2 | Turizm alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, tartışır, analiz eder ve sonuçları kullanır. |
| 3 | Turizm ve otelcilik alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen sorunlarda bilgi ile becerilerini kullanarak ve sorumluluk alarak kanıtlara dayalı çözümler üretir. |
| 4 | Turizm alanıyla ilgili bir çalışmayı belirli bir süreç içerisinde bireysel ve/veya ekip üyesi olarak planlar ve yönetir. |
| 5 | Turizm ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir, hissedartları ve paydaşları eğitir. |
| 6 | Eleştirel düşünme, alternatif çözüm üretme, sorunlara yaklaşım yollarının zayıf ve güçlü yönlerini tanımlama, akıl yürütme ve farklı kaynaklardan edindiği bilgiyi analiz etme becerisine sahip olur. |
| 7 | Anadilde yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olup doğru ve etkili konuşabilme, ikna gücü yüksek, bilgileri ve düşünceleri başkalarının anlayabileceği şekilde iletebilme, yorumlama ve eleştirebilme yeteneğini geliştirir. |
| 8 | Alanındaki gelişmeleri izleyerek meslektaşları ile iletişim kurabilmek için en az bir yabancı dili yeterli düzeyde anlar. |
| 9 | Turizm alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahip olarak bilişim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanır. |
| 10 | Turizm alanı ile ilgili sayısal ve istatistiksel araştırma becerisini, analitik düşünme ve sonuçları yorumlayabilme, stratejik yaklaşım geliştirebilme yeteneğini geliştirir. |
| 11 | Turizm alanı ile ilgili mevzuatı, temel değerleri ve ilkeleri izleyerek doğal çevrenin korunma konularında yürütücü düzeyde yeterli bilgiye sahip olur. |
| 12 | Sorumluluğundaki kişilerle ilgili ilgi, istek ve ihtiyaçlarını bilerek ülkenin ve yakın çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerini tanıyarak öğretme ve öğrenme süreçlerini planlar, uygular ve yönetir. |
| 13 | Sürekli gelişim için öz değerlendirme yaparak yeni bilgi ve fikirlerle girişimlerde bulunur, kendisini ve kurumunu sürekli geliştirir. |
| 14 | Turizm İşletmeciliği bölüm mezunu olarak, turizm işletmelerinde mesleki gelişime yönelik etkinlikler planlar ve yürütür. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| A1 düzeyinde okuma parçalarını anlayabilecek | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| A1 düzeyinde paragraflar yazabilecek | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| A1 düzeyinde kendini tanıtabilecek, İngilizce diyaloglar kurabilecek | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| A1 düzeyinde dinleme parçalarını anlayabilecek, yorumlayabilecektir | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/376883>